



ANEXO B
DOCUMENTO DE TRABAJO



SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO


NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Quintana Roo.

NOMBRE DEL PROGRAMA: E035 Educación Media Superior.

TIPO DE EVALUACIÓN: De Consistencia y Resultados.

PERIODO DE EVALUACIÓN: 2023.

Elaboró


Analista Profesional
Tania del Mar Poot Bastarrachea

Revisó


Subcoordinador de Planeación y Modernización
MEAP: Julio Eliézer Manzanero Salazar

Autorizó


Director General del CONALEP
Quintana Roo
Mtro. Aníbal José Montalvo Pérez



**FORMATO DEL ANEXO B del Mecanismo de Seguimiento a los ASM
ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO
REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (*)**

Nombre de la Evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados al Programa Presupuestario E035 Educación Media Superior Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Quintana Roo ejercicio fiscal 2022

Fondo o Programa Evaluado:

E035 Educación Media Superior

Dependencia

Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal Evaluado:

2022

Año del Programa Anual de Evaluación:

2023

No.	Recomendación emitida en el Informe de evaluación (1)	Aspecto Susceptible de Mejora (1)	Acciones a realizar, en proceso de ejecución o realizadas	Área responsable de atender	Fecha de término	Resultados esperados	Documento probatorio y ubicación electrónica	Comentarios (2)
1	El Colegio no cuenta con un documento metodológico en el que se especifique e institucionalice cómo se realiza la proyección de la oferta educativa para cada ciclo escolar.	Formalizar en un documento los criterios, metodología y fuentes para la elaboración de la proyección de la oferta educativa para cada ciclo escolar.	Diseñar el contenido para generar la metodología de la proyección de la oferta educativa.	Subcoordinación de Planeación y Modernización	30/09/2023	Modelo del contenido del documento.	"Guía Metodológica para la determinación de la oferta educativa del CONALEP Quintana Roo" https://qroo.gob.mx/conalep/	
			Integrar la información en el documento, para generar la metodología de la proyección de la oferta educativa.	Subcoordinación de Planeación y Modernización	30/10/2023	Documento Integrado.		
			Publicar en la página oficial del CONALEP Quintana Roo, la "Guía Metodológica para la determinación de la oferta educativa".	Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación	18/12/2023	Documento publicado.		
2	No se identificó un mecanismo que caracterice y categorice a los alumnos de acuerdo con sus dificultades de aprendizaje y situación de vulnerabilidad por lo que no se realizan acciones específicas para el sector de alumnos más vulnerables.	Caracterizar a los alumnos para identificar aquellos que necesitan mayor atención y con ello implementar apoyos específicos para superar sus condiciones de vulnerabilidad y/o de desempeño escolar.	Integración de la solicitud de inscripción	Jefatura de proyecto de Servicios Escolares	30/09/2023	Identificación de los alumnos con dificultades de aprendizaje y situaciones de vulnerabilidad.	Base de datos de los alumnos que presentan alguna dificultad de aprendizaje y situaciones de vulnerabilidad.	
			Integración del formato de detección de discapacidades o necesidades educativas especiales.	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica (Coordinación de orientación educativa)	30/09/2023	Seguimiento de los alumnos con dificultades de aprendizaje y situaciones de vulnerabilidad.	Reporte de necesidades educativas especiales por plantel.	
			Integración de adecuaciones curriculares con el objetivo de responder a sus necesidades educativas especiales.	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	30/09/2023	Acompañamiento en cada uno de los módulos de los alumnos con necesidades educativas especiales o discapacidades.	Planeaciones académicas adecuadas a las necesidades de los estudiantes.	
			Integración del programa semestral de tutorías.	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica (Coordinación de Tutorías)	30/09/2023	Acompañamiento en cada uno de los módulos de los alumnos con necesidades educativas especiales o discapacidades.	Programa semestral de tutorías	



FORMATO DEL ANEXO B del Mecanismo de Seguimiento a los ASM
 ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO
 REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (*)

Nombre de la Evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados al Programa Presupuestario E035 Educación Media Superior Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Quintana Roo ejercicio fiscal 2022

Fondo o Programa Evaluado:

E035 Educación Media Superior

Dependencia

Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal Evaluado:

2022

Año del Programa Anual de Evaluación:

2023

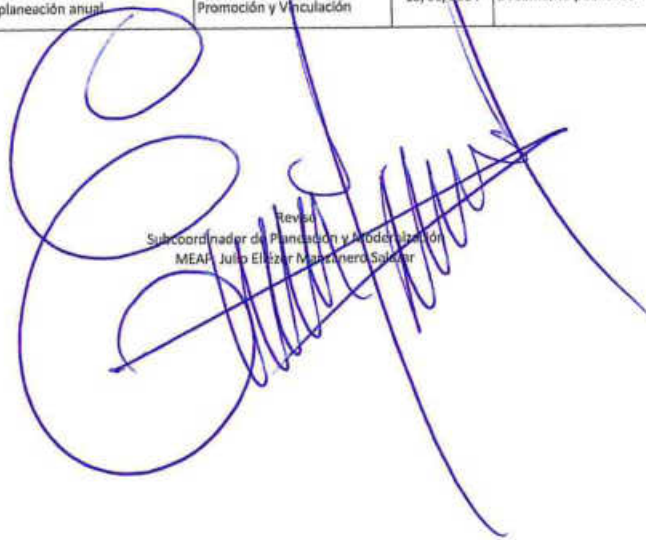
No.	Recomendación emitida en el Informe de evaluación (1)	Aspecto Susceptible de Mejora (1)	Acciones a realizar, en proceso de ejecución o realizadas	Área responsable de atender	Fecha de término	Resultados esperados	Documento probatorio y ubicación electrónica	Comentarios (2)
3	Publicar la planeación anual del Colegio con la finalidad de verificar los resultados que se reportan en el informe.	Publicar la planeación anual del Colegio con la finalidad de verificar los resultados que se reportan en el informe.	Diseñar el documento de la planeación anual del CONALEP Quintana Roo.	Subcoordinación de Planeación y Modernización	30/09/2023	Modelo del documento de planeación.	"Programa anual del CONALEP Quintana Roo" https://qroo.gob.mx/conalep/	
			Integrar la información de la planeación anual.	Subcoordinación de Planeación y Modernización	15/10/2023	Planeación anual del CONALEP Quintana Roo, integrada.		
			Publicar en la página oficial del CONALEP Quintana Roo, la planeación anual.	Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación	15/01/2024	Documento publicado		

(*) Llenar un formato por cada evaluación.

(1) Abrir el número de renglones necesarios para relacionar los aspectos susceptibles de mejora.

(2) Anotar los comentarios que se estimen necesarios para aclarar alguna situación específica.


 Elabora
 Analista Profesional
 Lic. Tania del Mar Poot Bastarrachea



Revisa
 Subcoordinador de Planeación y Modernización
 MEAP Julio Eliezer Manzanero Salazar


 Autoriza
 Director General
 Mtro. Anibal José Montalvo Pérez



ANEXO D

DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

El presente documento de posición institucional, tiene como finalidad exponer la opinión y postura de esta dependencia denominada *Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo*, ante los resultados del **Informe Final de Evaluación** de los diversos programas a que fue sujeto, de acuerdo con el **Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023**. Dicho documento está fundado en los hallazgos, recomendaciones y conclusiones derivadas de las evaluaciones entregadas, por lo que se expresa de manera clara y objetiva, la factibilidad de atender las recomendaciones sugeridas, en el marco de lo que se expresa a continuación:

Datos de la Evaluación:

Nombre de la dependencia o entidad:	Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Quintana Roo
Nombre del (los) programa(s) presupuestario(s) evaluado(s):	E035 Educación Media Superior
Tipo(s) de Evaluación:	De Consistencia y Resultados
Ejercicio fiscal evaluado:	2022

I. Comentarios generales.

Se deberá realizar los comentarios generales expresando una posición positiva o negativa de los siguientes puntos:

- a) Sobre los resultados de la evaluación.

ANEXO D

Los resultados emitidos por el despacho evaluador fueron entregados dentro del tiempo establecido en el calendario de trabajo, sin embargo, no se recibió el borrador de los informes para su revisión, por lo que no se pudieron realizar las observaciones pertinentes y solventar algunas observaciones, como en el Anexo 9 "Avance de los Indicadores respecto de sus metas", en el cual se reportan 3 indicadores "sin información", sin embargo, se entregó la información del avance de todos los indicadores de manera trimestral.

b) Sobre el proceso de la evaluación.

La evaluación se llevó a cabo mediante dos entregas de información, las cuales fueron remitidas por parte del Colegio, en tiempo y forma de manera oficial y vía electrónica al despacho evaluador.

Las reuniones de trabajo programadas se llevaron a cabo una de manera presencial y otra de manera virtual, en los tiempos establecidos, en las cuales se expresaron las inconsistencias en la revisión de la información entregada, por parte del despacho evaluador.

c) Sobre el desempeño del equipo evaluador.

La comunicación con el equipo evaluador fue adecuada, respondiendo en tiempo los planteamientos, sin embargo, no se respondieron de manera consistente las observaciones y cuestionamientos de nuestra parte, respecto al cuestionario proporcionado para revisión, en el cual se emitieron algunas recomendaciones y observaciones que no eran correctas.

d) Sobre el desempeño de la institución coordinadora (Centro de Evaluación del Desempeño del Estado de Quintana Roo).

El personal adscrito al Centro de Evaluación del Desempeño del Estado de Quintana Roo, atendió en tiempo y forma las solicitudes y

ANEXO D

dudas respecto al proceso de evaluación, también se realizaron de manera puntal las reuniones establecidas en el calendario de trabajo.

II. Comentarios específicos.

Se deberá expresar la posición (positiva o negativa) respecto a los apartados que derivan de los informes finales de la evaluación, los cuales son:

a) Hallazgos.

Algunos de los hallazgos plasmados en el documento de resultados, ya se encuentran atendidos y se proporcionó información probatoria, como en los siguientes casos:

Se concentra información sobre la matrícula de los alumnos y se levanta información sobre las condiciones socioeconómicas de los alumnos, sin embargo, no se asocian o concentran en una misma base (padrón de beneficiarios).

Se proporcionaron las bases de datos del Sistema de Administración Escolar (SAE), que son el padrón de nuestros beneficiarios.

*-El CONALEP Quintana Roo **no cuenta con un instrumento propio que permita levantar información sobre la percepción de sus beneficiarios**, así como, sobre el cambio en las condiciones socioeconómicas durante su trayectoria escolar. Lo anterior permite conocer el cambio en las condiciones de vida de los alumnos, identificar aquellos con riesgo de abandono escolar y saber qué servicios se deben mejorar (orientación, capacitación para el empleo, entre otros).*

En específico sobre la observación: **no cuenta con un instrumento propio que permita levantar información sobre la percepción de sus beneficiarios**, dentro del Sistema de Gestión de la Calidad del Colegio, se aplican las encuestas: Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE), Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI), Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo

ANEXO D

(e-MeSSE) y Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (e-CCO), de las cuales se proporcionaron los resultados del año evaluado, 2022.

b) Recomendaciones.

En este apartado se puntualizaron algunos aspectos de los hallazgos, sin embargo, también se realizaron recomendaciones que fueron solventadas mediante documentación en las entregas de información.

c) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA).

Las oportunidades, debilidades y amenazas, se plantean de manera clara y precisa, ello facilita que se identifiquen las estrategias que permitirán mejorar los resultados del programa, resultando fundamental para la toma de decisiones.

d) Conclusiones.

Así mismo, esta sección deberá realizarse por cada uno de los programas presupuestarios evaluados de la dependencia y/o entidad.

En las conclusiones se plantea que, el diseño del programa presupuestario E-035 Educación Media Superior, es congruente con la problemática que busca atender y es consistente con el marco normativo que regula al CONALEP Quintana Roo y está vinculado a la planeación sectorial, estatal y nacional.

Se presentaron las conclusiones de cada apartado, en las cuales se vuelve a plantear algunos puntos de las recomendaciones y hallazgos, por lo que se repiten algunos aspectos que ya se atendieron o se solventaron de manera positiva.

III. Referencias a las fuentes de información utilizadas.

Se deberá enlistar las fuentes de información consultadas.

ANEXO D

- Mecanismos para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivado de informes de evaluaciones a los Programas Presupuestarios de la administración pública del estado de Quintana Roo.
- Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios del Estado de Q. Roo (Documento de consulta).
- Lineamientos Generales para la evaluación del desempeño de los programas presupuestarios del Estado de Quintana Roo, págs. 19-38. (Publicado en el Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo, núm. 17 extraordinario).
- Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones.
- Informe final de la Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa Presupuestario E035-Educación Media Superior.

IV. Referencia a las unidades y responsabilidades que participan en su elaboración.

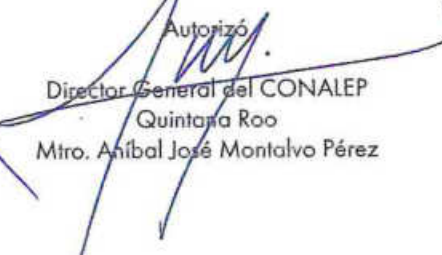
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación:	Subcoordinación de Planeación y Modernización
Nombre del responsable de la unidad administrativa:	Julio Eliézer Manzanero Salazar
Nombre del responsable del programa:	Aníbal José Montalvo Pérez
Nombre del enlace de evaluación:	Julio Eliézer Manzanero Salazar
Otros (Especifique):	

Elaboró

 Anglista Profesional
 Tania del Mar Poot Bastarrachea

Revisó

 Subcoordinador de Planeación y Modernización
 MEAF Julio Eliézer Manzanero Salazar

Autorizó

 Director General del CONALEP
 Quintana Roo
 Mtro. Aníbal José Montalvo Pérez