

**“Informe Final de Evaluación
Específica del Desempeño del
Fondo de Aportaciones Múltiples
para la Infraestructura Básica
correspondiente al ejercicio fiscal
2021.”**

Contenido

1.	Objetivo general y objetivos específicos	2
1.1.	Objetivo general	2
2.	Nota metodológica	3
2.1.	Consideraciones generales Covid-19	4
2.2.	Análisis de gabinete	4
2.3.	Entrevistas y reuniones de trabajo	5
3.	Evaluación: Descripción del fondo y Análisis de los apartados:	5
4.	Apartado I. Características del fondo	12
5.	Apartado II. Planeación Estratégica	14
6.	Apartado III. Avance en el cumplimiento de resultados	20
7.	Valoración final	51
8.	Principales hallazgos	51
9.	Análisis FODA y recomendaciones	53
10.	Bibliografía	54
11.	Anexos (anexos 1, 2 y 3)	58
	Anexo 2. Ficha Técnica para el Seguimiento y Evaluación de los Fondos del Ramo 33	58
	Anexo 3. "Ficha técnica con los datos generales de la instancia evaluadora	59

1. Objetivo general y objetivos específicos

1.1. Objetivo general

Contar con una valoración del desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Básica (FAM-IFEB) con base a la información generada por los ejecutores del gasto, así como emitir recomendaciones que mejoren el ejercicio, destino y los resultados del gasto federalizado en el estado.

Objetivos específicos

- a) Describir las principales características del fondo de conformidad a la Ley de Coordinación Fiscal;
- b) Analizar la contribución del fondo y los programas presupuestarios estatales que ejercen recursos del fondo a la planeación del desarrollo;
- c) Realizar una verificación del seguimiento al fondo, así como de la información reportada y los proyectos que se financian con él;
- d) Contar con el “Formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones” emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable a través de la Norma para establecer el Formato para la difusión de los Resultados de las Evaluaciones de los Recursos Federales ministrados a las entidades federativas;
- e) Identificar fortalezas y/o oportunidades, así como debilidades y/o amenazas;
- f) Efectuar recomendaciones pertinentes para la identificación de Aspectos Susceptibles de Mejora.

2. Nota metodológica

La metodología de la Evaluación de Específica del Desempeño de los Fondos del Ramo 33 está basada en los Términos dispuestos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social. La evaluación de Específica de Desempeño de los Fondos del ramo 33 se integra de 3 apartados, 9 preguntas y 7 criterios que integran una ficha general de calificación.

Apartado	Descripción	Preguntas	Total
Apartado I. Características del fondo	Explica brevemente la composición del fondo; el problema o necesidad que pretende atender; su presupuesto aprobado, modificado y ejercido; y las principales metas de Fin, Propósito y Componentes.	1	1

Apartado II. Planeación Estratégica	En este tema se analiza la contribución y alineación del fondo a la planeación del desarrollo; se identifican los programas presupuestarios que ejercen recursos del fondo y se analiza su alineación a los objetivos del fondo.	2, 3 y 4	3
Apartado III. Avance en el cumplimiento de resultados	Se analiza el seguimiento a los indicadores del fondo; la captura del avance financiero; por último, se verifica la realización de evaluaciones del desempeño anteriores.	5, 6, 7, 8 y 9	5

2.1. Consideraciones generales Covid-19

La contingencia sanitaria ha implicado replantear el trabajo evaluativo abordando desafíos éticos, conceptuales y metodológicos que afectarán la capacidad para realizar evaluaciones.

En este sentido se identifican restricciones a la recopilación de datos, de visitas de campo y de entrevistas presenciales, por lo que, se prioriza la recopilación e intercambio de información mediante mecanismos electrónicos; siendo que, en este sentido, la evaluación se realizará mediante análisis de gabinete y entrevistas a servidores públicos responsables de coordinar, operar o supervisar el ejercicio del fondo y los programas que de él derivan.

2.2. Análisis de gabinete

La evaluación específica del desempeño se realizó mediante trabajo de gabinete, con base a la información que proporcionen las instituciones ejecutoras de los fondos, así como la que se encuentra disponible en los portales de internet institucionales.

El trabajo de gabinete consistió en el análisis de información documental, principalmente de fuentes internas a la institución ejecutora/coordinadora, que implica procesos de sistematización y clasificación; de igual forma requirió una

revisión bibliográfica e identificación teórica de información que contribuya al fortalecimiento y justificación del fondo. Los documentos utilizados son principalmente los documentos normativos, diagnósticos, documentos técnicos, la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), fichas técnicas de los indicadores, registros administrativos y bases de datos del Sistema de Recursos Federales Transferidos. El intercambio de información será mediante mecanismo electrónico como correo o plataformas especializadas como Dropbox o Google Drive.

2.3. Entrevistas y reuniones de trabajo

Para el adecuado proceso de la evaluación, se realizaron reuniones con actores claves para que a través de entrevistas semi-estructuradas se obtenga información de elementos relevantes para la evaluación.

Cabe mencionar que ante la situación que impera en el país por la declaratoria de contingencia sanitaria emitida por la Secretaría de Salud, las entrevistas se realizan por medio de plataformas de videoconferencia en línea con previo aviso y confirmación de las partes involucradas.

3. Evaluación: Descripción del fondo y Análisis de los apartados:

1. Identificación del fondo:

- Nombre: Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Básica
- Siglas: (FAM-IFEB)
- Dependencia y/o entidad coordinadora/ejecutora: Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo

2. Problema o necesidad que pretende atender:

De acuerdo con la Ley de coordinación fiscal las aportaciones federales que con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Básica reciban los Estados de la Federación y el Distrito Federal se destinarán en un 46% al otorgamiento de desayunos escolares; apoyos alimentarios; y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social. Asimismo, se destinará el 54% restante a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel (LCF, Diputados, 2021).

3. Antecedentes del fondo, dónde se identifique la serie histórica de las metas y resultados;

El Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Básica se estableció con la adición del Capítulo V “Aportaciones Federales en Entidades Federativas y Municipios”, en la Ley de Coordinación Fiscal, como resultado del proceso de descentralización en diciembre de 1997. Actualmente sus recursos se destinarán en un 46% al otorgamiento de desayunos escolares; apoyos alimentarios; y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social. Asimismo, se destinará el 54% restante a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel (LCF, Diputados, 2021).

4. Alineación estratégica nacional y estatal:

Tabla 1 Alineación estratégica nacional y estatal

Alineación Estratégica	
Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024	
Eje 2. Política Social	
2.1	El gobierno federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa.
Contribución al Plan Estatal de Desarrollo 2016- 2022.	
Objetivos:	
Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	
Estrategia:	
2.2	Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.
Líneas de acción:	
28. Construir, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura.	
Contribución a los Programas Sectoriales de ámbito federal y estatal.	
Objetivo sectorial estatal	
Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado.	
Estrategia sectorial estatal	
2.3	Ejecutar los programas de inversión del estado, cuyo objetivo sea la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles de educación en los diferentes niveles educativos a fin de asegurar la cobertura educativa, en zonas rurales, de crecimiento y/o vulnerables.
Línea de Acción Sectoriales Estatales	
1. Empezar programas de intervención de escuelas públicas, en los diferentes niveles educativos, mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro Estado.	



Alineación Estratégica

2. Implementar y actualizar permanentemente una base de datos de información del estado físico de las instalaciones que integran la infraestructura física educativa del estado, recopilando la información del estado que guarda los espacios educativos, con la finalidad de realizar diagnósticos y pronósticos de los mismos.
3. Fortalecer la Contraloría Social con el apoyo de los padres de familia, con el fin de transparentar las acciones realizadas por el Instituto, en materia de Infraestructura Educativa.
4. Habilitar las condiciones de infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del Estado.
5. Desarrollar los proyectos de construcción y rehabilitación, así como de equipamiento de los niveles básico, media superior y superior, previa solicitud de la instancia correspondiente, así como integrar los expedientes técnicos que deriven de ellos, en apego a los lineamientos establecidos en el marco normativo aplicable
6. Dar seguimiento técnico y supervisar que las acciones de obra y equipamiento del programa de acciones específicas para 300 localidades cumpla con los lineamientos.
7. Construir y Rehabilitar, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura de acuerdo a las necesidades y requerimiento básicos de calidad
8. Hacer cumplir las normas de construcción y equipamiento de las escuelas, que sean emitidas por autoridad competente y por el Instituto, asegurando la calidad de los insumos utilizados en las acciones ejecutadas por el Instituto.
9. Certificar que los espacios educativos públicos y privados que se construyan derivado de las necesidades de crecimiento, contengan los requerimientos básicos, como son calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, integralidad, accesibilidad, exclusividad e higiene.
10. Desarrollar el Programa Estatal de Certificación, logrando difundir los criterios para evaluar y dictaminar las escuelas públicas y privadas del Estado, conforme la normatividad de la materia.
11. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo.
12. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

5. Descripción de los objetivos del fondo:

La información relativa al nivel de Fin de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la cual se refiere a los objetivos superiores a los que busca contribuir el FAM-IFEB es: Contribuir a asegurar las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares de las niñas, niños y adolescentes que cursan la educación básica mejorando la infraestructura de los planteles educativos públicos de tipo básico.

A nivel de fin, el fondo persigue el objetivo de: Contribuir a asegurar las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares de las niñas, niños y adolescentes que cursan la educación básica mejorando la infraestructura de los planteles educativos públicos de tipo básico

A nivel de Propósito, el fondo persigue el objetivo de: Los planteles educativos públicos de tipo básico cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa con la intervención de los Organismos Responsables de la Infraestructura Física Educativa en las entidades federativas.

A nivel de componente, el fondo persigue el objetivo de: A Proyectos Integrales de infraestructura física concluidos en planteles educativos públicos de tipo básico a

través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado.

A nivel de componente, el fondo persigue el objetivo de: B Proyectos concluidos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.

A nivel de actividades, el fondo persigue el objetivo de: A 1 Ejecución de proyectos Integrales de infraestructura física de planteles educativos públicos de tipo básico a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado.

A nivel de actividades, el fondo persigue el objetivo de: B 2 Ejecución de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico en el Fondo de Aportaciones Múltiples regular.

6. Cobertura y mecanismos de focalización:

En cuanto a la población, se logró hacer un análisis en referencia a la población potencial, objetiva y atendida ya que se proporcionó información que muestra los beneficiados, ya sean hombres o mujeres, y su descripción técnica (mejoramiento), con base al programa.

7. Presupuesto aprobado y ejercido en 2019 y 2020; y aprobado en 2021;

Tabla 2 Evolución del presupuesto del FAM-IFEB. 2019-2021

	2019	2020	2021
Aprobado	\$391,430,790.00	\$219,023,990.00	\$165,012,228.07
Ejercido	\$391,430,790.00	\$219,114,853.75	\$ 84,406,154.92

Fuente: SRFT 2021

Actividad

8. Principales metas de Fin, Propósito y Componentes;

Tabla 3 Principales metas de Fin, Propósito y Componentes FAM-IFEB 2021

Nivel	Nombre del Indicador	Meta programada	Avance (%)
Fin	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa.	3.32826	20.44377
Propósito	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado.	14.35143	10.76357
Propósito	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado.	1.71569	23.28431
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado.	66.66667	34.61538
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	75.53191	75.53191
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.	0	100
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción.	9.52381	90.47619
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	41.02564	16.02564
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento.	75.53191	75.53191
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción.	9.52381	9.52381
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.	0	100

Fuente: SRFT,2021

4. Apartado I. Características del fondo

1. ¿Se identifica el problema o necesidad prioritaria que busca resolver?

El Fondo de Aportaciones Múltiples para la Infraestructura Media Superior y Superior destina el 54% de sus recursos a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.

(LCF, Diputados, 2021).

Es relevante mencionar que a nivel estatal se cuenta con una identificación del problema consistente en “Deficiencias en la condiciones de infraestructura física educativa y falta de equipamiento en las escuelas” que el FAM-IFEB pretende resolver y donde el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo identifica las causas, efectos y sus características, en el caso de los recursos que se destinan a la infraestructura física educativa. Así mismo, mediante la Matriz de Indicadores para Resultados del FAM-IFEB 2021, se tiene que se persigue los siguientes objetivos:

- **Fin:** Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza aprendizaje de los adolescentes y jóvenes, fortaleciendo la Infraestructura Educativa Media Superior y Superior.
- **Propósito:** Los planteles y/o escuelas de Educación Media Superior y Educación Superior beneficiados con Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la Infraestructura Media Superior y Superior incrementan su matrícula.

Estos objetivos están alineados al Programa Institucional de Infraestructura Física Educativa de Calidad 2016-2022 el cual es el instrumento directriz que rige la senda mediante la cual se busca dar cumplimiento a los objetivos y metas estratégicas en relación con los impactos y productos bajo el modelo de PBR-SED. Este programa define en su apartado de diagnóstico los problemas relevantes de la infraestructura física educativa así como sus principales causas.

Tabla 4 Principales problemas y sus causas de la infraestructura física educativa.

Problemas	Causas
Deficiencias en las condiciones de infraestructura y falta de equipamiento en las escuelas	Insuficientes recursos a las escuelas para la mejora de las condiciones físicas.
	Falta de infraestructura tecnológica en las escuelas para desarrollar competencias digitales.
	Falta de espacios educativos para cubrir la atención a la demanda.
	Falta de un procedimiento para asegurar que los muebles e inmuebles y servicios necesarios para su operación destinados a la impartición de la educación en el Estado, cumplan con las disposiciones normativas.

Fuente: IFQROO 2021.

Con la revisión y análisis de la información se detectó que el IFEQROO cuenta con evidencia documental del árbol de problema correspondiente a la matriz de indicadores de programa presupuestario FAM-IFEB que ejerció recursos del fondo en el ejercicio fiscal 2021.

5. Apartado II. Planeación Estratégica

2. ¿El Propósito del fondo está vinculado con los objetivos de la Planeación del desarrollo?

La alineación del objetivo del Fondo FAM-IFEB está vinculada con los objetivos de planeación estratégica como se observa en la tabla 3. Se resalta que el PND cuenta con una estructura que permita identificar directamente el objetivo, estrategia o línea de acción al cual se vincula el FAM-IFEB en la parte de la Infraestructura física educativa, sin embargo, en los documentos estatales si es posible afirmar la existencia de la convergencia entre los objetivos del fondo FAM-IFEB y los objetivos del PED y el Programa sectorial de educación.

Tabla 5 Alineación estratégica nacional y estatal

Alineación Estratégica	
2.1	<p style="text-align: center;">Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024</p> <p style="text-align: center;">Eje 2. Política Social</p> <p>El gobierno federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa.</p>
2.2	<p style="text-align: center;">Contribución al Plan Estatal de Desarrollo 2016- 2022.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos:</p> <p>Mejorar las condiciones básicas de la infraestructura física de las escuelas de todos los niveles educativos, generando espacios físicos educativos con calidad, seguridad y sustentabilidad para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro Estado.</p> <p style="text-align: center;">Estrategia:</p>



Alineación Estratégica	
	<p>Ejecutar los programas de inversión del estado, cuyo objetivo sea la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles de educación en los diferentes niveles educativos a fin de asegurar la cobertura educativa, en zonas rurales, de crecimiento y/o vulnerables.</p> <p>Líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none">19. Empezar un programa de intervención de escuelas públicas mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas.20. Construir, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura.27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.
2.3	<p>Contribución a los Programas Sectoriales de ámbito federal y estatal.</p> <p>Objetivo sectorial estatal</p> <p>Incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad.</p> <p>Estrategia sectorial estatal</p> <p>Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas didácticas innovadoras, actividades físicas, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos, para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.</p> <p>Línea de Acción Sectoriales Estatales</p> <ol style="list-style-type: none">1. Implementar una estrategia global de intervención didáctica en estudiantes de educación básica para elevar el desempeño educativo de los alumnos del sistema escolar.2. Operar un programa de incentivos y reconocimientos a estudiantes destacados de educación básica a través de convenios con instituciones públicas y/o privadas.3. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje en educación básica.4. Impulsar las estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígenas y preservación de la lengua maya en educación básica.5. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los estudiantes de educación básica.



Alineación Estratégica

6. Promover con metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos la comprensión lectora, escritura y fortalecimiento lógico matemático (lenguaje matemático) para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en los estudiantes de educación básica.
7. Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de preescolar y primaria en la entidad.
8. Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.
9. Impulsar una estrategia de colaboración interinstitucional mediante acciones de educación física, a fin de promover estilos de vida saludable y prevenir, controlar el sobrepeso, la diabetes en la comunidad escolar de educación básica.
10. Impulsar el seguimiento al Modelo de Atención Integral para niños de 0 a 3 años de edad en las diversas instancias públicas y privadas que proporcionan el servicio de educación inicial.
11. Promover la difusión y uso de los resultados de las evaluaciones locales y nacionales para la mejora educativa en educación básica.
12. Promover mediante reuniones de trabajo conjunto de órganos colegiados la colaboración entre todos los niveles y modalidades educativas.
13. Impulsar una estrategia de seguimiento y evaluación de la aplicación de la propuesta curricular de la asignatura de lengua maya.
14. Promover la elaboración de materiales bilingües en maya y español para la alfabetización de los estudiantes indígenas.
15. Promover la formación integral del estudiantado de todos los niveles educativos, a través de actividades deportivas, artísticas y culturales.
16. Desarrollar una estrategia para incentivar la inserción escolar al sistema educativo de los niños de 3 y más años, con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil, sistema estatal DIF y otras instituciones.
17. Ampliar la atención a niños, jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales, propiciando ambientes inclusivos a través de mecanismos públicos y privados.
18. Promover la atención de Educación Inicial no Escolarizada que asegure la mejora del trabajo comunitario con madre y padres de familia de niños de 0 a 3 años 11 meses de edad, en grupos de población con mayor grado de vulnerabilidad.
19. Evaluar y reorientar el programa de becas para otorgarlas a estudiantes de educación básica de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios.
20. Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar.
21. Otorgar cobertura de seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos de las



Alineación Estratégica

	<p>escuelas públicas de educación básica.</p> <ol style="list-style-type: none">22. Establecer convenios de colaboración con instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil y padres de familia, para implementar acciones de regularización en estudiantes en educación básica.23. Diseñar e implementar un programa de capacitación y sensibilización a la comunidad escolar, ajustado a cada nivel de estudio, en las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz en las escuelas de educación básica.24. Ampliar cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios para grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas.25. Promover la implementación de un programa en Educación Integral de la Sexualidad (EIS) desde nivel primaria, que fomente una cultura de respeto de los derechos sexuales y reproductivos de hombres y mujeres.26. Brindar apoyos que eliminen todas las barreras que impiden la asistencia a la escuela de las adolescentes embarazadas y las madres jóvenes.27. Elaborar e implementar un protocolo de prevención y atención en casos de violencia sexual en educación básica.28. Ofrecer un programa de tutoría y acompañamiento permanente en educación básica que permitan desarrollar estrategias para la permanencia de los estudiantes.
--	---

3. Los programas presupuestarios estatales que ejercen recursos del fondo, ¿Dan cumplimiento o contribuyen al logro de los objetivos del fondo?

Tabla 6 programas presupuestarios estatales que ejercieron recursos del fondo FAM-IFEB 2021

Nombredel PP	Objetivo del PP	Población objetivo del PP	Presupuesto Ejercido del PP	Porcentaje del recurso ejercido del fondo	¿Se alinea con el fondo?	Justificación
K003 Infraestructura Educativa.	Mejorar la Infraestructura Física Educativa del Estado con el fin de modernizar sus condiciones de operación, mediante la construcción, actualización, ampliación, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.	Alumnos	84,406,154.92	51.15%	Si	Los objetivos del PP están alineados a los a los documentos de planeación estratégica a nivel federal y estatal. Los documentos financieros publicados contemplan el presupuesto ejercido.

Fuente: Estados analíticos de los ingresos y egresos, Cuenta Publica 2021, IFEQROO

El Programas Presupuestario K003 Infraestructura Educativa es el único que ejercen recursos del fondo como se observa en la tabla. Del análisis de información proporcionada por el IFEQROO se observa que tanto el estado analítico del presupuesto como la Cuenta Pública 2021 consideran el apartado del “presupuesto ejercido” tanto para el fondo FAM-IFEB como para PP.

Con la información y análisis del cuadro se calcula el criterio “Porcentaje de programas presupuestarios alineadas al fondo” mediante la fórmula:

$$\text{Porcentaje de programas presupuestarios alineadas al fondo} = \frac{\alpha}{\beta} \times 100$$

Dónde:

—

- α es el número de programas presupuestarios que ejercieron recursos del fondo en 2021 y que están alineados al fondo;
- β es el total de programas presupuestarios que ejercieron recursos del fondo en 2020.

Con base en lo anterior el cálculo del indicador arroja el siguiente resultado.

$$\text{Porcentaje de programas presupuestarios alineadas al fondo} = \frac{1}{1} \times 100 = 100\%$$

Con base en el valor obtenido se asigna la siguiente calificación:

$$\text{Calificación} = 100/10 = 10\%$$

4. ¿Cada uno de los Programas Presupuestarios asociados al fondo tiene Matrices de Indicadores de Resultados (MIR), con indicadores para todos los niveles y estos a su vez tienen línea base, meta, plazos y medios de verificación?

Programa Presupuestario	Tipo de programa	¿Tiene MIR?	Porcentaje de objetivos que tienen al menos un indicador	Porcentaje de indicadores que tienen línea base	Porcentaje de indicadores es que tienen meta	Porcentaje de indicadores que tienen plazos	Porcentaje de indicadores es que tienen medios de verificación públicos
K003-Infraestructura Educativa	K	SI	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Fichas técnicas de indicadores 2021, IFEQROO

El Programa presupuestario K003- Infraestructura Educativa está compuesto de un único Fin, dos Propósitos, cuatro Componentes y cuatro Actividades, lo que nos da un total de 11 objetivos planteados en su Matriz de Indicadores para resultados. Cada uno de estos objetivos tiene asociado un indicador que dependiendo del nivel son de tipo estrategia y de gestión, cuentan con un medio de verificación, una meta planeada, una frecuencia de medición, una línea base, estos elementos se encuentran en la Ficha Técnica de Indicadores.

Con la información generada se calcula el criterio **“Porcentaje de programas presupuestarios con MIR adecuadas”** mediante la fórmula:

$$\text{Porcentaje de programas presupuestarios con MIR adecuadas} = \frac{\alpha}{\beta} \times 100$$

Dónde:

- α es el número de programas presupuestarios que ejercieron recursos del fondo en 2020 y que cuentan con MIR con al menos 90% de sus objetivos con indicadores que tienen línea base, meta, periodicidad y medios de verificación públicos;
- β es el total de programas presupuestarios que ejercieron recursos del fondo en 2020

Con base en lo anterior el cálculo del indicador arroja el siguiente resultado.

$$\text{Porcentaje de programas presupuestarios con MIR adecuadas} = \frac{1}{1} \times 100 = 100\%$$

Con base en el valor obtenido se asigna la siguiente calificación:

$$\text{Calificación} = 100/10 = 10\%$$

6. Apartado III. Avance en el cumplimiento de resultados

5. ¿Se registra el avance financiero de la totalidad del fondo desagregado por partida genérica?

Ejecutora	Partida genérica	Presupuesto modificado	Presupuesto ejercido	Presupuesto Ejercido Cuenta Pública	Breve análisis
Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado	52900 Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$12,583,314.43	\$12,583,314.43	ND	Esta partida representa el 7.63% del total de los recursos del Fondo y presenta un ejercicio del 100% de los recursos etiquetados para Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo La cuenta pública del IFEQROO

Ejecutora	Partida genérica	Presupuesto modificado	Presupuesto ejercido	Presupuesto Ejercido Cuenta Pública	Breve análisis
	61200 Edificación no habitacional	\$152,428,913.64	\$152,428,913.64	ND	no considera el presupuesto ejercido por partida genérica. Esta partida representa el 92.37% del total de los recursos del Fondo y presenta un ejercicio del 100% de los recursos etiquetados para Edificación no habitacional. La cuenta pública del IFEQROO no considera el presupuesto ejercido por partida genérica.
Total		\$165,012,228.07	\$165,012,228.07		

Del análisis de la información se observa que el programa presupuestario K003 Infraestructura Educativa de acuerdo con la cuenta pública tiene un presupuesto modificado de 165 millones 12 mil 913 pesos, sin embargo este no cuenta con información financiera por tipo de gasto desagregada hasta partida genérica por lo que no es posible realizar el análisis de forma más profunda.

El Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Básica en la cuenta pública federal conforme al oficio número IFEQROO/EXT/UT/OO33/2022 no reporta un presupuesto ejercido. La estructura de la cuenta pública estatal no incluye el dato del presupuesto ejercido por lo que es posible calcular los criterios **“Porcentaje de congruencia entre el presupuesto reportado en la Cuenta Pública estatal y federal”** y **“Porcentaje de apego a la planeación financiera”**

Porcentaje de congruencia entre el presupuesto reportado en la

$$\text{Cuenta Pública estatal y federal} = 1 - \left(\frac{\alpha - \beta}{\beta} \right) \times 100$$

Dónde:

- α es el presupuesto reportado como ejercido en la Cuenta Pública Federal 2021.
- β es el presupuesto reportado como ejercido en la Cuenta Pública Estatal 2021.

$$\text{Porcentaje de pago a la plaza del fondo} = 1 - \left(\frac{\alpha - \beta}{\beta} \right) \times 100$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n \frac{\alpha_i}{\beta_i}}{n} * 100$$

Donde:

- i es el programa presupuestario analizado
- n es el número de programas presupuestarios que ejercieron recursos del fondo en 2021
- α es el presupuesto ejercido del fondo en 2021 para el programa presupuestario
- β es presupuesto autorizado del fondo en 2021 para el programa presupuestario

Con base en lo anterior se asigna un valor de calificación de acuerdo con los siguientes parámetros:

$$\text{Calificación} = 0/10 = 0.00$$

6. ¿Se registran las metas y avances de los indicadores del fondo?

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"										
Para 2021										
Nivel	Objetivo	Denominación	Indicadores	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre		
						Tipo	Frecuencia	Resultado al periodo	Avance % al periodo	Informe definitivo
						Anual	Al periodo			
Fin	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa.	Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las construcciones de infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t/ Total de alumnos de los planteles educativos públicos se refiere a los alumnos de nivel básico en el estado en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	3.32826	3.32826	20.44377	614.25	N/D
Propósito	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t/Total de planteles educativos de tipo	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	14.35143	14.35143	10.76357	75	N/D

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores			Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre		
		Denominación	Método de Cálculo	Tipo		Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período	Informe definitivo
		recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Asimismo, que cuentan con el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el	básico que cuentan con diagnóstico del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa con necesidades de infraestructura física educativa) x 100							

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo	Metas programadas		Cierre		Informe definitivo
					Dimensión	Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período	
					Frecuencia					
		Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.								
Propósito	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico del estado) x 100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	1.71569	1.71569	23.28431	1,357.14	N/D

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores	Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo	Metas programadas		Cierre		Informe definitivo
						Dimensión	Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período	
						Frecuencia					
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	públicos de tipo básico en el estado. Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	75.53191	ND	75.53191	100	N/D	
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t / Número de	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	66.66667	ND	34.61538	51.92	N/D	

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores			Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre				
		Denominación	Método de Cálculo	Tipo		Dimensión	Frecuencia	Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período	Informe definitivo
	en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional	planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100									

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"										
Para 2021										
Nivel	Objetivo	Indicadores	Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo	Metas programadas		Cierre	
						Dimensión	Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período
						Frecuencia				
			de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.							
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	0	ND	0	0	N/D

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre			
					Tipo		Resultado al periodo	Avance % al periodo	Informe definitivo	
					Dimensión	Frecuencia				Anual
Componente	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	9.52381	ND	90.47619	950	N/D

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores			Unidad de Medida	Tipo	Metas programadas		Cierre		Informe definitivo	
		Denominación	Método de Cálculo	Frecuencia			Dimensión	Anual	Al período	Resultado al período		Avance % al período
		Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	con proyecto aprobado en el periodo t) x 100									
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico,	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	75.53191	ND	75.53191	100	N/D		

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores			Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre				
		Denominación	Método de Cálculo	Tipo		Dimensión	Frecuencia	Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período	Informe definitivo
	equipamiento	financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100									
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	41.02564	ND	16.02564	39.06	N/D		

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Denominación	Indicadores Método de Cálculo	Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre		
					Tipo		Resultado al periodo	Avance % al periodo	Informe definitivo
					Dimensión	Frecuencia			
	de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura	categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100						

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores	Denominación	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Metas programadas		Cierre			
						Tipo		Resultado al periodo	Avance % al periodo	Informe definitivo	
						Dimensión	Frecuencia				Anual
			Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.								
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción		Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	9.52381	ND	9.52381	100	N/D

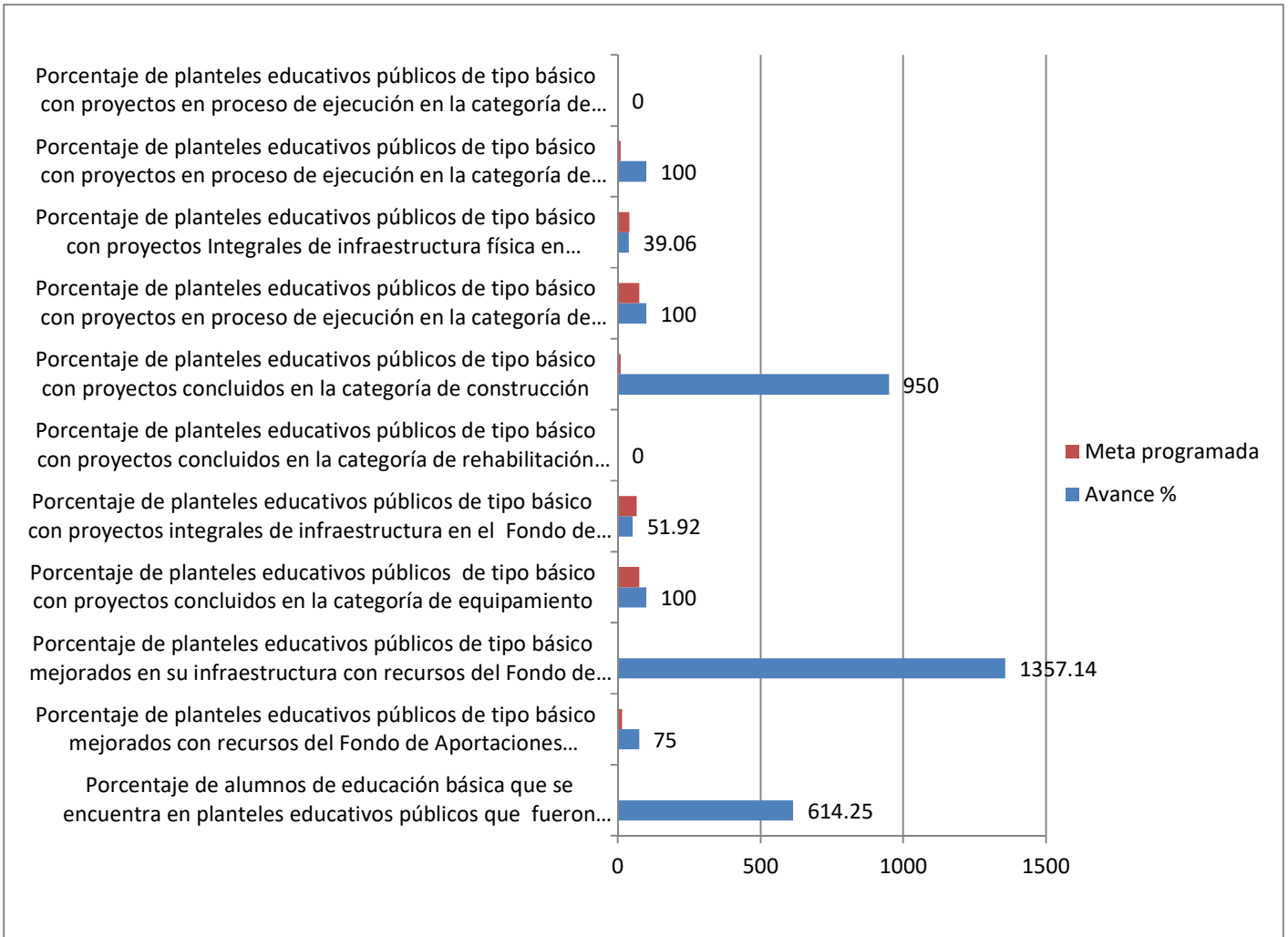
Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"
Para 2021

Nivel	Objetivo	Indicadores	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Tipo	Metas programadas		Cierre		Informe definitivo
					Dimensión	Anual	Al período	Resultado al período	Avance % al período	
					Frecuencia					
Actividad	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	0	ND	0	0	N/D

Informe sobre los resultados de la ficha técnica de indicadores "SRFT"												
Para 2021												
Nivel	Objetivo	Indicadores			Unidad de Medida	Tipo	Metas programadas		Cierre		Informe definitivo	
		Denominación	Método de Cálculo	Dimensión			Frecuencia	Anual	Al período	Resultado al período		Avance % al período
		condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.										

Fuente: Sistema de Recursos Federales Transferidos e informe definitivo 2021.

Grafica 1 Resultados de los indicadores del Fondo FAM-IFEB. Cuarto trimestre 2021



En la gráfica 1, observamos el comportamiento de los indicadores del FAM-IFEB al cuarto trimestre de 2021, donde se destaca que de los 11 indicadores 8 alcanzaron en su totalidad sus metas programadas. Con la información generada se presenta el cálculo del criterio “**Porcentaje de indicadores que alcanzaron su meta**” mediante la fórmula:

$$\text{Porcentaje de indicadores que alcanzaron su meta} = \left(\frac{\alpha}{\beta} \right) \times 100$$

$$\text{Porcentaje de indicadores que alcanzaron su meta} = \left(\frac{8}{11}\right) \times 100 = 72.72\%$$

Dónde:

- α es el número de indicadores de responsabilidad estatal que en 2021 alcanzaron su meta.
- β es el total de indicadores de responsabilidad estatal.

Con base en el valor obtenido se asigna una calificación de acuerdo con los siguientes parámetros:

$$\text{Calificación} = 100/10 = 10\%$$

7. Completar la siguiente tabla de indicadores de Eficacia y Economía.

Eficiencia y Eficacia del Ejercicio del fondo			
a	¿En qué porcentaje el Presupuesto Modificado del fondo fue ejercido?		\$84,406,154.92
	% ejercido = $\frac{\text{Presupuesto Ejercido}}{\text{Presupuesto Modificado}} \times 100$		51.15%
			\$165,009,825.09
b	¿En qué grado se cumplió con las metas establecidas?		8
	% de Metas Cumplidas = $\frac{\sum \text{Metas cumplidas}}{100} \times \sum \text{Metas programadas}$		72.72%
			11
c	¿Cuál es la relación eficiencia del recurso ejercido?		51.15%
	Eficiencia = $\frac{\text{Presupuesto Modificado} \times \text{Metas programadas}}{\text{Presupuesto Ejercido} \times \text{Metas cumplidas}}$		0.703
			72.72%

La fórmula arrojará un índice, el cual se analizará con base a la siguiente ponderación:

Rechazable	Débil	Aceptable	De acuerdo con lo programado	Aceptable	Débil	Rechazable
0	0.49	0.735	1	1.265	1.51	Más de 2

De acuerdo con el cálculo de las razones del cuadro anterior se observa que el IFEQROO cumple de acuerdo con lo planeado el ejercicio de los recursos del fondo así como las metas planeadas para cada uno de los indicadores que conforman la MIR.



Consultores Integrales S.C.
Asesoría Contable, Fiscal y Administrativa

8. ¿Se registra el avance físico- financiero, así como la localización de todos los proyectos de inversión financiados con los recursos del fondo en el Sistema de Reporte de Recursos Federales Transferidos (SRFT)? (Reporte de Gestión de Proyectos).

Número del Proyecto	Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Instancia Ejecutora	¿Se Capturó su Localización?	Presupuesto Ejercido RFT	Presupuesto Ejercido Cuenta Pública Estatal	Porcentaje de Avance Físico	Breve Análisis
ROO210201937279	B001	CONSTRUCCION EN EL JARDIN DE NIÑOS SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO CIELO NUEVO DE CANCUN, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO (B001)	IFEQROO	SI	1,912,920.99	ND	100	
ROO210201937280	B002	CONSTRUCCION EN LA TELESECUNDARIA CARLOS MONSIVAIS DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B002)	IFEQROO	SI	968,551.65	ND	100	
ROO210201937282	B003	CONSTRUCCION EN EL JARDIN DE NIÑOS SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO PRADO NORTE DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B003)	IFEQROO	SI	2,348,319.39	ND	100	
ROO210201937283	B004	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA SIN NOMBRE, FRACCIONAMIENTO PRADO NORTE DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B004)	IFEQROO	SI	3,648,388.69	ND	100	
ROO210201937284	B005	CONSTRUCCION EN LA SECUNDARIA GENERAL SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO CIELO NUEVO DE CANCUN, MUNICIPIO BENITO JUAREZ (B005)	IFEQROO	SI	2,936,258.50	ND	100	
ROO210201937285	B006	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA SIN NOMBRE, FRACCIONAMIENTO CIELO NUEVO DE CANCUN, MUNICIPIO BENITO JUAREZ (B006)	IFEQROO	SI	3,400,553.67	ND	100	
ROO210201937286	B007	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA RAFAEL KANTUN CHI DE PLAYA DEL CARMEN, MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD (B007)	IFEQROO	SI	837,483.41	ND	100	
ROO210201937289	B008	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA EVARISTO SEGUNDO MONTEJO PEREZ DE PLAYA DEL CARMEN, MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD (B008)	IFEQROO	SI	1,065,095.37	ND	100	
ROO210201937291	B009	CONSTRUCCION EN EL JARDIN DE NIÑOS DE NUEVA CREACION, COL. FELIX GONZALEZ CANTO DE COZUMEL, MUNICIPIO DE COZUMEL (B009)	IFEQROO	SI	4,880,270.28	ND	100	
ROO210201937292	B010	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACION, COLONIA FELIX GONZALEZ CANTO DE COZUMEL, MUNICIPIO DE COZUMEL (B010)	IFEQROO	SI	6,089,839.37	ND	100	
ROO210201937670	B011	CONSTRUCCION EN LA SECUNDARIA TECNICA No. 39	IFEQROO	SI	4,619,679.73	ND	100	
ROO210201937672	B012	CONSTRUCCION EN LA SECUNDARIA CONGRESO CONSTITUYENTES DE 1974 DE PLAYA DEL CARMEN, MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD (B012)	IFEQROO	SI	5,587,582.21	ND	100	
ROO210201937676	B014	CONSTRUCCION EN LA SECUNDARIA SALVADOR LIZARRAGA CARRILLO DE CHETUMAL, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO (B014)	IFEQROO	SI	782,943.18	ND	100	
ROO210201937678	B015	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA JOSE MARIA ROBERTOS MENESES DE CHETUMAL, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO (B015)	IFEQROO	SI	2,178,434.40	ND	100	
ROO210201937781	B030	EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA DAVID ALFARO SIQUEIROS DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B030)	IFEQROO	SI	32,738.68	ND	100	
ROO210201937784	(B029)	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA RAFAEL KANTUN CHI DE PLAYA DEL CARMEN, MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD(B029)	IFEQROO	SI	78,391.64	ND	100	

ROO210201937788	(B028)	EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA CARLOS MONSIVAIS DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B028)	IFEQROO	SI	86,221.64	ND	100
ROO210201937792	B027	EQUIPAMIENTO EN LA SECUNDARIA ROSARIO CASTELLANOS DE ALFREDO V. BONFIL, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B027)	IFEQROO	SI	95,026.04	ND	100
ROO210201937795	(B026)	EQUIPAMIENTO EN LA SECUNDARIA GENERAL SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO VILLAS MORELOS DE PUERTO MORELOS, MUNICIPIO DE PUERTO MORELOS (B026)	IFEQROO	SI	1,202,794.72	ND	100
ROO210201937799	B025	EQUIPAMIENTO EN LA SECUNDARIA SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO CIELO NUEVO DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ(B025)	IFEQROO	SI	853,995.48	ND	100
ROO210201937801	(B024)	EQUIPAMIENTO EN LA SECUNDARIA BENITO JUAREZ DE ISLA MUJERES, MUNICIPIO DE ISLA MUJERES (B024)	IFEQROO	SI	102,253.55	ND	100
ROO210201937805	B023	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA EVARISTO SEGUNDO MONTEJO PEREZ DE PLAYA DEL CARMEN, MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD (B023)	IFEQROO	SI	154,976.00	ND	100
ROO210201937811	(B022)	EQUIPAMIENTO EN EL JARDIN DE NIÑOS DE NUEVA CREACION COLONIA FELIX GONZALEZ CANTO DE COZUMEL, MUNICIPIO DE COZUMEL (B022)	IFEQROO	SI	201,175.32	ND	100
ROO210201937814	(B021)	EQUIPAMIENTO EN EL JARDIN DE NIÑOS SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO CIELO NUEVO DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ(B021)	IFEQROO	SI	106,900.96	ND	100
ROO210201937827	B020	EQUIPAMIENTO EN EL JARDIN DE NIÑOS SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO PRADO NORTE DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ(B020)	IFEQROO	SI	159,435.04	ND	100
ROO210201937831	B019	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACION, COLONIA FELIX GONZALEZ CANTO DE COZUMEL, MUNICIPIO DE COZUMEL (B019)	IFEQROO	SI	239,058.60	ND	100
ROO210201937839	B018	EQUIPAMIENTO EN EL JARDIN DE NIÑOS CRISTOBAL COLON DE EL TINTAL, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS (B018)	IFEQROO	SI	60,509.08	ND	100
ROO210201937841	(B017)	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO CIELO NUEVO DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ(B017)	IFEQROO	SI	231,962.88	ND	100
ROO210201937843	(B016)	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA SIN NOMBRE FRACCIONAMIENTO PRADO NORTE DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ (B016)	IFEQROO	SI	231,965.20	ND	100
ROO210301945126	B039	CONSTRUCCIÓN EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACIÓN, COLONIA FÉLIX GONZALEZ CANTO (OBRA EXTERIOR), EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B039)	IFEQROO	SI	1,737,162.86	ND	100
ROO210301945129	B040	CONSTRUCCION EN LA TELESECUNDARIA IGNACIO MARIA DE ALLENDE EN LA LOCALIDAD DE UH MAY DEL MUNICIPIO DE TULUM DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B040)	IFEQROO	SI	595,408.44	ND	100
ROO210301945132	B041	CONSTRUCCIÓN EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACIÓN FRACCIONAMIENTO PESCADORES II, EN LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B041)	IFEQROO	SI	10,762,752.82	ND	100
ROO210301945133	B042	CONSTRUCCION EN LA SECUNDARIA DE NUEVA CREACION, FRACCIONAMIENTO PESCADORES II(EDIFICIOS) DE LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B042)	IFEQROO	SI	13,221,779.75	ND	100
ROO210301945134	B043	CONSTRUCCION EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACION FRACCIONAMIENTO FLAMINGOS IV DE CHETUMAL, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO (B043)	IFEQROO	SI	3,988,493.35	ND	60

ROO210301945153	B031	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA JOSE MARIA ROBERTOS MENESES, UBICADA EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL, EN EL MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO, DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B031)	IFEQROO	SI	156,973.52	ND	100
ROO210301945154	B032	EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACION FRACCIONAMIENTO PESCADORES II, UBICADA EN LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN, EN EL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD, DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B032)	IFEQROO	SI	601,566.17	ND	100
ROO210301945162	B037	EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA IGNACIO MARIA DE ALLENDE, UBICADA EN LA LOCALIDAD DE FRANCISCO UH MAY, EN EL MUNICIPIO DE TULUM, DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B037)	IFEQROO	SI	86,127.68	ND	100
ROO210301945163	B044	ADQUISICION DE AULA MOVIL (TIPO CASETA) EN LA PRIMARIA GREGORIO PECH CAUICH, UBICADA EN LA LOCALIDAD DE TULUM, EN EL MUNICIPIO DE TULUM, DEL ESTADO DE QUINTANA ROO(B044)	IFEQROO	SI	596,495.20	ND	100
ROO210301999068	B038	CONSTRUCCIÓN EN EL JARDIN DE NIÑOS DE NUEVA CREACIÓN, COLONIA FÉLIX GONZALEZ CANTO (OBRA EXTERIOR), EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (B038)	IFEQROO	SI	1,750,252.03	ND	100
ROO210402006441	B116	(B116) REHABILITACION EN EL CENTRO DE ATENCION INFANTIL SOCORRO DE LOURDES AZUETA MARZUCA DE CHETUMAL, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	191,953.81	ND	100
ROO210402006442	B117	(B117)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD) UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006443	B118	(B118)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ) UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CANCUN DEL MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006444	B119	(B119)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE COZUMEL), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006445	B120	(B120)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE COZUMEL) UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006446	B121	(B121)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO - RUTA 07), UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	669,407.58	ND	100
ROO210402006447	B122	(B122) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BANCO) UBICADOS EN VARIAS LOCALIDADES DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	1,496,325.24	ND	100
ROO210402006448	B123	(B123)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE BACALAR - RUTA 06) UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE BACALAR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	1,170,534.67	ND	100
ROO210402006452	B079	(B079) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA 20 DE NOVIEMBRE DE MOROCOY, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100

ROO210402006453	B045	(B045) ADQUISICION EN LA TELESECUNDARIA IGNACIO MARIA DE ALLENDE DE FRANCISCO UH MAY, MUNICIPIO DE TULUM	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006454	B080	(B080) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA JAVIER ROJO GOMEZ DE NUEVO BECAR, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006455	B081	(B081) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA RUFO FIGUEROA DE RAMONAL, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006457	B046	(B046) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA JOSE VASCONCELOS DE AKUMAL, MUNICIPIO DE TULUM	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006458	B047	(B047) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA EMILIANO ZAPATA DE CHANCHEN PALMAR, MUNICIPIO DE TULUM	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006459	B048	(B048) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ELEUTERIO LLANES PASOS DE CIUDAD CHEMUYIL, MUNICIPIO DE TULUM	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006460	B082	(B082) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA DAVID GUSTAVO GUTIERREZ RUIZ DE SERGIO BUTRON CASAS, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006461	B049	(B049) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA VASCO DE QUIROGA DE SAN JUAN, MUNICIPIO DE TULUM	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006462	B050	(B050) EQUIPAMIENTO EN LA PRIM. GREGORIO PEREZ CAUICH DE TULUM, MUNICIPIO DE TULUM	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006464	B051	(B051) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA CRESCENCIO POOT DE CHAN SANTA CRUZ, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006465	B083	(B083) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA JOSE MARIA MORELOS Y PAVON DE TRES GARANTIAS, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006466	B052	(B052) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA VEINTICUATRO DE NOVIEMBRE DE CHUMPON, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006467	B084	(B084) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA OTHON P. BLANCO DE XCALAK, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006468	B053	(B053) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA NARCISO MENDOZA DE CHUNHUAS, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006469	B054	(B054) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA MOISES SAENZ GARZA DE DZULA, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006470	B055	(B055) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA FELIPE ALFREDO NUÑEZ MENA DE IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006471	B056	(B056) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ANASTACIO CHABLE DE KAMPOKOLCHE, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006472	B057	(B057) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA JOSE MARIA DE LA VEGA DE KOPCHEN, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006473	B085	(B085) EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA DE NUEVA CREACIÓN FRACCIONAMIENTO FLAMINGOS IV DE CHETUMAL, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006474	B058	(B058) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA PEDRO BALAM KU DE POLYUC, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006476	B059	(B059) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA DIANA LAURA RIOJAS DE RAMONAL MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100

ROO210402006478	B060	(B060) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA RICARDO ROMERO CRUZ DE SAN SILVERIO, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006481	B086	(B086) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ROSARIO SANSORES SABIDO DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006482	B061	(B061) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA NIÑOS HEROES DE SANTA ROSA SEGUNDO MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006483	B062	(B062) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA CECILIO CHI DE TEPICH, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006484	B087	(B087) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA MARGARITA MAZA DE JUAREZ DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006486	B063	(B063) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ALFONSO ARTURO ONTIVEROS CARRILLO DE TIXCACAL GUARDIA MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006488	B064	(B064) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA JOSE FRANCISCO MAY PECH DE TRAPICH, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006490	B065	(B065) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ANDRES QUINTANA ROO DE TUZIK, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006492	B088	(B088) EQUIPAMIENTO EN LA PRIMARIA CONSTITUCION DE 1917 DE CANCUN, MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006493	B089	(B089) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA BENJAMIN SABIDO ROSADO, DEL NARANJAL MUNICIPIO DE JOSÉ MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006499	B066	(B066) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ANSELMO TAMAY DE X-YATIL, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006500	B067	(B067) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA GUERRA DE CASTAS DE YALCHEN, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006501	B090	(B090) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA DAVID MARIN PALACIOS DE GAVILANES, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006502	B068	(B068) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA MANUEL JESUS TREJO TORRES DE PETCACAB, MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006503	B091	(B091) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA LUIS FERNANDO CERVERA CORTES DE KANCABCHEN, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006504	B069	(B069) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA BELISARIO DOMINGUEZ DE ESTEBAN BACA CALDERON, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006505	B070	(B070) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA FERNANDO FIGUEROA GUARDIA DE ALLENDE, MUNICIPIO OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006506	B071	(B071) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA IGNACIO ZARAGOZA DE CACAO, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006507	B092	(B092) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA MACEDONIO SOSA MEJIA DE LA ESPERANZA, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006508	B093	(B093) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA NARCISO UC CAHUN DE PLAN DE LA NORIA PONIENTE, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006509	B072	(B072) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA RAUL VILLANUEVA AGUILAR DE FRANCISCO VILLA, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100

ROO210402006510	B073	(B073) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA DE HUAY-PIX MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006511	B074	(B074) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA BENITO JUAREZ DE JOSE NARCISO ROVIROSA, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006512	B094	(B094) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA CASIMIRO CEL TZEC DE PUERTO ARTURO, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006513	B075	(B075) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA DE LAS AMERICAS DE JUAN SARABIA, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006514	B095	(B095) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ERMILO ABREU GOMEZ DE SACALACA, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006515	B076	(B076) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA FELIPE ANGELES RAMIREZ DE LA UNION, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006516	B077	(B077) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ANGEL DE JESUS GONZALEZ RIVERO DE LAGUNA GUERRERO MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006517	B096	(B096) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA FORJADORES DE QUINTANA ROO DE SAN FELIPE ROMERO, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006518	B078	(B078) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA 8 DE OCTUBRE DE LUIS ECHEVERRIA ALVAREZ, MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006519	B097	(B097) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA RAFAEL RAMIREZ CASTAÑEDA DE SANTA GERTRUDIS, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006520	B100	(B100) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA DIMAS SANSORES DE AGUA AZUL, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006521	B098	(B098) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA MARCELINO VILLANUEVA RIVERO DE SAN DIEGO, MUNICIPIO DE JOSE MARIA MORELOS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006522	B101	(B101) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA FELIPE AGUILAR ALCOCER DE EL TINTAL, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006523	B099	(B099) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA TERCENIO TAH QUETZAL DE SOLFERINO, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006524	B102	(B102) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA JACINTO CANEK DE NUEVO XCAN, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006525	B103	(B103) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA HERMINIA MEDINA LORIA DE SAN ANGEL, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006526	B104	(B104) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA PEDRO BALADO ALONSO DE VICENTE GUERRERO, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006527	B105	(B105) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA GONZALO DE JESUS ROSADO ITURRALDE DE TRES REYES, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006528	B106	(B106) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ALEJANDRO MAY CANUL DE EL CEDRAL, MUNICIPIO DE LAZARO CARDENAS	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006529	B107	(B107) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA LEONA VICARIO DE BUENAVISTA MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006530	B108	(B108) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA CUAUHEMOC DE EL CEDRALITO, MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100

ROO210402006531	B109	(B109) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ISABEL MARIN CEBALLOS DE HUATUSCO, MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006532	B110	(B110) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA HELGA MARIA DURAN ROSEL DE LA PANTERA MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006533	B111	(B111) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ARNALDO ISIDRO AGUAYO CANTO DE MANUEL AVILA CAMACHO, MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006534	B112	(B112) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA MANUEL SANCHEZ RIVERA DE NUEVO JERUSALEN, MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006535	B113	(B113) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA IGNACIO HERRERA LOPEZ DE REFORMA MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006536	B114	(B114) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA ALVARO OBREGON DE SAN ISIDRO LA LAGUNA, MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006537	B115	(B115) EQUIPAMIENTO EN LA TELESECUNDARIA BASILIO ORLANDO AGUILAR TORRES DE SAN ROMAN, MUNICIPIO DE BACALAR	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006553	B134	(B134) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO - RUTA 019), UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006554	B133	(B133) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD-RUTA 017), UBICADOS EN LOCALIDAD VARIAS DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006555	B135	(B135) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE JOSÉ MARÍA MORELOS -RUTA 022), UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE JOSÉ MARÍA MORELOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006556	B136	(B136)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO - RUTA 023), UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006557	B137	(B137)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO - RUTA 024), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE FELIPE CARRILLO PUERTO DEL MUNICIPIO DE FELIPE CARRILLO PUERTO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006558	B138	(B138)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO - RUTA 027), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006572	B139	(B139) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO-RUTA 029), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100

ROO210402006573	B140	(B140) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ - RUTA 030), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CANCÚN DEL MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006574	B141	(B141) REHABILITACION EN EL PREESCOLAR MATILDE PETRA MONTOYA FRAGUA, DE LA ZONA URBANA EJIDO ISLA MUJERES MUNICIPIO DE ISLA MUJERES	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006575	B142	(B142) REHABILITACION EN LA PRIMARIA GREGORIA COB COB DE LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD	IFEQROO	SI	767,892.76	ND	100
ROO210402006576	B143	(B143)REHABILITACION EN LA SECUNDARIA TECNICA No 28 NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC, DE LA LOCALIDAD DE CANCUN MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006577	B145	(B145) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE COZUMEL - RUTA 025), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006579	B144	(B144) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO - RUTA 016), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006580	B146	(B146)REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO - RUTA 026), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006581	B148	(B148) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD - RUTA 043), UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006582	B149	(B149) REHABILITACION EN LA SECUNDARIA ADOLFO LOPEZ MATEOS DE LA LOCALIDAD DE CHETUMAL MUNICIPIO DE OTHON P. BLANCO	IFEQROO	SI	1,622,351.88	ND	100
ROO210402006583	B150	(B150) REHABILITACION EN LA SECUNDARIA BELIZARIO DOMINGUEZ DE LA LOCALIDAD DE CANCUN MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ	IFEQROO	SI	0.00	ND	0
ROO210402006584	B124	(B124) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD- RUTA 08), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	1,417,940.80	ND	100
ROO210402006587	B125	(B125) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE COZUMEL - RUTA 09), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	206,835.70	ND	100
ROO210402006589	B126	(B126) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ - RUTA 10), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CANCÚN DEL MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	744,536.14	ND	100

ROO210402006590	B128	(B128) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ- RUTA 011), UBICADOS EN LA LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE BENITO JUÁREZ DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006592	B147	(B147) REHABILITACIÓN EN GENERAL DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO - RUTA 042), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006593	B129	(B129) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD ¿ RUTA 018), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE PLAYA DEL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SOLIDARIDAD DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006594	B130	(B130) REHABILITACION EN EL CENTRO DE ATENCION MULTIPLE SOCORRO DE LOURDES AZUETA MARZUCA , DE LA LOCALIDAD DE CANCUN MUNICIPIO DE BENITO JUAREZ	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006595	B131	(B131) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE COZUMEL - RUTA 013), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE COZUMEL DEL MUNICIPIO DE COZUMEL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006597	B132	(B132) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO-RUTA 014), UBICADOS EN LOCALIDADES VARIAS DEL MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO	IFEQROO	SI	0.00	ND	100
ROO210402006607	B127	(B127) REHABILITACIÓN DE DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (MUNICIPIO DE OTHÓN P. BLANCO RUTA 012), UBICADOS EN LA LOCALIDAD DE CHETUMAL DEL MUNICIPIO OTHÓN P. BLANCO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO.	IFEQROO	SI	1,098,970.52	ND	100

Fuente: SRFT 2020

El informe definitivo 2021 no se encuentra disponible en las páginas oficiales por lo que se enlistan todos los proyectos que aparecen al cuarto trimestre 2021 en el módulo Gestión de Proyectos del SRFT.

Adicionalmente se calcula el criterio **“Porcentaje de congruencia entre el ejercicio de la Cuenta Pública Federal y la Gestión de Proyectos”** mediante la fórmula:

$$= 1 - \left(\frac{\alpha - \beta}{\beta} \right) \times 100$$
$$= 1 - \left(\frac{\$0 - \$0}{\$0} \right) \times 100 = -\$0$$

Dónde:

- α es el presupuesto reportado como ejercido en la Cuenta Pública Federal 2021.
- β es el presupuesto reportado como ejercido en el módulo de gestión de proyectos en el Informe Definitivo 2021.

Con base en el valor obtenido se asigna una calificación de acuerdo con los siguientes parámetros:

$$\text{Calificación} = -9,070.23/10 = -907$$



Consultores Integrales S.C.
Asesoría Contable, Fiscal y Administrativa

9. ¿Se registran las evaluaciones realizadas a programas financiados con recursos del fondo o subfondo?

En los últimos dos años el fondo FAM-IFEB ha sido evaluado bajo la metodología de una Evaluación Específica de Desempeño. El IFEQROO como coordinador del fondo presento evidencia documental de si los informes de evaluación se han capturado en el SRFT. Sin embargo estas evaluaciones se pueden consultar en la página oficial del Centro de Evaluación del Desempeño¹.

¹ <http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/CEDQROO/evaluaciones.php>

7. Valoración final

Con base en la estimación de los criterios de cada uno de los apartados, a continuación se presenta una calificación global para el Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Básica mediante una suma ponderada con base en los siguientes valores:

Tabla 7 Valoración Final

Criterio valorado	Ponderación	Valor del Criterio	Resultado ponderado
Porcentaje de programas presupuestarios alineados al fondo	15%	100%	15%
Porcentaje de programas presupuestarios con MIR adecuadas	15%	100%	15%
Porcentaje de congruencia entre el presupuesto reportado en la Cuenta Pública estatal y federal	15%	ND	15%
Porcentaje de apego a la planeación financiera	15%	ND	15%
Porcentaje de indicadores que alcanzaron su meta	20%	100%	14.54%
Porcentaje de congruencia entre el ejercicio de la Cuenta Pública Federal y la Gestión de Proyectos	20%	100%	20%
Totales	100%		94.54%

En el caso de los criterios Porcentaje de congruencia entre el presupuesto reportado en la Cuenta Pública estatal y federal Porcentaje de apego a la planeación financiera se asignó el criterio de información no disponible (ND) y se le asignó un valor de 15%, debido a que en la cuenta pública del Estado y la del IFEQROO no está disponible la información del presupuesto ejercido, por cuestiones ajenos al instituto y su ponderación es asignada para no generar inconsistencia en la valoración final.

8. Principales hallazgos

Este apartado se registra los principales hallazgos de la evaluación considerando el análisis realizado en cada uno de los apartados.

- Existe una congruencia en la planeación estratégica de los objetivos del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Básica y los programas presupuestarios mediante el cual se ejercen sus recursos en el estado;
- El programa institucional del IFEQROO no se encuentra alineado a la actualización realizada al PED 2016-2022.
- No se cuenta con un mecanismo de cobertura y focalización de las acciones realizadas en el estado con los recursos del Fondo;
- Para la identificación de la problemática o necesidad que se pretende atender con los recursos del FAM-IFEB, a nivel estatal se cuenta con el Árbol del Problema;
- La MIR de los programas presupuestario a través del cual se ejercen los recursos del FAM-IFEB se encuentra construida de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico y cuentan con fichas técnicas de indicadores que facilitan la medición de los resultados;
- La información financiera de la cuenta pública estatal y la del IFEQROO no desglosan la información del presupuesto ejercicio a nivel partida genérica en el año 2021;
- La información financiera del programa presupuestario K003 Infraestructura Educativa cuenta con información por objeto del gasto hasta nivel de partida genérica;
- Los indicadores del FAM-IFEB cumplen en un 73% sus metas programadas durante el ejercicio 2021;
- A pesar que en los últimos dos años el FAM-IFEB ha sido evaluado por instancias externas, estas evaluaciones son reportadas a través del SRFT.

9. Análisis FODA y recomendaciones

Este apartado se registran todas las conclusiones de la evaluación y el apartado y pregunta de dónde se deriva dicha conclusión. Asimismo, se registran el tipo de conclusión, es decir, si es una Fortaleza, Oportunidad, Debilidad y Amenaza considerando lo siguiente:

- **Fortalezas:** Son aquellos elementos internos y positivos que propician la eficiencia y eficacia del fondo.
- **Oportunidades:** Son aquellos elementos externos y positivos que pueden potenciar la operación y resultados del fondo.
- **Debilidades:** Son aquellos elementos internos y negativos que constituyen barreras para lograr el correcto desarrollo, y el cumplimiento de metas y objetivos del fondo.
- **Amenazas:** Son aquellos elementos externos y negativos que suponen un riesgo en la operación y resultados del fondo.
- **Recomendaciones:** Son las recomendaciones por cada debilidad susceptible de mejora observada.

Apartado	Pregunta	Tipo	Conclusión	Recomendación
I	1	Fortaleza	A nivel estatal se cuenta con el análisis de la problemática mediante el Árbol del problema	
I	1	Debilidad	El programa institucional del IFEQROO donde se presentan las principales problemáticas del sector y sus causas no está alineado a la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022	Alinear el programa Institucional al PED 2019-2022
II	2	Fortaleza	Existe una alineación estratégica entre los diferentes documentos de planeación entre el nivel federal y estatal	Alinear el programa Institucional al PED 2019-2022
II	4	Fortaleza	A nivel estatal se cuenta con una MIR alienada a los objetivos del Fondo	
III	5	Debilidad	La información financiera del programa presupuestario K003 Infraestructura Educativa no cuenta con información por objeto del gasto hasta nivel de partida genérica	Publicar la información financiera del PPs por objeto del gasto hasta nivel de partida genérica
III	5	Fortaleza	El IFEQROO cumple con los reportes trimestrales de los indicadores de desempeño del FAM-IFEB en el SRFT.	Publicar los informes trimestrales en su portal oficial

10. Bibliografía

Documentos

- Aldunate E.; Córdoba J., (2011) Formulación de Programas con la Metodología de Marco Lógico. Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social , Comisión Económica para América Latina y el Caribe
- Arenas de Mesa, A. H. Berner Herrera. Presupuesto por Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central. Chile, Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda.
- Castro, M.F. et al., (2009). El Sistema de M&E de México: Un salto del nivel sectorial al nacional. Washington DC, Banco Mundial.
- Centro de Estudios de las Finanzas Publicas, 2013. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México, Cámara de Diputados
- Dionisio Pérez- Jácome Friscione, (ND), Presupuesto basado en resultados: Origen y aplicación en México.
- División de Control de Gestión, 2009. Notas Técnicas. Chile, Dirección de Presupuestos Ministerio de Hacienda.
- División de Planeación y Presupuesto. Nota técnica Matriz de Marco Lógico. Peru, Ministerio de Educación.
- Frederick Bobay, (2008). PpR y servicios públicos en Francia. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional
- García Sánchez, Isabel María, (2009).” La Nueva Gestión Pública: Evolución y Tendencias.” En tercer trimestre fiscal, número 90, septiembre 2009, pp. 43-80.
- Heidi Berner (2008). Sistema de evaluación y control de gestión y presupuesto para resultados: La experiencia Chilena. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional
- Helmer Vossers, (2008). Presupuesto para programas en los países bajos. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional

- Juan José Miranda Miranda, (2005) Gestión de proyectos: evaluación financiera económica social ambiental. Bogotá , MM Editores
- Lewis Hawke, (2008). Producción y calidad de la información en el presupuesto para resultados: El caso Australiano. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional
- Luz Elvia Rascón Manquero, (2010). Gestión Pública y Presupuesto para Resultados De la Planeación a la Evaluación. Instituto para el Desarrollo de las Haciendas Públicas.
- Marcel M, (2008). Presupuesto por resultados: ¿Moda burocrática o nuevo paradigma de gestión pública? México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional
- Marianela Armijo, (2011) Planificación Estratégica e Indicadores del Desempeño en el sector público. Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, Comisión Económica para América Latina y el Caribe
- McCormack, Stacy B, (2008). Fundamentos institucionales del PpR: El caso de Canadá. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional
- Nowook Park, (2008). El presupuesto para resultados en Corea: Antecedentes y lecciones. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional
- Ortegón E.; Pacheco J.F.; Prieto A., (2005). Metodología del marco lógico para la planificación el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
- Ortegón, E., et al., (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
- Richard Hughes, (2008). PpR en Reino Unido: Diez lecciones aprendidas en una década de experiencia. México, Presupuesto Basado en Resultados, Conferencia Internacional

- Sánchez Albavera, F., (2003). Planificación estratégica y gestión pública por objetivos. Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
- Secretaria de Hacienda y Crédito Público, (2008) Sistema de Evaluación del Desempeño. México, Secretaria de Hacienda y Crédito Público
- Secretaria de Hacienda y Crédito Público, (2010) Cedula: Conceptos básicos del Presupuesto basado en Resultados-Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED). México, Secretaria de Hacienda y Crédito Público
- Secretaria de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos. México, Secretaria de Hacienda y Crédito Público
- Secretaria de Hacienda y Crédito Público, (2012) Diplomado Presupuesto Basado en Resultados. México, Secretaria de Hacienda y Crédito Público
- Secretaria de Hacienda y Crédito Público, (2013). Curso Matriz de Indicadores para Resultados. México , Secretaria de Hacienda y Crédito Público
- Secretaria de Hacienda y Crédito Pública, (2010) Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para resultados. México, Secretaria de Hacienda y Crédito Público
- Sour, Laura, (2007). Presupuestar en América Latina y el Caribe: el caso de México. Chile, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social
- Villarreal Navarro, Julio E., (2009). Marco Lógico. Colombia, Departamento Nacional de Planeación

Leyes

- Constitución Política de los Estados unido Mexicanos
- Ley de Coordinación Fiscal
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación
- Ley de Planeación
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria



Consultores Integrales S.C.
Asesoría Contable, Fiscal y Administrativa

- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley General de Desarrollo Social
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

Páginas de Internet

- <http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx>
- <http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/CEDQROO/>
- <https://qroo.gob.mx/ifeqroo>

11. Anexos (anexos 2 y 3)

Anexo 2. Ficha Técnica para el Seguimiento y Evaluación de los Fondos del Ramo 33

Ficha Técnica para el Seguimiento y Evaluación de los Fondos del Ramo 33 ejercicio fiscal 2020			
Nombre del fondo	Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Básica		Calificación general
Dependencia coordinadora/ejecutora	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo		94.54%
Nombre del apartado	Criterio evaluado	Valor alcanzado	Calificación
Apartado II. Planeación Estratégica	<i>Porcentaje de programas presupuestarios alineados al fondo</i>	100%	15%
	<i>Porcentaje de programas presupuestarios con MIR adecuadas</i>	100%	15%
	<i>Porcentaje de congruencia entre el presupuesto reportado en la Cuenta Pública estatal y federal</i>	100%	15%
	<i>Porcentaje de apego a la planeación financiera</i>	100%	15%
	<i>Porcentaje de indicadores que alcanzaron su meta</i>	72.72%	14.54%
Apartado III. Avance en el cumplimiento de resultados	<i>Porcentaje de congruencia entre el ejercido de la Cuenta Pública Federal y la Gestión de Proyectos</i>	100%	20%

Anexo 3. "Ficha técnica con los datos generales de la instancia evaluadora"

Nombre del coordinador de la evaluación:	L.C.C. Miguel Ángel Uitzil May
Cargo:	Representante Legal
Institución a la que pertenece:	M.C.N. Consultores Integrales, S.C.
Correo electrónico del coordinador de la evaluación:	Miguel.uitzil@consultoresmcn.com
Teléfono (con clave lada):	9989148251
Principales colaboradores:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- L.C. Jessica Ivonne Cruz Carrera. 2.- L.C. Edith A. López Velázquez. 3.- Lic. Libby Madai Ayil Medina. 4.- Paula Mercedes Aldasaba López.
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Centro de Evaluación del Desempeño del Estado de Quintana Roo.
Nombre del titular de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Lic. Viridiana Aracely Acosta Sánchez. Directora del Centro de Evaluación del Desempeño del Estado de Quintana Roo.
Forma de contratación de la instancia evaluadora	Licitación Pública Nacional No. LPN-SEFIPLAN-03-2022
Costo total de la evaluación	\$ 239,482.76
Fuente de financiamiento	Ingresos Propios.