

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y
RESULTADOS DEL PROGRAMA
PRESUPUESTARIO**

E035 - Educación Media Superior

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico
"Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo

Ejercicio fiscal 2022



Visión y Estrategia
Consultoría



Evaluación Confiable



QUINTANA ROO



UNIDOS PARA TRANSFORMAR



202212027

CEDQROO
CENTRO DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

PROGRAMA PRESUPUESTARIO E035 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E035 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Fuente de financiamiento	U080 – Programa de Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación
Sujeto Evaluado	Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
Año de Evaluación	Año Fiscal 2022

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Resumen Ejecutivo

La obligatoriedad de la educación Media Superior aprobada por decreto en 2019 representa un reto en la ampliación del acceso y la cobertura en la EMS.

Los Programas Presupuestales (Pp) para Educación Media Superior están obligados para hacer frente, sobre todo, después de la pandemia provocada por SARs- COVID-19, a atender los retos que la pandemia ha magnificado como son el abandono, la cobertura y absorción, por lo que es imprescindible optimizar los recursos y su buen uso.

El Programa presupuestario E035-Educación Media Superior motivo de esta evaluación de consistencia y resultados realizada al Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”, institución del Gobierno de Quintana Roo, localizada en Chetumal, representa una oportunidad para el Estado en la continua tarea de seguir contribuyendo a atender estos retos.

De acuerdo con la estadística educativa del Gobierno de Quintana Roo, de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, el total del sistema educativo para el ciclo escolar 2021-2022 fue de 460,498 estudiantes, en 2,693 escuelas, de los cuales el nivel Medio Superior (MS) cuenta con 66,054 alumnos en 287 escuelas que representa la oferta para este nivel en el Estado de Quintana Roo de 6.9. ¹ con un área de enfoque de 1,049 alumnos, que corresponden a la matrícula del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” sujeto evaluado bajo el Programa presupuestario E-035-Educación Media Superior, conformado por 487 mujeres y 562 hombres, representando el 1.58 % de la población en este nivel educativo en el Estado.

De esta evaluación se desprende que el Pp E035-Educación Media Superior presenta un **diseño** sólido con Fin y Propósito transversales en donde el propósito del programa se presenta vinculado al Programa Sectorial de Educación del Estado y Plan Estatal de Desarrollo.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Como parte del diseño, se presenta un buen resumen narrativo de la MIR para Fin, Propósito, Componentes y Actividades, de las cuales más del 85% de las fichas técnicas de los Indicadores del Programa cumplen con los requerimientos de los TdR.

Como una debilidad en el diseño del Pp se encuentra el diagnóstico el cual contiene datos de 2016 por lo que se sugiere el desarrollo de un diagnóstico con información actual al año a atender, que permita la atención y ejecución precisa de las metas e indicadores del Pp.

En referencia a **Planeación y Orientación de Resultados** el Pp cuenta con un Plan Estratégico en donde se visualiza el trabajo de planeación en sus indicadores y mediciones, mismos que han sido evaluados externamente, empero, las recomendaciones o aspectos susceptibles de mejora no presentan seguimiento en su atención.

Para efectos del modo de verificación al formato 4x4 del SIPPRES en su modo de validación para el nivel de las Actividades las ligas presentadas como evidencia no permitieron corroborar que se cuenta con mecanismos de validación de evidencias que fortalezcan la evaluación del Pp.

La **Cobertura y Focalización** del Pp presenta una estrategia anual, sin embargo, dado que la matrícula que egresa de nivel secundaria cada vez es menor, se presenta como una oportunidad el desarrollo de mecanismos de identificación de la población y/o área de enfoque objetivo para el Centro Evaluado.

La parte referente a **Operación** para la evaluación del Pp E035-Educación Media Superior, es sin duda el área que presenta con base en los TdR, los mayores retos.

Al respecto, se requiere generar procesos de ejecución y seguimiento de la ejecución de obras o acciones, así como actualizar los flujos de los componentes y Procesos Clave.

De acuerdo con la información en la primera y segunda reunión de trabajo entre la unidad evaluada y la evaluadora, los principales problemas que enfrenta la unidad administrativa que opera el programa para la transferencia de recursos radica en que

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

el Pp E035 Educación Media Superior con fuente de financiamiento Federal U080 llega al Estado, quien se encarga de ministrar al CEBT como financiamiento Estatal por lo que no se cuenta con Reglas de Operación (ROP), y se generan fuentes de financiamiento cambiantes por lo que se ha sugerido generar Reglas de Operación en cumplimiento a los “Criterios Generales para la Distribución de los Recursos a través del Fuente de Financiamiento U080”

Para la **Medición de Resultados del Pp**, esta evaluación determina con la información proporcionada que el programa cumple con el propósito “Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar, misma que logró un nivel de cumplimiento de 91.406% y contribuye al Fin, el cual alcanzó una tasa de cobertura de 77.461 sobre la meta anual de 81.970 debido al impacto de la pandemia provocada por SARs-COVID 19.

Con una meta de absorción de 1.147 se obtuvo 1.731 con un nivel de cumplimiento de 150.953% como consecuencia de la incorporación del módulo de militarización al Centro de Estudios y la eficiencia terminal logró un nivel de cumplimiento de 123.750 al ejecutar el indicador en 66.443 sobre 53.691 que era su meta.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

INTRODUCCIÓN

La educación enfrenta importantes retos en nuestro país, especialmente en Educación Media Superior la cual corresponde al segundo tipo educativo y se conforma por los niveles: bachillerato general, bachillerato tecnológico, profesional técnico y profesional técnico bachiller (Conalep), todos con el antecedente de la educación secundaria.

El objetivo de la educación media ha enfrentado la disyuntiva de preparar para la educación superior o para la vida laboral. Hoy en día se acepta que, dado que el mercado laboral tiende crecientemente a requerir habilidades generales que permitan al trabajador aprender y adaptarse a las nuevas tecnologías, este dilema va perdiendo relevancia; y a la vez, cobra importancia la idea de que la educación media constituye en sí mismo un ciclo formativo, cuyo principal cometido es preparar a los jóvenes para ejercer la ciudadanía y aprender a vivir en sociedad.

A nivel nacional para el ciclo escolar 2020-2021, el 90.3% ingresó a primer grado de los servicios de la educación media superior. La matrícula total de este servicio fue superior a los 4.9 millones de alumnos, equivalente al 14.7% de todo el sistema educativo escolarizado. La cobertura fue del 72.9 % respecto a la población total de 15 a 17 años de edad, en donde la eficiencia terminal del 70.2 por ciento se presenta como un gran reto.

El gobierno del Estado de Quintana Roo enfrenta los mismos retos para una población de 66 mil 050 alumnos que corresponden al total de la matrícula del nivel medio superior en el Estado, conformados por 33 mil 920 mujeres y 32 mil 134 hombres de acuerdo con las cifras de la Secretaría de Educación Pública.

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Quintana Roo, a través del Programa Presupuestario E035 Educación Media Superior con fuente de financiamiento U080: Programa de Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación aplicado en el Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" buscó revertir la reducción de jóvenes inscritos en la media superior limitando la expansión de la cobertura de la educación media superior (EMS) ante un escenario postpandemia provocado por el SAR-COVID 19 que impactó al mundo a partir de 2019, obligando a las instituciones a afrontar los factores de salud y administrar la reducción presupuestaria a fin de obtener un desempeño escolar mejorado.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	6
ÍNDICE.....	7
I. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
II. METODOLOGÍA UTILIZADA	9
III. DISEÑO	11
IV. PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN A RESULTADOS.....	45
V. COBERTURA Y FOCALIZACIÓN.....	63
VI. OPERACIÓN.....	68
VII. PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA.....	99
VIII. MEDICIÓN DE RESULTADOS.....	100
ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS Y RECOMENDACIONES.....	105
IX. CONCLUSIONES.....	109
X. FICHA TÉCNICA	115
XI. BIBLIOGRAFÍA.....	116
XII. ANEXOS	117
XIII. IMPLEMENTACIÓN DEL PbR-SED	144

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

I. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Este documento tiene como objetivo general evaluar la consistencia y la orientación a resultados del programa presupuestario **Pp E035 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** fungiendo como sujeto evaluado el Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del Estado de Quintana Roo, con el propósito de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados, con base en la información generada por las unidades responsables de los programas en los formatos oficiales que para tales efectos se hayan establecido.

Objetivos específicos

- Analizar la lógica y congruencia en el diseño del programa, su vinculación con la planeación sectorial y nacional, la consistencia entre el diseño y la normatividad aplicable, así como los aspectos de complementación y/o de coincidencia con otros programas presupuestarios;
- Identificar si el programa cuenta con instrumentos de planeación y orientación hacia resultados;
- Examinar si el programa ha definido una estrategia de cobertura de mediano y de largo plazo, así como los avances presentados durante el ejercicio evaluado;
- Analizar los principales procesos establecidos en las Reglas de Operación Estatales del Programa (ROP) o en la normatividad aplicable; así como los sistemas de información con los que cuenta el programa y sus mecanismos de rendición de cuentas;
- Identificar si el programa cuenta con instrumentos que le permitan recabar información para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa y sus resultados, y
- Examinar los resultados del programa respecto a la atención del problema para el que fue creado.

II. METODOLOGÍA UTILIZADA

Esta evaluación se realiza atendiendo a los Términos de Referencia (TdR) establecidos por la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Quintana Roo en coordinación con el Centro de Evaluación del Desempeño. Finalmente, los TdR para la Evaluación de Consistencia y Resultados, se encuentran armonizados con los emitidos por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), y los cuales deberán ser adecuados por los sujetos evaluados, de acuerdo con las necesidades y características de cada Programa Presupuestario.

De acuerdo con la estadística educativa del Gobierno de Quintana Roo, de la dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, el total del sistema educativo es de 460,498 estudiantes, en 2,693 escuelas, de los cuales el nivel Medio Superior (MS) cuenta con 66,054 alumnos en 287 escuelas que representa una oferta en el Estado de Quintana Roo de 6.9%.

Marco Normativo de la Educación en México

El derecho a la educación y las condiciones en que se debe otorgar este servicio se establecen en los artículos 3o y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y se reglamenta en la Ley General de Educación. El artículo tercero de la Constitución dice a la letra: Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado - Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.

El 15 de mayo de 2019, se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Art. 3 de la CPEUM, mismo que establece que toda persona tiene derecho a la educación y que corresponde al Estado la rectoría de esta, señalando también, que la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica, y que los planteles constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

aprendizaje. Asimismo, el párrafo primero del artículo previamente descrito establece la obligatoriedad de la Educación Media Superior (EMS).

III. DISEÑO

A. ANÁLISIS DE LA JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PROGRAMA

Con base en la identificación que la dependencia, entidad y/o la unidad responsable del programa hayan realizado del problema o necesidad que se espera resolver con la ejecución del programa se debe realizar un análisis que permita contestar las siguientes preguntas:

1. El problema o necesidad prioritaria que busca resolver el Programa presupuestario está identificado en un documento que cuenta con la siguiente información:

- a. El problema o necesidad se formula como un hecho negativo o como una situación que puede ser revertida.
- b. Se define la población o área de enfoque que tiene el problema o necesidad.
- c. Se define el plazo para su revisión y su actualización.

Respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> • El Programa presupuestario tiene identificado el problema o necesidad que busca resolver • El problema cumple con todas las características establecidas en la pregunta • El programa actualiza periódicamente la información para conocer la evolución del problema

Para esta pregunta se presentaron árbol de problemas, árbol de objetivos y el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2016-2023.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

- a. **Sí cumple.** El problema se presenta como un hecho negativo “Los alumnos de Educación Media Superior del Estado de Quintana Roo no reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar”, mismo que puede ser revertido y de esta forma “Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida”.

Este se encuentra alineado al Programa federal que tiene como objetivo “contribuir a una educación equitativa e inclusiva mediante el apoyo de la federación de los Centros, Organizaciones y Sociedad Civil para que logren la continuidad de la operación y prestación de los servicios educativos”.

- b. **Sí cumple.** El tipo medio superior comprende a el nivel bachillerato general, bachillerato tecnológico, profesional técnico bachiller y la educación profesional técnica. El bachillerato general se imparte en dos o tres años; su certificación es requisito para ingresar a la educación de tipo superior. Forma a los jóvenes para posteriormente cursar estudios superiores o para adentrarse en el campo laboral. El bachillerato tecnológico tiene dos propósitos, preparar a los estudiantes para ingresar a la educación superior y formarlos en actividades agropecuarias, pesqueras, forestales, industriales, de servicios y del mar. Profesional técnico bachiller, formar técnicos en actividades industriales y de servicios, proporcionándoles las competencias educativas necesarias o en su caso para continuar con estudios de nivel superior. La educación profesional técnica se imparte en tres grados, aunque existen programas que se cumplen en dos y hasta en cinco años; su objetivo principal es el de la formación para el trabajo técnico, por lo que los programas son de carácter terminal, aunque existen instituciones que cuentan con programas de estudio que permiten a los alumnos obtener el certificado del bachillerato mediante la acreditación de materias adicionales.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

De acuerdo con la estadística educativa del Gobierno de Quintana Roo, de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, el total del sistema educativo es de 460,498 estudiantes, en 2,693 escuelas, de los cuales el nivel Medio Superior (MS) cuenta con 66,054 alumnos en 287 escuelas que representa la oferta para este nivel en el Estado de Quintana Roo de 6.9. **5** con un área de enfoque de 1,049 alumnos, que representa la matrícula del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico motivo de esta evaluación, conformado por 487 mujeres y 562 hombres, representando el 1.58 % de la población en este nivel educativo en el Estado.

- c. **Sí cumple.** Se presentan en MIRs plazos de aplicación del Pp para su revisión y su actualización de manera trimestral semestral y anual.

Si bien el problema está identificado, se recomienda al Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" desarrollar Reglas de Operación (ROP) y generar un solo documento actualizado en estadísticos de acuerdo con la periodicidad que concentre el diagnóstico e indicadores del mismo, para de esta forma enfocar, valorar y medir las acciones realizadas.

Se sugiere hacer uso del Plan Estatal de Desarrollo de Quintana Roo 2016-2022 y la Agenda 2030 a los que se vincula, lo cual fortalecerá la necesidad prioritaria a atender en el Pp.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

2. Existe un diagnóstico del problema que atiende el Programa presupuestario que describa de manera específica:

- a. Causas, efectos y características del problema.
- b. Cuantificación y características de la población o área de enfoque que presenta el problema.
- c. Ubicación territorial de la población o área de enfoque que presenta el problema.
- d. El plazo para su revisión y su actualización.

Si el Programa presupuestario no cuenta con un diagnóstico del problema al que atiende, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
3	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con documentos, información y/o evidencias que le permiten conocer la situación del problema que pretende atender, y • El diagnóstico cumple con dos de las características establecidas en la pregunta.

Para esta pregunta se presentan árbol de problemas como evidencias.

- a. **Sí cumple.** Se observa en el árbol de problemas presentado como evidencia del trabajo realizado por la institución evaluada para el diagnóstico del problema el cual muestra de manera específica:

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Problema	"Los alumnos de Educación Media Superior del Estado de Quintana Roo no reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar".
Causa Principal	CP1 "No hay fomento de actividades que previene el riesgo de abandono escolar"
Causa Secundaria	CS 1.1 "El personal del Centro de Estudios no se capacita"
Causa Secundaria	CS 1.2 "Alumnos no egresan con formación integral"
Causa Principal	CP2 "No se realizan de actividades académicas basadas en el Nuevo Modelo Educativo a los alumnos"
Causa Secundaria	CS2.1 No se realizan actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas a los alumnos.
Causa Secundaria	CS2.2 "Alumnos alcanzan no logran un desempeño escolar óptimo"
Causa Principal	CP3 "No hay promoción institucional"
Causa Secundaria	CS3.1 "Los padres de familia no participa en la formación de sus hijos"
Causa Secundaria	CS3.2 "Las personas no se inscribirse a educación media superior"

Cuadro realizado con información y redacción textual presentada por la unidad evaluada en árbol de problemas.

En el problema se identifica la necesidad de una Educación de Calidad centrada en el mejoramiento del desempeño escolar, se considera como causa principal la falta de actividades para prevenir el riesgo de abandono escolar, falta de capacitación en el Centro Escolar, así como un Plan de Estudios que no cumple con la formación de los estudiantes.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Bajo este escenario, empero, resulta primordial realizar un diagnóstico claro y preciso con la finalidad de dar respuesta a preguntas como ¿por qué y cómo se determinó que los quintanarroenses no reciben una educación de calidad? pueden resultar de ayuda para la redefinición del problema y su diagnóstico, fortaleciendo la cuantificación y características de la población o área de enfoque que presenta el problema.

- b. **No cumple.** Como se mencionó en la pregunta 1, el nivel Medio Superior (MS) cuenta con 66,054 alumnos en 287 escuelas, 1,049 de estos alumnos corresponden a la matrícula del instituto evaluado “Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” en dos planteles con 41 docentes, sin embargo, no se cuenta con características específicas de la población o área de enfoque.
- c. **Sí cumple.** La ubicación territorial de la población resulta relevante en la aplicación de los Pp. El Pp se aplica en Quintana Roo en la Institución “Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”, con una población objetivo/área de enfoque determinada como “alumnos de educación media superior de escuelas públicas y privadas del Estado de Quintana Roo”. Sería oportuno contemplar en el diagnóstico la razón por la que se seleccionó este Centro de Estudios por encima de los demás para la aplicación del Programa.
- d. **Sí cumple.** Se tienen establecidos plazos trimestrales, semestrales y anuales para revisión y actualización del programa.

Recomendación: Contar con un diagnóstico del problema que atiende el Programa presupuestario representa sin lugar a dudas el elemento más importante para la implementación de acciones de mejora.

Se recomienda un trabajo detallado en el diagnóstico y el establecimiento de este como documento escrito oficial.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

3. ¿Existe justificación teórica o empírica documentada que sustente el tipo de intervención que el programa lleva a cabo?

Si el programa no cuenta con una justificación teórica o empírica documentada que sustente el tipo de intervención que el programa lleva a cabo, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
3	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con una justificación teórica o empírica documentada que sustente el tipo de intervención que el programa lleva a cabo en la población objetivo o área de enfoque, y • La justificación teórica o empírica documentada es consistente con el diagnóstico del problema, y • Existe(n) evidencia(s) (estatal o nacional) de los efectos positivos atribuibles a los beneficios o los apoyos otorgados a la población objetivo.

Se presenta como evidencia el Programa Sectorial de Educación de Calidad de la Secretaria de Educación de Quintana Roo 2016-2022 con el cual se determina que existe justificación teórica que sustenta la intervención que el programa lleva a cabo.

- Se cuenta con información detallada como es la matrícula de 62,557 alumnos para el ciclo escolar 2016-2017 que aumentó para el ciclo escolar 2021-2022 a 66,054 alumnos, es decir que la matrícula aumentó a 3 mil 497 alumnos en el nivel en Quintana Roo.
- La atención a la demanda de EMS para el ciclo 2016-2017 fue de 2.5 puntos porcentuales más que el ciclo anterior, pasando de 69.1 en 2012 a 75.4% en 2016.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

- La absorción por su parte para el ciclo 2016-2017 fue de 105%. De acuerdo con el Programa Sectorial, "se han registrado por más de seis años una absorción superior al número de egresados de educación secundaria" 5
- La deserción para el ciclo escolar 2016-2017 fue de 13% igual a la media nacional.
- La reprobación para el mismo ciclo en el Estado de QR fue de 24.9% mientras que la nacional fue de 30.4.
- La eficiencia terminal aumentó 2.9% respecto al año anterior pasando de 68.4 a 71.3%.

Si bien esta evidencia representa un soporte en la justificación teórica para el sustento de intervención del programa, este refleja la información a inicio de la Administración Estatal correspondiente al ciclo escolar 2016-2017, lo cual crea un sesgo informativo en un programa evaluado en el año fiscal 2022.

Dado los resultados mostrados en el Programa Sectorial de Educación de QR, podemos determinar que la educación en el Estado ha ido positivamente en escalada, por lo que resulta pertinente el trabajo en la problemática y su diagnóstico como se señaló previamente, con la finalidad de contar con una justificación teórica documentada robusta.

Recomendación: Hacer uso de los estadísticos de inicio y fin de ciclo previos a la evaluación, es decir 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021, de esta forma la problemática, el diagnóstico y su objetivo estarán estrictamente relacionados al contexto del problema a atender.

B. ANÁLISIS DE LA CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA A LAS METAS Y ESTRATEGIAS ESTATALES

4. El Propósito del programa está vinculado con los objetivos del programa sectorial, especial o institucional considerando que:

- a. Existen conceptos comunes entre el Propósito y los objetivos del programa sectorial, especial o institucional, por ejemplo: población objetivo o área de enfoque.
- b. El logro del Propósito aporta al cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial o institucional.

Si el programa no cuenta con un documento en el que se establezca con qué objetivo(s) del programa sectorial, especial o institucional se relaciona el Propósito, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con un documento en el que se establece la relación del Propósito con los objetivos del programa sectorial, especial o institucional, y • Es posible determinar vinculación con todos los aspectos establecidos en la pregunta, y • El logro del Propósito es suficiente para el cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial o institucional.

Para dar respuesta a esta pregunta se presentan: Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 y E035 MIR.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

- a. **Sí cumple.** El Programa Presupuestario E035 Educación Media Superior, con Unidad Responsable Despacho de la Dirección General establece en su MIR una alineación al Plan Estatal de Desarrollo, con el objetivo de “garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida” a través de “implementar estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos, al fortalecimiento de una planta docente competente y a la formación integral de los educandos”.

La MIR presenta como propósito “los alumnos de EMS reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar” por lo que es posible, a su vez determinar la vinculación con el Programa Sectorial”.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

b. Sí cumple

Objetivos Sectoriales del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022	Objetivos del PED 2016-2022
<p>1 Brindar una EMS de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante.</p> <p>2 Impulsar la profesionalización de las figuras educative del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>3 Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas.</p> <p>4 Disminuir el rezago educativo en la entidad haciendo más estrecha la brecha de desigualdad social de tl forma que se mejore la calidad de vida.</p>	<p>1. Educación Pública de Calidad.</p> <p>2. Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.</p> <p>3. Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida.</p>

5. ¿Con cuáles metas y objetivos, así como estrategias transversales del Plan Estatal de Desarrollo está vinculado el objetivo sectorial, especial o institucional relacionado con el programa?

No procede valoración cuantitativa.

Para la valoración cuantitativa de esta pregunta se presenta el Plan Estatal de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación Pública de Quintana Roo y MIR.

El Plan de Desarrollo Nacional (PND) refiere en educación: "Un México con Educación de calidad propone implementar políticas de Estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezca la articulación entre niveles educativos y los vincule con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional". 6

Por su parte el Plan Estatal de Desarrollo (PED) se vincula al PDN en su apartado de educación en el párrafo que refiere a una "educación Pública de calidad: está orientado a elevar la calidad educativa, incrementar la cobertura y los años promedio de escolaridad, combatir el analfabetismo y la deserción escolar", mismas que deben ser consideradas como las metas estatales.

Se presenta una clara vinculación entre ambos Planes de Desarrollo y es bien bajada la información a la MIR, en donde se establece que el PED tiene como objetivo garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida, alineado al Programa de Desarrollo que tiene como objetivo "brindar una educación media superior de calidad, relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante".

6. ¿Cómo está vinculado el Propósito del Programa presupuestario con los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

No procede valoración cuantitativa.

6.1. En la respuesta se debe definir y justificar la vinculación entre el Programa presupuestario y los Objetivos del Desarrollo Sostenible de acuerdo con las siguientes definiciones:

- a. Directa: El logro del Propósito es suficiente para el cumplimiento de al menos uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- b. Indirecta: El logro del Propósito aporta al cumplimiento de al menos uno de los Objetivos del de Desarrollo Sostenible.
- c. Inexistente: El logro del Propósito no aporta al cumplimiento de al menos uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

6.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser MIR, ROP y/o documento normativo estatal y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

6.3. La respuesta de esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 4, 5, 13 y 21.

Para abordar esta pregunta se presenta por parte de la Unidad ejecutora el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y MIR.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se encuentran en la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible considerados como una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

El objetivo 4 refiere a "Garantizar una educación, inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" y se encuentra vinculado al PND, PED y PSEQ siendo el cumplimiento del propósito del Pp suficiente para el cumplimiento de este objetivo.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

C. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO O ÁREA DE ENFOQUE Y MECANISMOS DE ELEGIBILIDAD

DEFINICIONES DE POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL, OBJETIVO Y ATENDIDA

Se entenderá por población potencial a la población total o área referida que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del programa y, que por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

Se entenderá por población objetivo o área que el programa pretende atender en un periodo dado de tiempo a la población que el programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial o a una parte de ella y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Se entenderá por población atendida a la población o área de enfoque beneficiada por el programa en un ejercicio fiscal.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

7. Las poblaciones y/o áreas de enfoque, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información y características:

- a. Unidad de medida.
- b. Están cuantificadas.
- c. Metodología para su cuantificación y fuentes de información.
- d. Se define un plazo para su revisión y actualización.

Si el programa no tiene un documento oficial y/o diagnóstico en que se definan las poblaciones y/ o áreas de enfoque, potencial y objetivo, o el documento oficial y/o diagnóstico no cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> • El programa tiene definidas las poblaciones y/o áreas de enfoque (potencial y objetivo), y • Las definiciones cumplen todas las características establecidas, y • Existe evidencia de que el programa actualiza (según su metodología) y utiliza las definiciones para su planeación.

Se presentaron MIRs como evidencia para atender la pregunta.

La Población Objetivo y Área de Enfoque presentadas en los documentos estatales se encuentran definidas como "Alumnos de educación media superior de escuelas públicas privadas del Estado de Quintana Roo".

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

- a. **Sí cumple.** La población y unidades de medidas establecidas son alumnos de educación media superior, actividades, padres de familia, personal, capacitaciones, de acuerdo con los diferentes indicadores.
- b. **Sí cumple.** Se cuenta con el Programa Sectorial de Educación del Estado de Quintana Roo y con el estadístico 911 que permiten determinar que está cuantificada su población de enfoque y objetiva de 1049 alumnos, de los cuales 562 son hombres y 487 mujeres, que representa la matrícula del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
- c. **Sí cumple.** La Unidad Evaluada cuenta con una metodología de cuantificación con componentes como alumnos inscritos, alumnos con desempeño escolar mejorado, captación de alumnos en actividades que previenen el riesgo de abandono escolar.
- d. **Sí cumple.** La Unidad Evaluada presenta MIRs o documento en donde se establecen los plazos para revisión y actualización, establecidos como trimestrales y anuales.

Recomendación: Trabajar en el diagnóstico, haciendo uso de los lineamientos del PSE y actualización en datos como es el cuadro 11, con estudiantes, docentes y escuelas de educación media superior por modalidad, permitiendo de esta forma tener áreas de enfoque y población en documentos concentrados oficiales.

De igual forma se recomienda la actualización y continuidad de los documentos de indicadores, lo cual permitirá como se ha insistido, contar con los elementos de planeación, evaluación y seguimiento de los programas.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

8. Existe información que permita conocer quiénes reciben los bienes y/o servicios del programa (padrón de beneficiarios) que:

- a. Incluya las características de los beneficiarios establecidas en su documento normativo estatal.
- b. Incluya el bien y/o servicio otorgado.
- c. Esté sistematizada e incluya una clave única de identificación por beneficiario que no cambie en el tiempo.
- d. Cuento con mecanismos documentados para su depuración y actualización.

Si el programa no cuenta con información de los beneficiarios del programa o la información no cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
3	<ul style="list-style-type: none"> • La información de los beneficiarios cumple con tres de las características establecidas.

Para esta pregunta se presenta el formato evaluatorio programático del SIPRES FESIPPRES-02 y las respectivas MIRs.

- a. **Sí cumple.** Los beneficiarios como se establece en el documento presentado son los alumnos del Centro evaluado, dentro de la población objetivo que son alumnos de educación media superior de escuelas públicas y privadas del Estado de Quintana Roo.
- b. **Sí cumple.** Los bienes otorgados son las clases, capacitaciones la oportunidad de ingreso a la institución.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

- c. **Sí cumple.** Las listas de beneficiados se encuentran sistematizadas como se muestra en el formato 1303 del instituto evaluado, el cual permite visualizar a la dirección Plantel Eva Sámano como la unidad responsable del beneficiario.
- d. **No cumple.** El Instituto evaluado no presenta prueba de contar con mecanismos documentados para su depuración y actualización.

Recomendación: El Centro evaluado al igual que el gobierno del Estado, actualicen sus bases de datos y padrones de beneficiarios, de acuerdo con la temporalidad del programa que, si bien se encuentran sistematizadas, estas no se encuentran disponibles al público, la ejecución puntual de este proceso contribuirá a la rendición de cuentas y transparencia del programa presupuestario.

El desarrollo de manuales de procedimientos y normatividad interna aplicable al desarrollo de sistema de información se presenta como otra oportunidad de mejora para el Centro de Estudios.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

9. Si el programa recolecta información socioeconómica de sus beneficiarios, explique el procedimiento para llevarlo a cabo, las variables que mide y la periodicidad de las mediciones.

No procede valoración cuantitativa.

9.1. En la respuesta se debe explicar el procedimiento para recolectar información de sus beneficiarios (características socioeconómicas para personas físicas y características específicas para personas morales). Asimismo, se deben señalar las variables que mide y la periodicidad con que se realizan las mediciones. De manera adicional, se debe señalar si se recolecta información de no beneficiarios con fines de comparación con la población beneficiaria y especificar qué tipo de información.

9.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser documentos oficiales, padrón de beneficiarios, bases de datos y/o sistemas informativos.

9.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 7, 8, 21 y 22.

De acuerdo con la información proporcionada por la Unidad Evaluada, el Programa no recolecta información socioeconómica de sus beneficiarios.

En el diagnóstico se sugiere analizar el por qué se seleccionó al Centro de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" ubicado en Chetumal para la aplicación de este Pp.

Recomendación: Incluir en los Pp dentro del diagnóstico información socioeconómica que contribuya al análisis profundo en el desarrollo del Árbol de Problemas.

D. EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

10. ¿En el documento normativo del programa es posible identificar el resumen narrativo de la MIR (Fin, Propósito, Componentes y Actividades)?

Si no se identifica al menos uno de los elementos del resumen narrativo de la MIR (Fin, Propósito, Componentes y Actividades) en las ROP estatales o documento normativo del programa, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> Algunas de las Actividades, todos los Componentes, el Propósito y el Fin de la MIR se identifican en las ROP estatales o documento normativo del programa. información de los beneficiarios cumple con todas las características establecidas.

Para la evaluación de esta pregunta se presentaron MIR, Plan Estatal de Desarrollo y Plan Sectorial de Educación del Gobierno de Quintana Roo.

En cumplimiento a los criterios de esta evaluación, se identifica alineación al Plan Estatal de Desarrollo (PED) en donde se plantea "garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida" con una estrategia de "implementar estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos, al fortalecimiento de una planta docente competente y a la formación integral de los educandos".

Por su parte el Programa de Desarrollo se alinea a través de su objetivo de "brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante" con una estrategia basada en

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

“promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo en los estudiantes de educación media superior haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar”.

- La MIR presentada en su resumen formativo, establece como Fin “Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos”, con indicador PED2312 Tasa de Cobertura estatal de educación media superior.
- El propósito establecido señala que “los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar”, bajo el indicador 1105101 establecida como el “porcentaje de alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8”
- El componente C01, alumnos con desempeño escolar mejorado, con indicador de indicador de componente promedio de aprovechamiento.
- La actividad C01-A01 plantea la participación de alumnos en actividades físicas, culturales, recreativas y deportivas, con indicador de componente E035C01A02 que refiere al “promedio de alumnos participantes en las actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas”.
- La actividad C01-A02 refiere en su resumen narrativo la “participación de los alumnos en las actividades académicas basadas en el Modelo de la Nueva Escuela Mexicana, con indicador E035C02 porcentaje de absorción.
- La actividad C02 es sin duda una de las más importantes ya que refiere a “alumnos en Educación Media Superior, inscritos, partiendo del supuesto que “los jóvenes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel medio superior”, y un indicador E035C02 Porcentaje de absorción.
- C02-A01 Prestación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios, con indicador promedio de captación de matrícula; la actividad C02-A02 participación de los

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

padres de familia en la formación de los estudiantes, indicador E035C02A02, promedio de padres de familia que asisten a las actividades programadas; C03, alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia terminal, atendidos, indicador E035, porcentaje de Eficiencia Terminal; C03-A01 Participación del personal en la capacitación del Centro de Estudios, indicador E035C03A01, promedio del personal capacitado y la actividad C03-A02 captación de alumnos en actividades que previenen el riesgo de abandono escolar, con indicador E035C03A02 porcentaje de alumnos que participan en las actividades preventivas de abandono escolar.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

DE LA LÓGICA HORIZONTAL DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

11. Las Fichas Técnicas de los indicadores del programa cuentan con la siguiente información:

- a. Nombre
- b. Definición.
- c. Método de cálculo.
- d. Unidad de Medida.
- e. Frecuencia de Medición.
- f. Línea base.
- g. Metas.
- h. Comportamiento del indicador (ascendente, descendente).

Si el programa no cuenta con Fichas Técnicas de sus indicadores, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none">• Del 85% al 100% de las Fichas Técnicas de los indicadores del programa tienen las características establecidas.

La evidencia presentada por la Unidad Evaluada muestra que las fichas técnicas utilizadas correspondientes al primero, segundo, tercer y cuarto trimestre del año fiscal 2022 los indicadores cuentan con nombre, definición, método de cálculo, unidad de medida, frecuencia de medición, línea base, metas y comportamiento del indicador, con lo cual cumplen con las características establecidas, sin embargo se

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

presentan Fin, Propósito y algunos componentes sin líneas base, así como metas inconsistentes.

Anexo 1 "Indicadores"

1. Nombre del Programa	E035 Educación Media Superior
2. Modalidad	Escolarizada
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	PED2312 Tasa de Cobertura Estatal de educación media superior	Numerador: Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo. Denominador: Población estatal a mitad del año t en edad idónea o típica para cursar educación media superior, 15 a 17 años.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Ascendente
Propósito	1105I01 Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8.	Numerador: Número de alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio igual o mayor a 8. Denominador: Total de alumnos que concluyen	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí/No	Ascendente

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
		el último semestre de educación media superior											
Componente	E131C03 Porcentaje de eficiencia terminal.	Porcentaje: Numerador: número de alumnos que egresaron de la misma generación el el ciclo escolar. Denominador: Matrícula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar (tm)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	E131C02 Porcentaje de Absorción.	Porcentaje: Numerador: matrícula de inicio a primer grado en el ciclo escolar (t). Denominador: Total de alumnos egresados de secundaria	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
	E131C01 Promedio de Aprovechamiento	Promedio de aprovechamiento	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad	E131C03A01 Promedio del personal capacitado	Promedio. Numerador: suma del personal que participa en las capacitaciones en el semestre. Denominador: Total de capacitaciones en el semestre.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	E131C03A02 Porcentaje de Alumnos que participan en Actividades Preventivas de Abandono Escolar.	Porcentaje. Numerador: suma de alumnos que participan en actividades preventivas de abandono escolar. Denominador: total de la matrícula en el plantel en el semestre.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	E131C02A01 promedio de captación de matrícula	Promedio. Numerador: alumnos captados por el centro de Estudios Denominador: total de actividades de promoción.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente

Anexo realizado con información proporcionada.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

12. Las metas de los indicadores de la MIR del programa tienen las siguientes características:

- a. Cuentan con unidad de medida.
- b. Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas.
- c. Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.

Si las metas del programa no cumplen con alguna de las características establecidas, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none">• Del 85% al 100% de las metas de los indicadores del programa tienen las características establecidas.

De acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 "las metas están establecidas a lo largo del eje de gobierno y de manera específica por cada programa estratégico, en función de las temáticas abordadas son cuantificables y por lo tanto sujetas a evaluación".

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

1. Nombre del Programa	E035 Educación Media Superior
2. Modalidad	Escolarizada
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	PED2312 Tasa de Cobertura estatal de educación media superior	81.970	Sí	Para este indicador la unidad de medida son alumnos.	No	No es una variable de impacto a desempeño.	Sí	Con base en la estadística e indicadores del Estado de Quintana Roo	Resulta indispensable agregar el año y el valor de la línea base con la finalidad de contar con elementos reales de medición.
Propósito	1105101 Porcentaje de alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8.	59.500	Sí	indicador la unidad de medida son alumnos	Sí	El propósito de esta meta está centrado en una educación de calidad relevante y permanencia centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	Sí	Se presenta factible ya que tiene como año meta 2021.	Partiendo de que la necesidad que atiende el Pp es garantizar el acceso y la permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida se sugiere considerar el abandono escolar, reprobación, eficiencia terminal y tasa de terminación

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
									como variables, lo cual fortalecerá el diagnóstico. Considerar el tipo de meta anual y en absolutos contribuirá al fortalecimiento de la medición del propósito.
Componente	E131C01 Promedio de Aprovechamiento	7.74	Sí	Se tienen como variables calificaciones y alumnos,	Sí	Al tener calificaciones como variable directamente tiene impacto en desempeño.	Sí	El promedio se presenta menor al promedio establecido para casi el 60% de su población de enfoque, por lo que se considera factible	
Actividad	F.P.C02.A01 Presentación de la oferta educativa del Centro de Estudios.	70	Sí	Se consideran alumnos entre actividades de promoción.	No	No existe una relación entre ellas.	Sí	La meta se visualiza real, sin embargo, la captación de 70 alumnos producto de las actividades de promoción resulta alta ya que para ser producto exclusivo de actividades de promoción.	
	F.C.C01.A01 Participación de alumnos en actividades cívicas, culturales,	78.57	Sí	Se consideran alumnos entre actividades	No	No existe una relación entre ellas.	Sí		¿Cuál fue la razón para incluir este indicador y esta actividad? De qué forma contribuyen

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	recreativas y deportivas.								al logro del Pp en la Unidad Responsable?
	F.C.C02 Alumnos en Educación Media Superior	1.147	Sí	Se consideran alumnos	Sí	La absorción está ligada al desempeño.	Sí	De acuerdo con los indicadores del Estado de Quintana Roo, la absorción de 92.7 para el ciclo escolar 2020.2021 y 90.5 para el ciclo 2021-2022 por lo que la meta se presentaba como factible.	Se recomienda revisar el comportamiento de la absorción en los últimos 6 años ya que muestra una tendencia a disminuir.
	F.P.C02-A02 Participación de padres de familia en la formación de los estudiantes.	33.333	Sí	Se consideran padres de familia entre actividades programadas	No	No existe relación directa entre variables y desempeño.	Sí	Representa la meta menos del 2% de la matrícula del Centro de Estudios.	
	F.P.C01.A02 Participación de los alumnos en las actividades académicas	13.75	Sí	Alumnos y actividades como unidades de medida.	Sí	Representan parte de su formación.	Sí	La meta programada para el año se visualiza baja,	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	basadas en el Nuevo Modelo Educativo.							incluso por debajo de la de los padres de familia.	
	F.P.C03 Alumnos con programa de formación para elevar la eficiencia terminal atendidos.	57.10	Si	Porcentaje de Alumnos	Si.	Íntimamente ligado a desempeño	Si	Se presentó una meta acorde considerando que la eficiencia terminal para el ciclo anterior al evaluado fue de 76.2.	
	F.P.C03.A01 Participación del personal en la capacitación del Centro de Estudios	40.00	Si	Promedio Personal capacitado semestralmente.	Si	La capacitación del personal es fundamental para la formación y desempeño	Si	Capacitar al 25% del personal representa un riesgo para el cumplimiento de las metas Estatales y Federales.	
	F.P.C03.A02 Captación de Alumnos en actividades que previenen el riesgo de abandono escolar.	11.468	Si	Alumnos	Si	Si	Si	Se está considerando al porcentaje de abandono escolar para el nivel.	Utilizar indicador de reprobación puede fortalecer el diagnóstico al interior del Centro de Estudios y tomar medidas para evitar el abandono escolar.
	F.P.C03.A03	15.00	Si	Alumnos incorporados en la	Si	Si	Si	Bachillerato de reciente creación	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	Incorporación de alumnos en la formación militarizada.			formación militar.				que permite la obtención de cartilla e ingreso directo al servicio militar.	

Anexo creado con información proporcionada por el Centro de Estudios "Eva Sámano de López Mateos"

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

E. ANÁLISIS DE POSIBLES COMPLEMENTARIEDADES Y COINCIDENCIAS CON OTROS PROGRAMAS ESTATALES

13. ¿Con cuáles programas estatales en otros niveles de gobierno y en qué aspectos el programa evaluado podría tener complementariedad y/o coincidencias?

La Unidad Evaluada presenta el Formato Evaluatorio Programático del SIPPRES FESIPPRES-01 para el cuarto trimestre del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” para el Programa Presupuestario “Gestión y Apoyo Institucional” con componente: “FP.C01 Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas”, con indicador M001C01- Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución, con una meta programada para 2022 de 100.000, con método porcentaje, con un porcentaje ejecutado de 77.103 con observación “No se alcanzó la meta programada derivado de una mayor captación de alumnos en el ciclo escolar 2022-2023, derivado de la incorporación del Módulo Militarizado, impactando en 2 indicadores de los programas sustantivos”.

IV. PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN A RESULTADOS

A. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

14. La Unidad Responsable del programa cuenta con un plan estratégico con las siguientes características:

- a. Es resultado de ejercicios de planeación institucionalizados, es decir, sigue un procedimiento establecido en un documento.
- b. Contempla el mediano y/o largo plazo.
- c. Establece los resultados que quieren alcanzar, es decir, el Fin y Propósito del programa.
- d. Cuenta con indicadores para medir los avances en el logro de sus resultados.

Si el programa no cuenta con un plan estratégico para el año que se realiza la evaluación o el plan estratégico no tiene al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> • El plan estratégico tiene todas las características establecidas.

Para dar respuesta a esta pregunta la Unidad Evaluada presenta MIR e indicadores de resultados para los trimestres 1,2,3 y 4 con Despacho de la Dirección Académica como unidad responsable para el fin con indicador tasa de cobertura estatal de educación media superior, propósito con indicador porcentaje de alumnos que concluyen con promedio superior o igual a 8, porcentaje de alumnos que participan en actividades preventivas de abandono escolar, promedio de captación de matrícula, promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas, promedio del

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

personal capacitado, porcentaje de absorción, porcentaje de eficiencia terminal, porcentaje del presupuesto ejercido destinado a las áreas staff y a la dirección Plantel Eva Sámano como unidad responsable de beneficiarios, promedio de alumnos participantes en las actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas, el promedio de alumnos participantes en las actividades académicas, promedio de aprovechamiento, mientras que para el porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución se presenta como unidad responsable a la Dirección de Planeación.

- a. **Sí cumple.** Es resultado de ejercicios de planeación institucionalizados y sigue los procedimientos establecidos en el Plan de Desarrollo Nacional y el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.

El Pp se presenta alineado al eje "Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad", bajo el programa del PED Educación Pública de Calidad con el objetivo de "garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida".

De igual manera se alinea al Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad con el "objetivo de brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante".

Estos elementos permiten determinar que existe una planeación institucionalizada.

- b. **Sí cumple** ya que contempla el mediano plazo, lo cual se evidencia con el diagnóstico y líneas base para la determinación de los indicadores, sin embargo, el largo plazo no está considerado.
- c. **Sí cumple.** Establece los resultados que quieren alcanzar, es decir, el Fin y Propósito del programa como se detalló en la pregunta 10 de esta evaluación.
- d. **Sí cumple** al contar con indicadores para medir los avances en el logro de sus resultados de manera anual con revisiones trimestrales que permiten analizar los avances.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Recomendación: Se sugiere al Centro de Estudios de Bachillerato Técnico desarrollar un documento específico escrito que contenga los procesos para el logro de los objetivos establecidos en el PND, el PED y en los indicadores.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

15. El programa cuenta con planes de trabajo anuales para alcanzar sus objetivos que:

- a. Son resultado de ejercicios de planeación institucionalizados, es decir, siguen un procedimiento establecido en un documento.
- b. Son conocidos por los responsables de los principales procesos del programa.
- c. Tienen establecidas sus metas.
- d. Se revisan y actualizan.

Si no existen planes de trabajo anuales para alcanzar los objetivos del programa o los planes de trabajos anuales existentes no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> • Los planes de trabajo anuales tienen todas de las características establecidas.

Se presentan MIR para el Pp E035 Educación Media Superior en formato 4X4, así como los formatos de indicadores para los 4 trimestres de 2022, lo cual permite concluir que:

- a. **Sí cumple.** Son resultado de ejercicios de planeación institucionalizados, es decir, siguen un procedimiento establecido en un documento.
- b. **Sí cumple.** Son conocidos por los responsables de los principales procesos del programa.
- c. **Sí cumple.** Tienen establecidas sus metas.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

d. **Sí cumple.** Se revisan y actualizan de acuerdo con la periodicidad de los indicadores.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

B. DE LA ORIENTACIÓN HACIA RESULTADOS Y ESQUEMAS O PROCESOS DE EVALUACIÓN

16. El programa utiliza informes de evaluaciones externas:

- a. De manera regular, es decir, uno de los elementos para la toma de decisiones sobre cambios al programa son los resultados de evaluaciones externas.
- b. De manera institucionalizada, es decir, sigue un procedimiento establecido en un documento.
- c. Para definir acciones y actividades que contribuyan a mejorar su gestión y/o sus resultados.
- d. De manera consensada, participan operadores, gerentes y personal de la unidad de planeación y/o evaluación.

Si no existe evidencia de que el programa ha utilizado informes de evaluaciones o si no se cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí", se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
2	<ul style="list-style-type: none">• El programa utiliza informes de evaluación externa y tiene dos de las características establecidas.

Para la respuesta a esta pregunta se presenta Informe de Auditoría al Desempeño 2020 e Informe Evaluación de Desempeño 2019, considerándose únicamente la auditoría externa.

- a. **No cumple.** La evidencia presentada permite determinar que si bien se han realizado evaluaciones externas como es el realizado al Centro de Estudios "Eva Sámano" de Evaluación de Desempeño por Abogados Consultores del Centro

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

S.C. del Estado de Quintana Roo, estas no se consideran que sean de manera regular.

- b. **Sí cumple.** se presenta documento escrito emitido por el despacho evaluador.
- c. **Sí cumple** partiendo de la premisa que toda evaluación basada en la metodología del marco lógico (MML) permiten visualizar en los diferentes procesos las áreas de oportunidad.
- d. **No cumple.** El centro evaluado no presenta evidencia para determinar que, de manera consensada, participan operadores, gerentes y personal de la unidad de planeación y/o evaluación.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

17. Del total de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) clasificados como específicos y/o institucionales de los últimos tres años, ¿qué porcentaje han sido solventados de acuerdo con lo establecido en los documentos de trabajo y/o institucionales?

Si ninguno de los ASM clasificados como específicos e institucionales presentan un avance acorde a lo establecido en los documentos de trabajo y/o institucionales, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
1	<ul style="list-style-type: none">Más del 0 y hasta el 49% del total de los ASM se han solventado y las acciones de mejora están siendo implementadas de acuerdo con lo establecido en los documentos de trabajo e institucionales. Más del 0 y hasta el 49% del total de los ASM se han solventado y las acciones de mejora están siendo implementadas de acuerdo con lo establecido en los documentos de trabajo e institucionales.

Para dar respuesta a esta pregunta se presenta la Evaluación del Desempeño del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" realizado por Abogados Consultores del Centro, S.C. presentada como informe individual sin Pp del cual solo se han considerado los puntos referentes a la primera parte de Desempeño sin considerar la parte legal, contable y financiera.

Es importante señalar que las recomendaciones realizadas en 2019 por Abogados Consultores del Centro, S.C resultan coincidentes en los puntos señalados en el anexo 4 con las necesidades y recomendaciones para el Pp E035- Educación Media Superior para el año fiscal 2022.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 4 "Avance de las acciones para atender los Aspectos Susceptibles de Mejora"

Avance del Documento de Trabajo

1. Nombre del Programa	E035- Educación Media Superior
2. Modalidad	Escolarizada
3. Dependencia/Institución	Centro de Estudios de Bachillerato Técnico.
4. Unidad Responsable	Abogados Consultores del Centro, S.C
5. Tipo de Evaluación	Evaluación del Desempeño
6. Año de la Evaluación	2022

N°	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de inicio		Resultados	Productos	Año anterior	Identificación del	Observaciones
				Ciclo de	Fecha de					
1.	"Se recomienda integrar dentro del apartado de observaciones, los motivos por los cuales las acciones no han sido iniciadas.									No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones.
2.	"Se recomienda mejorar las Matrices del Marco Lógico de los Pp.."									No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones
3.	" Se recomienda revisar, analizar									No se establecen en el documento presentado

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

	y contemplar la Líneas Base del Fin y Propósito para poder medir el efecto positivo de la intervención del programa..”								compromisos para atender las recomendaciones. A la fecha no se presentan documentos que permitan visualizar la atención a la sugerencia.
4.	Se recomienda actualizar el Decreto de Creación, así como el Reglamento Interior....De la misma manera, es necesario actualizar los Manuales de Organización y de Procedimientos de acuerdo con los lineamientos que emita la SECOES”								No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones. A la fecha no se presentan documentos que permitan visualizar la atención a la sugerencia.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

18. ¿Con las acciones definidas en los documentos de trabajo e institucionales, que a la fecha se han implementado, provenientes de los Mecanismos para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública del estado de Quintana Roo, se han logrado los resultados establecidos?

No procede valoración cuantitativa.

18.1. En la respuesta se deben indicar los resultados de la implementación de las acciones para atender los ASM y si coinciden con los resultados esperados establecidos en los documentos de trabajo e institucionales; adicionalmente, se debe señalar si el producto/evidencia del resultado permite dar cuenta del mismo y, en su caso, si se considera que existen efectos adicionales de dichas acciones que el programa no haya identificado. El análisis debe de realizarse en una matriz.

18.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser informes finales de evaluaciones externas del programa, documentos de trabajo, documentos de posiciones institucionales de las evaluaciones externas, avance a los documentos de trabajo generados a partir de los Mecanismos para el seguimiento de los ASM derivados de informes y evaluaciones externas.

18.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 16, 17, 19 y 20.

N/A

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

19. ¿Qué recomendaciones de la(s) evaluación(es) externa(s) de los últimos tres años no han sido atendidas y por qué?

No procede valoración cuantitativa.

19.1. En la respuesta se deben señalar cuáles recomendaciones no han sido atendidas y su justificación. Asimismo, se debe señalar cuáles recomendaciones se considera que afectan directamente el propósito del programa. El análisis se debe realizar en una matriz.

19.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser evaluaciones externas, informes, mecanismos para el seguimiento de los ASM derivados de informes y evaluaciones externas

19.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 16, 17, 18, 20 y 44.

Respuesta: No

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

20. A partir del análisis de las evaluaciones externas realizadas al programa y de su experiencia en la temática ¿Qué temas del programa considera importante evaluar mediante instancias externas?

No procede valoración cuantitativa.

Dada la naturaleza del Pp y dependencia del al Secretaría del Estado de Quintana Roo, como cabeza de Sector, más allá de considerar evaluar temas mediante instancias externar, se sugiere el establecimiento de Reglas de Operación y Procedimientos para el fortalecimiento de la operación por encima de la lógica vertical y horizontal del Programa.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

C. DE LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN

21. El Programa recolecta información acerca de:

- a. La contribución del programa a los objetivos del programa sectorial, especial o institucional.
- b. Los bienes y/o servicios otorgados a los beneficiarios en el tiempo.
- c. Las características socioeconómicas de sus beneficiarios.
- d. Las características socioeconómicas de las personas que no son beneficiarias, con fines de comparación con la población beneficiaria.

Si el programa no recolecta regularmente información o no cuenta con al menos uno de los aspectos establecidos, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
2	<ul style="list-style-type: none"> • El programa recolecta información acerca de dos de los aspectos establecidos.

- a. **Sí cumple.** La contribución del programa a los objetivos del programa sectorial, radica de acuerdo a sus documentos presentados como se muestra a continuación:

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Objetivos Sectoriales del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022	Alineación MIR con PED y PD
<p>1 Brindar una EMS de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante.</p> <p>2 Impulsar la profesionalización de las figuras educativas del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>3 Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas.</p> <p>4 Disminuir el rezago educativo en la entidad haciendo más estrecha la brecha de desigualdad social de forma que se mejore la calidad de vida</p>	<p>1. Objetivo: Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida.</p> <p>2. Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar y del estudiante.</p>

Cuadro elaborado con información proporcionada por el Centro de Estudios.

b. **Sí cumple** El programa recolecta información de los bienes y/o servicios otorgados a los beneficiarios en el tiempo, sin embargo, no se presentan evidencias.

c. **No cumple.** La unidad evaluada no cuenta con las características socioeconómicas de sus beneficiarios.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

d. **No cumple.** No se presenta documentación que valide las características socioeconómicas de las personas que no son beneficiarias, con fines de comparación con la población beneficiaria.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

22. El programa recolecta información para monitorear su desempeño con las siguientes características:

- a. Es oportuna.
- b. Es confiable, es decir, se cuenta con un mecanismo de validación.
- c. Está sistematizada.
- d. Es pertinente respecto de su gestión, es decir, permite medir los indicadores de Actividades y Componentes.
- e. Está actualizada y disponible para dar seguimiento de manera permanente.

Si el programa no recolecta información para monitorear su desempeño o la información no cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
3	<ul style="list-style-type: none">• La información que recolecta el programa cuenta con cuatro de las características establecidas.

Para responder a esta pregunta se presentan MIR y formatos evaluatorios de indicadores del SIPRES FEFIPRES del primero al cuarto trimestre de 2022.

- a. **Sí cumple.** De acuerdo con la información presentada se puede determinar que la información es oportuna.

Es importante señalar que el 15 de mayo de 2019, se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) las reformas al artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que establece en su párrafo primero la obligatoriedad de la Educación Media Superior.⁹

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Dicha obligatoriedad debe traducirse en un acelerado incremento en la cobertura de este tipo educativo, "por lo que será necesario abrir nuevos servicios y ampliar los existentes, pero también será indispensable disminuir significativamente el número de jóvenes que abandonan sus estudios en este nivel educativo".¹⁰

- b. **No cumple.** Como se mencionó en la pregunta 4, esta casa evaluadora realizó la búsqueda de información que fortaleciera este trabajo y en la página <https://qroo.gob.mx/seq/matriz-de-indicadores-para-resultados-de-los-programas-presupuestarios-de-los-seq/> no se encuentran las matrices de indicadores para resultados (MIR) para el año en estudio. De igual forma se realizó la verificación de la liga <https://evasamano.edu.mx/informacion-sippres> mencionada en la MIR proporcionada por el Centro de Estudios de Bachillerato Tecnológico Eva Sámano de López Mateos en donde se muestra para el año fiscal 2022 el Pp E035 EMS únicamente el 1er trimestre y se despliega la no existencia de documentación en evidencia y formatos por lo que se sugiere la actualización de la misma, por lo que se determina la falta de validación y confiabilidad.
- c. **Sí cumple.** Se cuenta con diferentes sistemas que permiten señalar que la información está sistematizada, empero al no tener soporte de validación la información se limita a diseño.
- d. **Sí cumple.** Es pertinente respecto de su gestión, es decir, permite medir los indicadores de Actividades y Componentes a través de la MIR como se abordó a detalle en la pregunta 12.
- e. **Sí cumple.** Se cuenta con las herramientas mencionadas previamente que permiten monitorear su desempeño de manera permanente, sin embargo, como se ha mencionado a lo largo de esta primera parte de la evaluación.

V. COBERTURA Y FOCALIZACIÓN

A. ANÁLISIS DE COBERTURA

23. El programa cuenta con una estrategia de cobertura documentada para atender a su población objetivo con las siguientes características:

- a. Incluye la definición de la población o área de enfoque objetivo.
- b. Especifica metas de cobertura anual.
- c. Abarca un horizonte de mediano y largo plazo.
- d. Es congruente con el diseño y el diagnóstico del programa.

Si el programa no cuenta con una estrategia de cobertura documentada para atender a su población o área de enfoque objetivo o la estrategia no cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> • La estrategia de cobertura cuenta con todas las características establecidas.

Para dar respuesta a esta pregunta la unidad evaluada presenta MIR, Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 e indicadores para los cuatro trimestres de 2022.

- a. **Sí cumple.** Se incluye la definición de la población o área de enfoque objetivo como alumnos.

Bajo este escenario es importante resaltar nuevamente la importancia del diagnóstico ya que el Pp cuenta con la actividad FPC02 A01 presentación de la oferta educativa, con indicador E035C02A01 promedio de captación de

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

matrícula, el cual evidentemente amplía la población y área de enfoque a alumnos de tercer grado de secundaria, quienes son considerados en el componente 2 (C2) revisado en la parte de operación pregunta 26 de esta evaluación.

- b. **Sí cumple.** Se especifican metas de cobertura anual para cada uno de sus indicadores, mismos que pueden ser monitoreados.
- c. **Sí cumple** El Plan Estatal de Desarrollo contempla un periodo de 6 años correspondientes a la administración Estatal, sin embargo, no se cuenta con diseños que consideren el largo plazo, partiendo de la premisa que el Pp se ejecuta en el último año de la administración Estatal.
- d. **Sí cumple.** Es congruente con el diseño.

Se reitera la sugerencia del desarrollo del diagnóstico del programa como documento central para los Pp, este permitirá fortalecer la definición de la población, el enfoque objetivo y las metas, con la finalidad de desarrollar procesos y mecanismos escritos que permitan la continuidad de las actividades de los Pp independientemente de la temporalidad en la que fue creada.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

24. ¿El programa cuenta con mecanismos para identificar su población o área de enfoque objetivo? En caso de contar con estos, especifique cuáles y qué información utiliza para hacerlo.

No procede valoración cuantitativa.

Si bien la unidad evaluada presenta evidencia para abordar esta respuesta, como se ha mencionado en las respuestas 7,8 y 23 la población objetivo/área de enfoque está determinada en los planes federales y estatales respaldadas por la garantía al derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos como lo establece la CPEUM, el Plan Estatal de Desarrollo al establecer el compromiso a una "educación pública de calidad orientada a elevar la calidad educativa, incrementar la cobertura y los años promedio de escolaridad, combatir el analfabetismos y la deserción escolar".

El focalizar el Pp al Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" otorga a la institución evaluada la necesidad de desarrollar mecanismos para identificar su población y/o área de enfoque objetivo, que si bien como se identifica se centra en alumnos, es importante conocer las características de los beneficiados, elementos fundamentales para el diseño de diagnóstico y la pertinente ejecución e impacto de los Pp.

Como se observó en la pregunta 23, la población o área de enfoque requiere ser ampliada a alumnos de secundaria, nivel que presenta una disminución de matrícula y por lo tanto de egresos para su captación de acuerdo con las actividades del Pp ya que estas tienen un impacto directo en los indicadores porcentaje de absorción y promedio de captación de matrícula.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

25. A partir de las definiciones de la población o área de enfoque potencial, la población objetivo y la población atendida, ¿cuál ha sido la cobertura del programa?

No procede valoración cuantitativa.

Formato del Anexo 5 "Evolución de la Cobertura"

1. Nombre del Programa	E035 – Educación Media Superior
2. Modalidad	Escolarizada
3. Dependencia/Institución	2112103303 – Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	Dependencia de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Tipo de Población	Unidad de Medida	Año 1	Año 2	Año 3	Año ...	Año anterior al ciclo evaluado
P. Potencial	Alumnos.					
P. Objetivo	Alumnos.					
P. Atendida	Alumnos.	N/A	N/A	N/A	1,049	N/A
P. A $\times 100$	%	%	%	%	%	%
P. O						

Nota. Se debe incluir la información para todos aquellos años disponibles.

Formato del Anexo 6 "Información de la Población Atendida"

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

1. Nombre del Programa	E035 – Educación Media Superior
2. Modalidad	Sistema Escolarizado y Prepa Modular
3. Dependencia/Institución	2112103303 – Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	Dirección Plantel Eva Sámano
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Clave Estado	Nombre Estado	Clave Municipio	Nombre	Clave	Nombre	Total	Mujeres	Hombres	Infantes 0 - 4 años y 11	Niñas y niños 5 - 14 años	Adolescentes 15 - 19 años	Jóvenes 20- 29 años	Adultos 30 - 64 años	Adultos mayores	Indígenas	No indígenas	Personas con discapacidad	Personas con	Otro
	Quintana Roo		Chetumal			1859	926	933							44.4%	5.6%		ND	

Cuadro elaboración propia con información INEGI disponible en <https://www.inegi.org.mx/app/indicadores/>

VI. OPERACIÓN

A. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS ESTABLECIDOS EN LAS ROP O NORMATIVIDAD APLICABLE

26. Describa mediante Diagramas de Flujo el proceso general del programa para cumplir con los bienes y los servicios (es decir los Componentes del programa), así como los procesos clave en la operación del programa.

No procede valoración cuantitativa.

Para dar respuesta a esta pregunta, la unidad evaluada presenta el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad y el Manual de Procedimientos del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" de la Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo de la administración 2005-2011.

Para el cumplimiento de los componentes se identifican los procesos clave en el manual como son la Promoción y Difusión de la Oferta Académica Código: EVA-DAC-DDA-PDOA, Inscripción de Alumnos EVA-DPL-IA y Evaluación De Planes Y Programas De Estudio. EVA-DAC-EPPE de los cuales se anexa diagramas de flujo bajo anexo 7, mismos que coinciden con las actividades de la MIR F.P.C02.A01 Prestación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios, F.P.C03.A02 Captación de alumnos en actividades que previenen el riesgo de abandono escolar, F.P.C03.A01 participación del personal en la capacitación del Centro de Estudios y F.P.C03.A03 Incorporación de alumnos y la Formación Militarizada.

En el Manual se identifican la Promoción y Difusión de la Oferta Académica, así como el proceso de Inscripción de Alumnos y Evaluación de Planes y Programas de Estudio los cuales coinciden con las actividades de la MIR, sin embargo, como se menciona anteriormente, los procesos corresponden al periodo 2005-2011, mientras que esta evaluación corresponde al año fiscal 2022, es decir, se visualiza una laguna en la actualización de la información, sobre todo después de la obligatoriedad de la EMS promulgada el 6 de julio de 2020, y el impacto directo que tuvo la educación a nivel nacional derivado de la pandemia provocada el SARS COVID-19 que tuvieron un

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

impacto directo en el sector educativo por lo cual se sugiere la actualización y adecuación de los procesos y de los documentos rectores lo cual contribuirá al diagnóstico, reglas de operación y ejecución del programa y por ende a alcanzar los objetivos del programa.

Componente	Proceso Clave en la Operación del Programa	Política
C1. Alumnos con desempeño escolar mejorado		
C2. Alumnos en Educación Media Superior inscritos.	Promoción y Difusión de la Oferta Académica Código: EVA-DAC-DDA-PDOA	Se deberá elaborar un programa anual de visitas, previo acuerdo con directores de escuelas secundarias de la ciudad y poblaciones circunvecinas. Se deberán utilizar medios masivos de comunicación, radio, periódicos y televisión, así como otros medios promocionales, como espectaculares, camisetas, lapiceros etc. Se deberá acudir puntualmente a las visitas programadas y las pláticas se apoyarán con equipo audio visual. Se deberá solicitar oportunamente, al área administrativa, los

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Componente	Proceso Clave en la Operación del Programa	Política
	Inscripción de Alumnos EVA-DPL-IA	equipos y materiales a utilizar. Políticas: Los alumnos de nuevo ingreso, deberán inscribirse a los períodos establecidos. Para la inscripción, los alumnos de nuevo ingreso deberán entregar la documentación requerida. Deberán cubrir la cuota establecida
C3. Alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia terminal, atendidos	Evaluación De Planes Y Programas De Estudio. EVA-DAC-EPPE	Objetivo: Determinar la pertinencia de los planes y programas de estudio vigentes y mantenerlos acorde a las necesidades educativas actuales. Políticas: La evaluación se efectuará al año de ingreso de la primera generación del plan de estudios que corresponda.

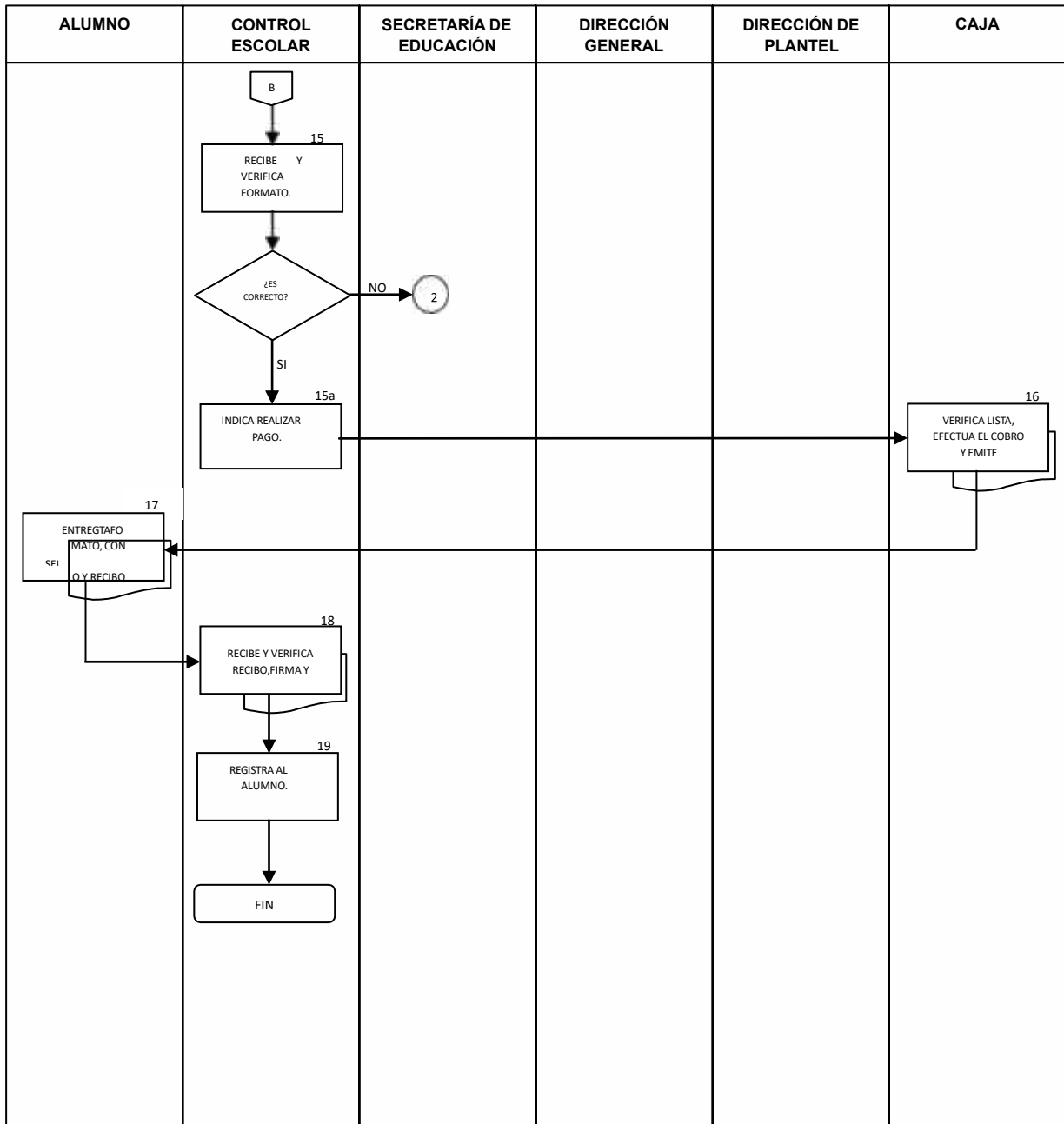
**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

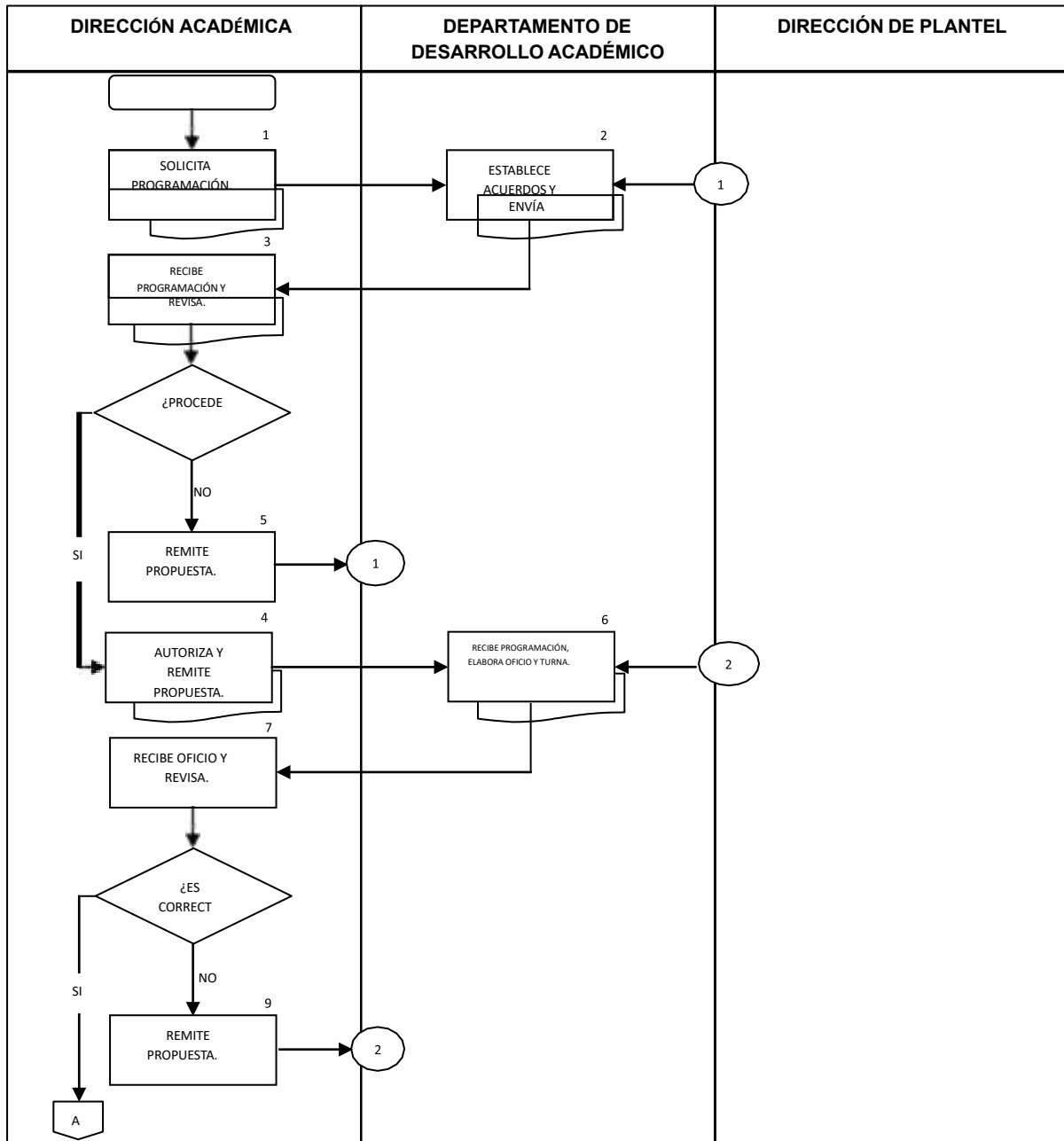
Componente	Proceso Clave en la Operación del Programa	Política
		Posteriormente se efectuará cada año.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

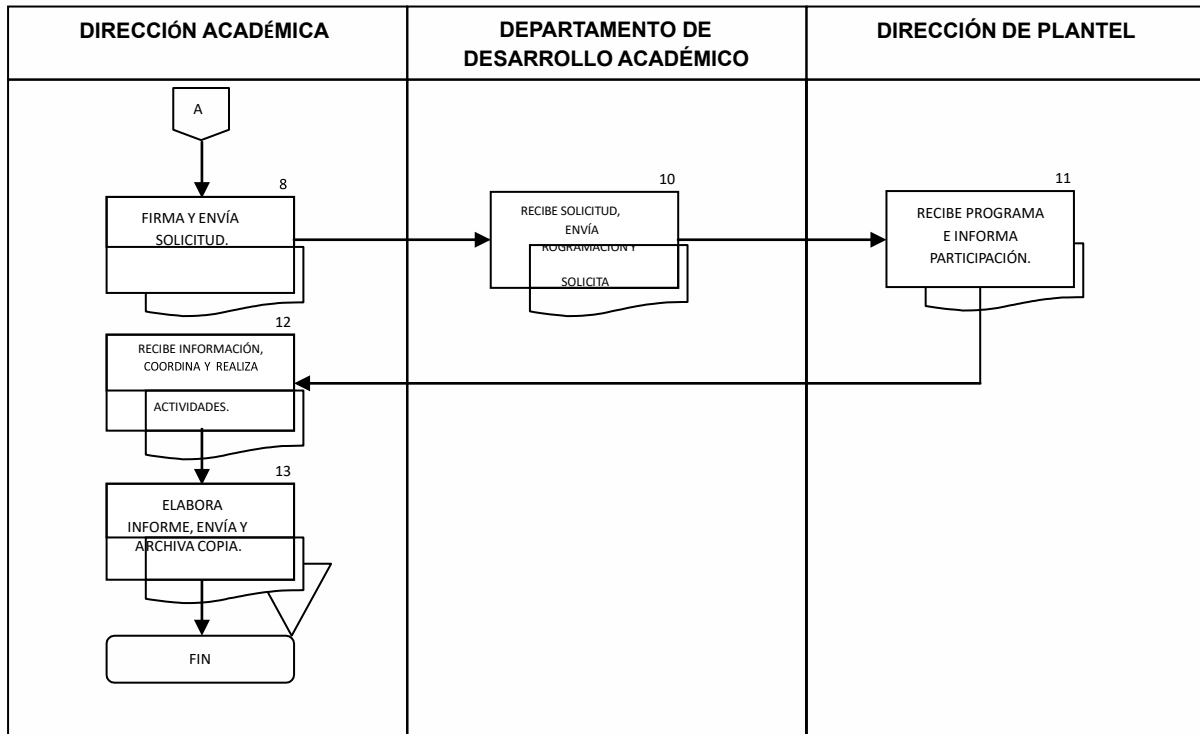
Anexo 7. "Diagramas de flujo de los Componentes y procesos clave"



**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022



**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022



**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

SOLICITUD DE APOYOS (PARA PROGRAMAS QUE OTORGUEN APOYOS/SUBSIDIOS)

27. ¿El programa cuenta con información sistematizada que permite conocer la demanda total de apoyos y las características de los solicitantes? (socioeconómicas en el caso de personas físicas y específicas en el caso de personas morales)

Si el programa no cuenta con información sistematizada de la demanda total de apoyos, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

28. Los procedimientos para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo cuentan con las siguientes características:

- a. Corresponden a las características de la población objetivo.
- b. Existen formatos definidos.
- c. Están disponibles para la población objetivo.
- d. Están apegados al documento normativo del programa.

Si el programa no cuenta con procedimientos para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo o los procedimientos no cuentan con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

29. El programa cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo con las siguientes características:

- a. Son consistentes con las características de la población objetivo.
- b. Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras
- c. Están sistematizados.
- d. Están difundidos públicamente.

Si el programa no cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento para recibir, registrar y dar trámite a las solicitudes de apoyo o los mecanismos no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS Y/O PROYECTOS

30. Los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios y/o proyectos tienen las siguientes características:

- a. Incluyen criterios de elegibilidad claramente especificados, es decir, no existe ambigüedad en su redacción.
- b. Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.
- c. Están sistematizados.
- d. Están difundidos públicamente.

Si el programa no cuenta con procedimientos documentados para la selección de proyectos y/o beneficiarios o los procedimientos no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

31. El programa cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento de selección de beneficiarios y/o proyectos y tienen las siguientes características:

- a. Permiten identificar si la selección se realiza con base en los criterios de elegibilidad y requisitos establecidos en los documentos normativos.
- b. Están estandarizados, es decir son utilizados por todas las instancias ejecutoras.
- c. Están sistematizados.
- d. Son conocidos por operadores del programa responsables del proceso de selección de proyectos y/o beneficiarios.

Si el programa no cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento de la selección de beneficiarios y/o proyectos o los mecanismos no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

TIPOS DE APOYOS

32. Los procedimientos para otorgar los apoyos, bienes o servicios a los beneficiarios tienen las siguientes características:

- a. Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.
- b. Están sistematizados.
- c. Están difundidos públicamente.
- d. Están apegados al documento normativo del programa.

Si el programa no cuenta con procedimientos documentados para otorgar los apoyos, bienes o servicios a los beneficiarios o los procedimientos no cuentan con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

33. El programa cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento de entrega de apoyos, bienes o servicios a beneficiarios y tienen las siguientes características:

- a. Permiten identificar si los apoyos a entregar son acordes a lo establecido en los documentos normativos del programa.
- b. Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.
- c. Están sistematizados.
- d. Son conocidos por operadores del programa.

Si el programa no cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento de entrega de apoyos a beneficiarios o los mecanismos no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

EJECUCIÓN (APLICA PARA LOS PROGRAMAS QUE MANEJAN PROYECTOS DE INVERSIÓN)

34. Los procedimientos de ejecución de obras y/o acciones tienen las siguientes características:

- a. Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.
- b. Están sistematizados.
- c. Están difundidos públicamente.
- d. Están apegados al documento normativo del programa.

Si el programa no cuenta con procedimientos de ejecución de obras y/o acciones o los procedimientos no cuentan con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

35. El programa cuenta con mecanismos documentados para dar seguimiento a la ejecución de obras y acciones y tienen las siguientes características:

- a. Permiten identificar si las obras y/o acciones se realizan acorde a lo establecido en los documentos normativos del programa.
- b. Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.
- c. Están sistematizados.
- d. Son conocidos por operadores del programa.

Si el programa no cuenta con mecanismos documentados para dar seguimiento a la ejecución de obras y/o acciones o los mecanismos no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

MEJORA Y SIMPLIFICACIÓN REGULATORIA

36. ¿Cuáles cambios sustantivos en el documento normativo se han hecho en los últimos dos años que han permitido agilizar el proceso de entrega de bienes, servicios o apoyo a los beneficiarios?

No procede valoración cuantitativa.

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

37. ¿Cuáles son los problemas que enfrenta la unidad administrativa que opera el programa para la transferencia de recursos a las instancias ejecutoras y/o a los beneficiarios y, en su caso, qué estrategias ha implementado?

No procede valoración cuantitativa.

De acuerdo con la información en la primera y segunda reunión de trabajo entre la unidad evaluada y la evaluadora, los principales problemas que enfrenta la unidad administrativa que opera el programa para la transferencia de recursos radica en la transversalidad del Pp siendo este etiquetado por Sector Central.

El Pp E035 Educación Media Superior con fuente de financiamiento Federal U080 llega al Estado quien se encarga de ministrar al CEBT como financiamiento Estatal por lo que no se cuenta con Reglas de Operación (RO) y se generan fuentes de financiamiento cambiantes.

Se sugiere generar Reglas de Operación en cumplimiento a los "Criterios Generales para la Distribución de los Recursos a través del Fuente de Financiamiento U080"

B. EFICIENCIA Y ECONOMÍA OPERATIVA DEL PROGRAMA

REGISTRO DE OPERACIONES PROGRAMÁTICAS Y PRESUPUESTALES

38. El programa identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los bienes y los servicios (Componentes) que ofrece y los desglosa en las siguientes categorías:

- a. Gastos en operación: Se deben incluir los directos (gastos derivados de los subsidios monetarios y/o no monetarios entregados a la población atendida, considere los capítulos 2000 y/o 3000 y gastos en personal para la realización del programa, considere el capítulo 1000) y los indirectos (permiten aumentar la eficiencia, forman parte de los procesos de apoyo. Gastos en supervisión, capacitación, considere los capítulos 2000, 3000 y/o 4000).
- b. Gastos en mantenimiento: Requeridos para mantener el estándar de calidad de los activos necesarios para entregar los bienes o servicios a la población objetivo (unidades móviles, edificios, etc.). Considere recursos de los capítulos 2000, 3000 y/o 4000.
- c. Gastos en capital: Son los que se deben afrontar para adquirir bienes cuya duración en el programa es superior a un año. Considere recursos de los capítulos 5000 y/o 6000 (Ej.: terrenos, construcción, equipamiento, inversiones complementarias).
- d. Gasto unitario: $\text{Gastos Totales} / \text{población atendida}$ ($\text{Gastos totales} = \text{Gastos en operación} + \text{gastos en mantenimiento}$). Para programas en sus primeros dos años de operación se deben considerar adicionalmente en el numerador los Gastos en capital.

Si el programa no ha identificado ni cuantificado gastos en operación de los bienes y/o servicios que ofrece o si no desglosa al menos uno de los conceptos establecidos, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
1	<ul style="list-style-type: none"> El programa identifica y cuantifica los gastos en operación y desglosa uno de los conceptos establecidos.

Para dar respuesta a esta pregunta se presenta el "Cierre del ejercicio presupuestal y Financiero por Fuente de Financiamiento y Capítulo del Gasto al 31 de Diciembre de 2022, del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"" y el formato "Solicitud de información para la Evaluación de Consistencia y Resultados" correspondiente a esta pregunta en el que el Centro de Estudios evaluado establece que:

a. **Sí Cumple.** Los recursos fueron utilizados exclusivamente para el pago del capítulo 1000- Servicios personales, en el período de enero - octubre de 2022.

De acuerdo con esta información en la Fuente de financiamiento y capítulo de gasto 1000 se observa un presupuesto autorizado de 44,123,267.00, una reducción de 32,056,774.05 y un presupuesto autorizado modificado de 12,066,492.95, con un ingreso devengado al periodo de 8,389,283.23, un presupuesto ejercido declarado al periodo de 8,302,757.73 con balance presupuestario 82,486.57, sin embargo, este no presenta detalles de desglose por capítulo correspondiente requeridos en el anexo 8 para identificar los gastos en que se incurre para generar los bienes y servicios.

- b. No cumple.
- c. No cumple.
- d. No cumple.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Anexo 8

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
1000: Servicios Personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	13.460.688,35	
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	2.103.617,52	
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	2.728.372,14	
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	2.268.085,18	
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	5.496.171,77	
	1600	PREVISIONES		
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS		
Subtotal de Capítulo 1000			\$26.056.934,96	
2000: Materiales y Suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES		
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS		
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN		
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO		
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS		
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS		
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD		
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES		
	Subtotal de Capítulo 2000		\$	
3000: Servicios Generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS		
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO		
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS		
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES		
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL		
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS		
	3800	SERVICIOS OFICIALES		
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES		
	Subtotal de Capítulo 3000		\$	
4000: Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	4100	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO		
	4200	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO		
	4300	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
	4400	AYUDAS SOCIALES		
	4500	PENSIONES Y JUBILACIONES		
	4600	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANÁLOGOS		
	4700	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL		
	4800	DONATIVOS		
	4900	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOS		
		Subtotal de Capítulo 4000		\$
	5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
5000: Bienes Muebles e Inmuebles	5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
	5300	EQUIPO INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO		
	5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		
	5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD		
	5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		
	5700	ACTIVOS BIOLÓGICOS		
	5800	BIENES INMUEBLES		
	5900	ACTIVOS INTANGIBLES		
	Subtotal de Capítulo 5000			\$
6000: Obras Públicas	6100	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO		
	6200	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS		
	6300	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO		
	Subtotal de Capítulo 6000			
TOTAL			\$26.056.934,96	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

ECONOMÍA

39. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento para la operación del programa y qué proporción del presupuesto total del programa representa cada una de las fuentes?

No procede valoración cuantitativa.

De acuerdo con la información recabada de la segunda reunión entre la Unidad Evaluada y la Evaluadora y como se indicó en la pregunta 37, la fuente de financiamiento del Pp E035-Educación Media Superior, es la U080-Programa de Apoyo a Centros y Organizaciones Educativas, sin embargo, este llega de una forma "muy castigada" y debe cubrirse con recurso propio de la institución.

Dado que la Institución está sujeta a la ministración del Estado, la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN) del Gobierno del Estado de Quintana Roo estableció para el año fiscal 2022 los requerimientos para los recibos con diferente fuente de financiamiento que al final del año llegaron a 10, el establecimiento de ROP se presenta como una necesidad.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

C. SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

40. Las aplicaciones informáticas o sistemas institucionales con que cuenta el programa tienen las siguientes características:

- a. Cuentan con fuentes de información confiables y permiten verificar o validar la información capturada.
- b. Tienen establecida la periodicidad y las fechas límites para la actualización de los valores de las variables.
- c. Proporcionan información al personal involucrado en el proceso correspondiente.
- d. Están integradas, es decir, no existe discrepancia entre la información de las aplicaciones o sistemas.

Si el programa no cuenta con aplicaciones informáticas o sistemas o las aplicaciones o sistemas no tienen al menos una de las características establecidas se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

D. CUMPLIMIENTO Y AVANCE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN Y PRODUCTOS

41. ¿Cuál es el avance de los indicadores de servicios y de gestión (Actividades y Componentes) y de resultados (Fin y Propósito) de la MIR del programa respecto de sus metas?

No procede valoración cuantitativa.

1. Nombre del Programa	E035 – Educación Media Superior
2. Modalidad	Escolarizado
3. Dependencia/Institución	Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Fin						
Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos	PED2312 Tasa de cobertura estatal de educación media superior.	Semestral	81.970	77.461	130.192	Datos de la estadística básica preliminar no oficializada, con fecha de corte 25 de noviembre 2022. El incremento en la matrícula en educación media superior, no ha recuperado la dinámica de crecimiento que venía presentando antes de la pandemia por COVID-19 por lo que no se pudo tener el número de alumnos programados para alcanzar la meta.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Propósito FP Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	11O5I01 Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor a 8.	Semestral	59.500	74.926	91.406%	
Componentes FP C01. Alumnos con desempeño escolar mejorado.	E035C01 Promedio de aprovechamiento.	Semestral	7.742			
FP.C02 Alumnos en Educación Media Superior inscritos.	E035C02 Porcentaje de Absorción.	Anual	1.147	1.731	150.953	Dentro de la oferta educativa, se incorporó el módulo de militarización al Plantel Eva Sámano, permitiendo un incremento en la matrícula escolar. Por ser primer año del módulo, no se tenía un parámetro que permitiere estimar el número de alumnos interesados en esta modalidad para considerarlo en la captación de alumnos.
FP C03 alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia	E035C03. Porcentaje de eficiencia terminal	Anual	53.691	66.443	123.750	Con base en las en las estrategias de recuperación

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
terminal atendidos						implementadas para abatir las brechas del rezago educativo en nuestra institución se benefició en gran parte el regreso de nuestros estudiantes en sus procesos de titulación a través de la orientación en los trabajos de titulación de los tutores de grupo.
Actividades						
F.PC01.A01 Promedio de alumnos en actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas	E035C011A01 Promedio de alumnos participantes en las actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas.	Trimestral	67.032	104.845	110.265	
FPC01.A02 Participación de los alumnos en las actividades académicas basadas en el Modelo de la Nueva Escuela Mexicana	E035C01A02 Promedio de alumnos participantes en las actividades académicas.	Trimestral	95.085	104.845	110.265	
FP. C02.A01 Prestación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios.	E035C02A01 Promedio de captación de matrícula.	Semestral	85.000	94.800	111.529	
FP.C02.A02 Participación de los padres y madres de familia que participan en actividades programadas.	E035C02A02 Promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas.	Trimestral	33.333	34.389	103.167	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
FP.C03.A01 Participación del personal en la capacitación del Centro de Estudios.	E035C03A01 Promedio del Personal capacitado.	Trimestral	40.000	38.818	97.045	
FP.C03.A02 Captación de alumnos e actividades que previenen el riesgo de abandono escolar.	E035C03A02 porcentaje de alumnos que participan en Actividades Preventivas de Abandono Escolar.	Semestral	11.468	11.897	103.745	
FP. C03.A03 Incorporación de alumnos en la formación militarizada.	E035C03A03 Porcentaje de alumnos que se incorporan en la Formación Militarizada.	Semestral	15.000	14.135	94.233	

Cuadro realizado con información proporcionada por el Centro de Estudios.

E. RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

42. El programa cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas con las siguientes características:

- a. Las ROP o documento normativo están actualizados y son públicos, esto es, disponibles en la página electrónica.
- b. Los resultados principales del programa, así como la información para monitorear su desempeño, están actualizados y son públicos, son difundidos en la página.
- c. Se cuenta con procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información acorde a lo establecido en la normatividad aplicable.
- d. La dependencia o entidad que opera el Programa propicia la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas y a su vez genera las condiciones que permitan que ésta permee en los términos que señala la normatividad aplicable.

Si el programa no cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas o los mecanismos no tienen al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

VII. PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

43. El programa cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población atendida con las siguientes características:

- a. Su aplicación se realiza de manera que no se induzcan las respuestas.
- b. Corresponden a las características de sus beneficiarios.
- c. Los resultados que arrojan son representativos.

Si el programa no cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población atendida se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

RESPUESTA: NO

VIII. MEDICIÓN DE RESULTADOS

44. ¿Cómo documenta el programa sus resultados a nivel de Propósito y componente?

- a. Con indicadores de la MIR.
- b. Con información de estudios o evaluaciones rigurosas estatales o nacionales que muestran el impacto de programas similares.
- c. Con hallazgos de evaluaciones externas.

No procede valoración cuantitativa.

Para dar respuesta a esta pregunta la Unidad Evaluada presenta: MIR, Indicadores para los trimestres 1,2,3 y 4, Informe Auditoria al Desempeño 2020, Informe Evaluación de Desempeño y PBR 2022.

- a. Se documentan los resultados del Pp a nivel propósito y componentes en la MIR.

Como se elaboró previamente, se cuenta con MIRs que permiten visualizar a través de sus indicadores los resultados.

Para el Propósito con indicador de alumnos que concluyen el último semestre de EMS con un promedio mayor o igual a 8, se sugiere un tipo de meta anual con revisiones semestrales, actualmente se maneja acumulativa y trimestral respectivamente.

Como se observó anteriormente, el propósito de acuerdo con el Formato Evaluatorio Programático del SIPRES-FESIPPRES-01 para el trimestre 4, en su hoja 1 no se cuenta con Línea Base, se muestra una meta programada de 59.500, mientras que en su hoja 2 en avances programáticos se visualiza un programado abs de 59.000 y un ejecutado abs de 63.667 y nivel de cumplimiento de 107.910, mismos que no coinciden con los reportados en los acumulados de 79.749 abs y 118.970 de porcentaje ejecutado.

- b. N/A

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

c. N/A

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

45. En caso de que el programa cuente con indicadores para medir su propósito y componentes, inciso a) de la pregunta anterior, ¿cuáles han sido sus resultados?

Si los indicadores para medir el logro de los objetivos del Propósito y Componente de la MIR no proporcionan resultados se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "No".

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Sí" se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

NIVEL	CRITERIOS
4	<ul style="list-style-type: none"> Hay resultados positivos del programa a nivel de Propósito y Componentes. Los resultados son suficientes para señalar que el programa cumple con el Propósito y contribuye al Fin.

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta (Año evaluado)	Acumulado Ejecutado	(%)	Justificación
Fin	Tasa de cobertura estatal de educación media superior	2022	77.461	130.192	Datos de la estadística básica preliminar no oficializada, con fecha de corte al 25 de noviembre 2022. El incremento en la matrícula en educación media superior, no ha recuperado la dinámica de crecimiento que venía

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta (Año evaluado)	Acumulado Ejecutado	(%)	Justificación
					presentando antes de la pandemia por COVID-19 por lo que no se pudo tener el número de alumnos programados para alcanzar la meta.
Propósito	Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar	59.500	74.926	91.406	
Componentes	F.P.C01 – Alumnos con desempeño escolar mejorado.	7.742	ND	ND	"Con base en las estrategias de recuperación implementadas para abatir las
	F.P.C02 Alumnos en educación Media Superior Inscritos.	1.147	1.731	150.953	
	F.C.C03 Alumnos con programas de formación para elevar la	53.691	66.443	123.750	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta (Año evaluado)	Acumulado Ejecutado	(%)	Justificación
	eficiencia terminal, atendidos				brechas del rezago educativo en la institución se benefició en gran parte el egreso de los estudiantes en sus procesos de titulación a través de la orientación en los trabajos de titulación de los tutores de grupo"

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

**ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS
Y RECOMENDACIONES**

Se debe integrar en la tabla "Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones" presente en esta sección, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas especificadas por cada tema de la evaluación. En dicha tabla se debe incluir máximo 5 fortalezas y/u oportunidades, 5 debilidades y/o amenazas, y 5 recomendaciones por tema de la evaluación.

Tabla 1. "Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones"

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
1. Diseño	Se cuenta con metas y objetivos transversales sólidos que permiten al Pp cumplir con el propósito.	3, 4, 5, 6, 10, 11, 12	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	Se cuenta con un diagnóstico desactualizado basado en el Programa Sectorial 2016-2022. Las fichas técnicas de indicadores presentan vacíos de información como es el caso del FP en línea base y FPCPI en ejecutado y nivel de cumplimiento .	2, 3, 7,11	Actualizar el diagnóstico y complementariedad de fichas técnicas.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

2. Planeación y Orientación a Resultados	El Programa Sectorial Educación Pública de Calidad 2016-2022 representa un plan estratégico de calidad, sin embargo, se ve la oportunidad del desarrollo de un plan estratégico actualizado.	14	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	El Programa presupuestario E035 Educación Media Superior no ha atendido las recomendaciones de la evaluación externa de 2019 al Centro de Estudios. Se desconocen las características socioeconómicas de los solicitantes.	16, 17, 18, 19 21	Desarrollar y fortalecer programas de mejora continua al interior del Centro de Estudios. Hacer uso de estadístico 911 y herramientas pertinentes para focalizar la oferta educativa y el uso de recursos.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
3. Cobertura y Focalización	Utiliza la MIR como documento de planeación para atender la cobertura y focalización de la población atendida.	23	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	No se cuenta con mecanismos para identificar su población de enfoque objetivo.	24, 25	Hacer uso de la Metodología del Marco Lógico para determinar las poblaciones, potencial, objetivo y atendida para integrarlas en el diagnóstico..

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
4. Operación	El Programa presupuestario E035 Educación Media Superior identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los bienes y servicios.	38	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	<p>El Pp E035 Educación Media Superior con fuente de financiamiento Federal U080 llega al Estado quien se encarga de ministrar al CEBT como financiamiento Estatal por lo que no se cuenta con Reglas de Operación (RO) y se generan fuentes de financiamiento cambiantes.</p> <p>Manual de Procedimientos desactualizado con los procesos que atiende EMS. El Manual de Organización requiere actualización conforme al Decreto de Creación del CEBT.</p> <p>Se cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas débiles al no tenerse acceso a los mismos en la página del Centro de Estudios de Bachillerato Tecnológico Eva Sámano de López Mateos.</p>	<p>37, 38, 39, 42</p> <p>26, 36, 37</p> <p>31,33,40,42</p>	<p>Generar Reglas de Operación en cumplimiento a los "Criterios Generales para la Distribución de los Recursos a través del Fuente de Financiamiento U080"</p> <p>Actualizar el Manual de Procedimientos de 2010.</p> <p>Fortalecer los sistemas de transparencia y rendición de cuentas.</p>

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

5. Percepción de la Población Atendida			
DEBILIDAD O AMENAZA			
	El Programa presupuestario E035 Educación Media Superior no cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción.	43	La elaboración del diagnóstico puede contribuir a esta medición.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
6. Medición de Resultados	Los resultados son documentados por los indicadores de la MIR	44, 45,	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	El contar con un Pp que presenta resultados para el nivel Educación Media Superior a nivel Estado puede representar una amenaza para los Centros de Estudio ya que, al tener Fin y Propósito transversales y Actividades exclusivas para los Centros de Estudio, se corre el riesgo de considerar indicadores sustantivos académicos no dependientes del presupuesto.		Se reitera la necesidad de Reglas de Operación.

Nota: Se debe realizar un cuadro por cada apartado uno de los temas de la evaluación

IX. CONCLUSIONES

De acuerdo con la estadística educativa del Gobierno de Quintana Roo, de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, el total del sistema educativo es de 460,498 estudiantes, en 2,693 escuelas, de los cuales el nivel Medio Superior (MS) cuenta con 66,054 alumnos en 287 escuelas que representa la oferta para este nivel en el Estado de Quintana Roo de 6.9; con un área de enfoque de 1,049 alumnos, que corresponden a la matrícula del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" sujeto evaluado bajo el Programa presupuestario E-035-Educación Media Superior, conformado por 487 mujeres y 562 hombres, representando el 1.58 % de la población en este nivel educativo en el Estado.

El Pp E035-Educación Media Superior presenta un **diseño** sólido con Fin y Propósito transversales en donde el propósito del programa se presenta bien vinculado al Programa Sectorial de Educación del Estado y Plan Estatal de Desarrollo.

Se cuenta con un árbol de problemas que permite claramente identificar el problema a atender, sin embargo, este no ha sido bajado a un diagnóstico escrito, no cuenta con información actualizada que permita conocer las características de los beneficiados, así como la información socioeconómica de los mismos.

Existe como parte del diseño un buen resumen narrativo de la MIR para Fin, Propósito, Componentes y Actividades, de las cuales más del 85% de las fichas técnicas de los Indicadores del Programa cumplen con los requerimientos de los TdR.

En referencia a **Planeación y Orientación de Resultados** el Pp cuenta con un Plan Estratégico que permite visualizar el trabajo de planeación en sus indicadores y mediciones, mismos que presentan evaluaciones externas, empero, las recomendaciones o aspectos susceptibles de mejora no presentan seguimiento en su atención.

Para efectos del modo de verificación al formato 4x4 del SIPPRES en su modo de validación para el nivel de las Actividades las ligas presentadas como evidencia no

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

permitieron corroborar que se cuenta con mecanismos de validación de evidencias que fortalezcan la evaluación del Pp.

La **Cobertura y Focalización** del Pp presenta una estrategia anual, sin embargo, dado que la matrícula que egresa de nivel secundaria cada vez es menor, se presenta como una oportunidad el desarrollo de mecanismos de identificación de la población y/o área de enfoque objetivo.

La parte referente a Operación los TdR para la evaluación del Pp E035-Educación Media Superior, es sin duda el área que presenta con base en los TdR, los mayores retos.

Al respecto, se requiere generar procesos de ejecución y seguimiento de la ejecución de obras o acciones, así como actualizar los flujos de los componentes y Procesos Clave.

De acuerdo con la información en la primera y segunda reunión de trabajo entre la unidad evaluada y la evaluadora, los principales problemas que enfrenta la unidad administrativa que opera el programa para la transferencia de recursos radica en la transversalidad del Pp siendo este etiquetado por Sector Central.

El Pp E035 Educación Media Superior con fuente de financiamiento Federal U080 llega al Estado, quien se encarga de ministrar al CEBT como financiamiento Estatal por lo que no se cuenta con Reglas de Operación (ROP) para el Centro de Estudios, y se generan fuentes de financiamiento cambiantes por lo que se ha sugerido generar Reglas de Operación en cumplimiento a los “Criterios Generales para la Distribución de los Recursos a través del Fuente de Financiamiento U080”

Para la **Medición de Resultados del Pp**, esta evaluación determina con la información proporcionada que el programa cumple con el propósito “Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar, misma que logró un nivel de cumplimiento de 91.406% y contribuye al Fin, el cual alcanzó una tasa de cobertura de

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

77.461 sobre la meta anual de 81.970 debido al impacto de la pandemia provocada por SARs-COVID 19.

Con una meta de absorción de 1.147 se obtuvo 1.731 con un nivel de cumplimiento de 150.953% como consecuencia de la incorporación del módulo de militarización al Centro de Estudios y la eficiencia terminal logró un nivel de cumplimiento de 123.750 al ejecutar el indicador en 66.443 sobre 53.691 que era su meta.

Adicionalmente, se debe incluir la Tabla "Valoración Final del programa" con la información de cada tema. El formato de dicha tabla se presenta a continuación:

Tabla 2. "Valoración Final del programa"

1. Nombre del Programa	E035- Educación Media Superior
2. Modalidad	Escolarizada
3. Dependencia/Institución	
4. Unidad Responsable	Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

TEMA	PUNTUACIÓN	NIVEL	JUSTIFICACIÓN
DISEÑO	36	33	El propósito del programa se presenta bien vinculado al Programa Sectorial de Educación del Estado y Plan Estatal de Desarrollo. No cuenta con información que permita conocer las

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

			características de los beneficiados, así como la información socioeconómica de los mismos.
PLANEACIÓN ORIENTACIÓN RESULTADOS	Y A 24	16	No se dispone de las características socioeconómicas de los beneficiados. No se cuenta con elementos sólidos de validación. No se presenta seguimiento a las recomendaciones de evaluaciones externas.
COBERTURA FOCALIZACIÓN	Y 4	4	Cuenta con estrategia de cobertura.
OPERACIÓN	48	2	No se cuenta con ROP para el manejo del programa. Los diagramas de Flujo de los componentes y procesos clave requieren actualización. No se cuenta con procesos del programa para la selección de beneficiarios ni verificación del procedimiento de selección. No se cuenta con procedimientos de ejecución ni

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

			seguimiento de las obras o acciones.
PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA	4	0	No se cuenta con instrumentos para medir la satisfacción de su población atendida.
MEDICIÓN DE RESULTADOS	4	4	Se documentan sus resultados a nivel propósito y componentes con indicadores de la MIR
VALORACIÓN FINAL	120	59	El Programa presupuestario E035 cuenta con un diseño sólido y una buena planeación y orientación de resultados, sin embargo, se encuentra en 49.16% de cumplir con todas las características que por pregunta están determinadas en los Términos de Referencia de la Evaluación de Consistencia y Resultados, siendo la parte de operación la que impacta considerablemente en la valoración final.

Nivel= Nivel promedio por tema

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Justificación= Breve descripción de las causas que motivaron el nivel por tema o el nivel total (Máximo 100 caracteres por Módulo)

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

X. FICHA TÉCNICA

Finalmente, se debe llenar los siguientes incisos, los cuales forman parte de la Ficha Técnica que consiste principalmente en datos generales de la instancia evaluadora, así como el costo total de la evaluación.

Tabla 3. "Ficha Técnica con los datos generales de la instancia evaluadora y el costo de la evaluación"

"FICHA TÉCNICA CON LOS DATOS GENERALES DE LA INSTANCIA EVALUADORA Y EL COSTO DE LA EVALUACIÓN"	
1. NOMBRE DE LA INSTANCIA EVALUADORA	Despacho de Consultores Visión y Estrategia SC.
2. NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA EVALUACIÓN	Mtro. Ramón Cuevas Martínez
3. NOMBRE DE LOS PRINCIPALES COLABORADORES	Lic. Vicente Martínez Iniesta Mtro. Gilberto Sánchez Martínez Lic. Andrea González Palma Lic. José Eduardo Jerónimo Herrera
4. NOMBRE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DE DAR SEGUIMIENTO A LA EVALUACIÓN	Centro de Evaluación del Desempeño del Estado de Quintana Roo.
5. FORMA DE CONTRATACIÓN DE LA INSTANCIA EVALUADORA	Licitación Pública Nacional.
6. COSTO TOTAL DE LA EVALUACIÓN	\$ 241,666.67
7. FUENTE DE FINANCIAMIENTO	Recursos de Libre Disposición de Origen Estatal 2023.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

XI. BIBLIOGRAFÍA

1. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos. Principales cifras 2021-2022. Secretaría de Educación Pública. P 129. Disponible en [principales_cifras_2021_2022.pdf](#)
2. Idem pag. 129
3. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras 2021-2022, Secretaría de Educación Pública, p9.
4. Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Quintana Roo, ciclo escolar 2021-2022.
5. %. (Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Quintana Roo, ciclo escolar 2021-2022).
6. Educación Media Superior. Marco curricular común de educación media superior-2022: ausencias y limitaciones Por **Marco A. Fernández** (@marco_fdez), **Daniel Hernández Franco** y **Laura Noemí Herrera** (@noemi_heol) | Nexos disponible en <https://www.mexicoevalua.org/marco-curricular-comun-de-educacion-media-superior-2022-ausencias-y-limitaciones/>
7. Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Naciones Unidas, disponible en (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)
8. Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 del Gobierno de Quintana Roo. P21
9. Diario Oficial de la Federación. Secretaría de Gobernación. Mayo 5 de 2019. disponible en https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5560457&fecha=15/05/2019#gsc.tab=0
10. Criterios generales para distribución de los recursos otorgados a través del programa presupuestario u080, p3 disponible en https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13476/CRITERIOS_GENERALES_PARA_U080_2022Formalizados.pdf

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

XII. ANEXOS

Formato del Anexo 1 "Indicadores"

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	PED2312 Tasa de Cobertura Estatal de educación media superior	Numerador: Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo. Denominador: Población estatal a mitad del año t en edad idónea o típica para cursar educación media superior, 15 a 17 años.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Ascendente

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Propósito	1105101 Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8.	Numerador: Número de alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio igual o mayor a 8. Denominador: Total de alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí/ No	Ascendente
Componente	E131C03 Porcentaje de eficiencia terminal.	Porcentaje : Numerador: número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar. Denominador: Matrícula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar (tm)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	E131C02 Porcentaje de Absorción .	Porcentaje : Numerador: matrícula de inicio a primer grado en el ciclo escolar (t). Denominador: Total de	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
	E131C01 Promedio de Aprovechamiento	Porcentaje : Numerador: matrícula de inicio a primer grado en el ciclo escolar (t). Denominador: Total de	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
		alumnos egresados de secundaria Promedio de aprovechamiento											
Actividad	E131C03A01 Promedio del personal capacitado.	Promedio. Numerador: suma del personal que participa en las capacitaciones en el semestre. Denominador: Total de capacitaciones en el semestre.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	E131C03A02 Porcentaje de Alumnos que participan en Actividades Preventivas de Abandono Escolar.	Porcentaje. Numerador: suma de alumnos que participan en actividades preventivas de abandono escolar. Denominador: total de la matrícula en el plantel en el semestre.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	E131C02A01 promedio de captación de matrícula	Promedio. Numerador: alumnos captados por el	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
		centro de Estudios Denominador: total de actividades de promoción.											

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 2 "Metas del programa"

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	PED2312 Tasa de Cobertura estatal de educación media superior	81.970	Sí	Para este indicador la unidad de medida son alumnos.	No	No es una variable de impacto a desempeño.	Sí	Con base en la estadística e indicadores del Estado de Quintana Roo	Resulta indispensable agregar el año y el valor de la línea base con la finalidad de contar con elementos reales de medición.
Propósito	1105101 Porcentaje de alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8.	59.500	Sí	indicador la unidad de medida son alumnos	Sí	El propósito de esta meta está centrado en una educación de calidad relevante y permanente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	Sí	Se presenta factible ya que tiene como año meta 2021.	Partiendo de que la necesidad que atiende el Pp es garantizar el acceso y la permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la

INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E035 - Educación Media Superior

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
									<p>vida se sugiere considerar el abandono escolar, reprobación, eficiencia terminal y tasa de terminación como variables, lo cual fortalecerá el diagnóstico.</p> <p>Considerar el tipo de meta anual y en absolutos contribuirá al fortalecimiento de la medición del propósito.</p>
Componente	E131C01 Promedio de Aprovechamiento	7.74	Sí	Se tienen como variables calificaciones y alumnos,	Sí	Al tener calificaciones como variable directamente tiene impacto en desempeño.	Sí	El promedio se presenta menor al promedio establecido para casi el 60% de su población de enfoque, por lo que se considera factible	
Actividad	F.PC02.A01 Presentación de la oferta educativa del Centro de Estudios.	70	Sí	Se consideran alumnos entre actividades de promoción.	No	No existe una relación entre ellas.	Sí	La meta se visualiza real, sin embargo, la captación de 70 alumnos	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	F.C.C01.A01 Participación de alumnos en actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas.	78.57	Sí	Se consideran alumnos entre actividades	No	No existe una relación entre ellas.	Sí	producto de las actividades de promoción resulta alta ya que para ser producto exclusiva mente de actividades de promoción.	¿Cuál fue la razón para incluir este indicador y esta actividad? ¿De qué forma contribuye al logro del Pp en la Unidad Responsable?
	F.C.C02 Alumnos en Educación Media Superior	1.147	Sí	Se consideran alumnos	Sí	La absorción está ligada al desempeño.	Sí	De acuerdo con los indicadores del Estado de Quintana Roo, la absorción de 92.7 para el ciclo escolar 2020.2021 y 90.5 para el ciclo 2021-2022 por lo que	Se recomienda revisar el comportamiento de la absorción en los últimos 6 años ya que muestra una tendencia a disminuir.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	F.P.C02-A02 Participación de padres de familia en la formación de los estudiantes.	33.333	Sí	Se consideran padres de familia entre actividades programadas	No	No existe relación directa entre variables y desempeño.	Sí	la meta se presentaba como factible.	
	F.P.C01.A02 Participación de los alumnos en las actividades académicas basadas en el Nuevo Modelo Educativo.	13.75	Sí	Alumnos y actividades como unidades de medida.	Sí	Representan parte de su formación.	Sí	Representa la meta menos del 2% de la matrícula del Centro de Estudios.	
	F.P.C03 Alumnos con programa de formación para elevar la eficiencia terminal atendidos.	57.10	Sí	Porcentaje de Alumnos	Sí.	Íntimamente ligado a desempeño	Sí	La meta programada para el año se visualiza baja, incluso por debajo de la de los padres de familia.	
	F.P.C03.A01 Participación	40.000	Si	Promedio	Si	La capacitac	Si	Se presentó una meta acorde considerando que la eficiencia terminal para el ciclo anterior al evaluado fue de 76.2.	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	n del personal en la capacitación del Centro de Estudios	11.468	Si	Personal capacitado semestralmente.		ión del personal es fundamental para la formación y desempeño.	Si	Capacitar al 25% del personal represent a un riesgo para el cumplimiento de las metas Estatales y Federales.	Utilizar indicador de reprobación puede fortalecer el diagnóstico al interior del Centro de Estudios y tomar medidas para evitar el abandono escolar.
	F.P.C03.A02 Captación de Alumnos en actividades que previenen el riesgo de abandono escolar.	15.000	Si	Alumnos incorporados en la formación militar.	Si	Sí	Si	Se está considerando al porcentaje de abandono escolar para el nivel.	
	F.P.C03.A03 Incorporación de alumnos en la formación militarizada.				Si	Si		Bachillerato de reciente creación que permite la obtención de cartilla e ingreso directo al servicio militar.	

Anexo creado con información proporcionada por el Centro de Estudios "Eva Sámano de López Mateos"

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 3 "Complementariedad y coincidencias entre programas estatales y/o acciones en otros niveles de gobierno" / NO APLICA.

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nom bre del prog rama	Moda lidad y clave	Depen dencia/ Entida d	Prop ósito	Pobl ación objeto	Tip o de ap oyo	Cober tura geogr áfica	Fuent es de inform ación	¿Coin cide con el prog rama evalu ado?	¿Se comple menta con el progra ma evalua do?	Justifi cación

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 4 "Avance de las acciones para atender los Aspectos Susceptibles de Mejora"

Avance del Documento de Trabajo

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

N°	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades	Área responsable	Fecha compromiso		Resultados esperados	Productos y/o evidencia	Avance (%)		Identificación del documento	Observaciones
				Ciclo de inicio	Fecha de término			Año anterior	Año actual		
1.	"Se recomienda integrar dentro del apartado de observaciones, los motivos por los cuales las acciones no han sido iniciadas."										No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones.
2.	"Se recomienda mejorar las Matrices del Marco Lógico de los Pp..."										No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones
3.	"Se recomienda revisar, analizar y contemplar la Líneas Base del Fin y Propósito para poder medir el efecto positivo de la intervención del programa."										No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones. A la fecha no se presentan documentos que permitan

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

										visualizar la atención a la sugerencia.
4.	Se recomienda actualizar el Decreto de Creación, así como el Reglamento Interior...De la misma manera, es necesario actualizar los Manuales de Organización y de Procedimientos de acuerdo con los lineamientos que emita la SECOES"									No se establecen en el documento presentado compromisos para atender las recomendaciones. A la fecha no se presentan documentos que permitan visualizar la atención a la sugerencia.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 5 "Evolución de la Cobertura"

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Tipo de Población	Unidad de Medida	Año 1	Año 2	Año 3	Año Evaluado...	Año anterior al ciclo evaluado
P. Potencial	Alumnos					
P. Objetivo	Alumnos					
P. Atendida	Alumnos	N/A	N/A	N/A	1,049	N/A
P. A <u>x 100</u>	%	%	%	%	%	%
P. O						

Nota. Se debe incluir la información para todos aquellos años disponibles.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 6 "Información de la Población Atendida"

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Clave Estado	Nombre Estado	Clave Municipio	Nombre Municipio	Clave Localidad	Nombre Localidad	Total	Mujeres	Hombres	Infantes 0 - 4 años y 11 meses	Niñas y niños 5 - 14 años	Adolescentes 15 - 19 años	Jóvenes 20- 29 años	Adultos 30 - 64 años y 11 meses	Adultos mayores > 65 años	Indígenas	No indígenas	Personas con discapacidad	Personas con discapacidad	Otro
	Quintana Roo		Chetumal			1857 985	9212 06	9367 79	147,731	309669	147,549	349,436	800,850	81,629	44.4 4%	65.6 6	ND	ND	

Cuadro elaboración propia con información INEGI disponible en <https://www.inegi.org.mx/app/indicadores/>

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Anexo 7 “Diagramas de flujo de los Componentes y procesos claves”

Elementos para la construcción de un diagrama de flujo

1. Identificar a los actores claves del proceso.
2. Identificar el paso inicial y el paso final del proceso (cómo empieza y cómo finaliza el proceso).
3. Determinar las actividades que realiza cada actor en el proceso y describir brevemente en qué consisten.
4. Unir las distintas actividades, creando una secuencia lógica y temporal de las mismas.
5. Alinear todas las actividades con sus respectivos actores, identificando los distintos sistemas y documentos que intervienen en cada caso.

Componente	Proceso Clave en la Operación del Programa	Política
C1. Alumnos con desempeño escolar mejorado		
C2. Alumnos en Educación Media Superior inscritos.	Promoción y Difusión de la Oferta Académica Código: EVA-DAC-DDA-PDOA	Se deberá elaborar un programa anual de visitas, previo acuerdo con directores de escuelas secundarias de la ciudad y poblaciones circunvecinas. Se deberán utilizar medios masivos de comunicación, radio, periódicos y televisión, así como otros medios promocionales, como espectaculares, camisetas, lapiceros etc. Se deberá acudir puntualmente a las visitas programadas y

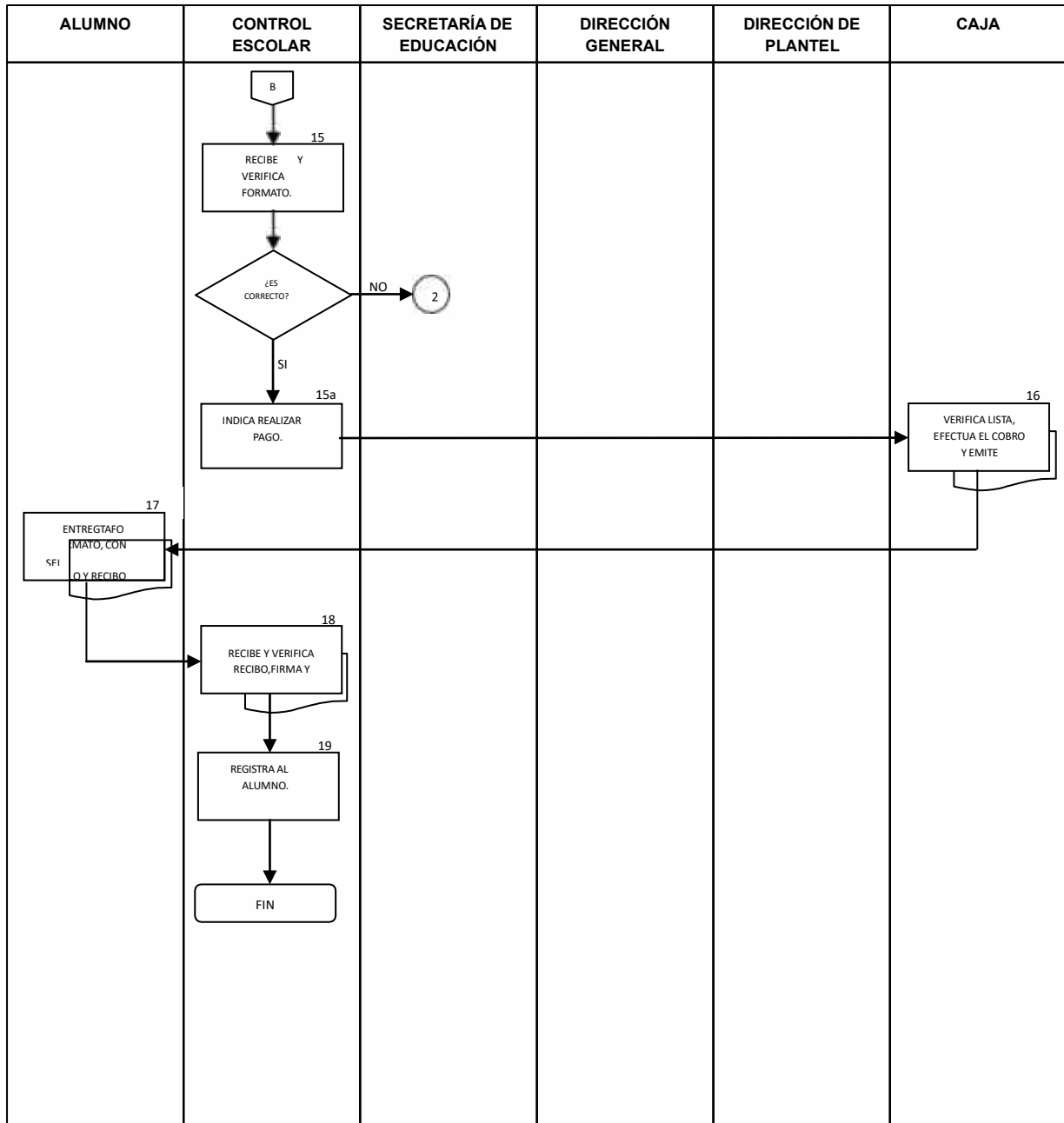
**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

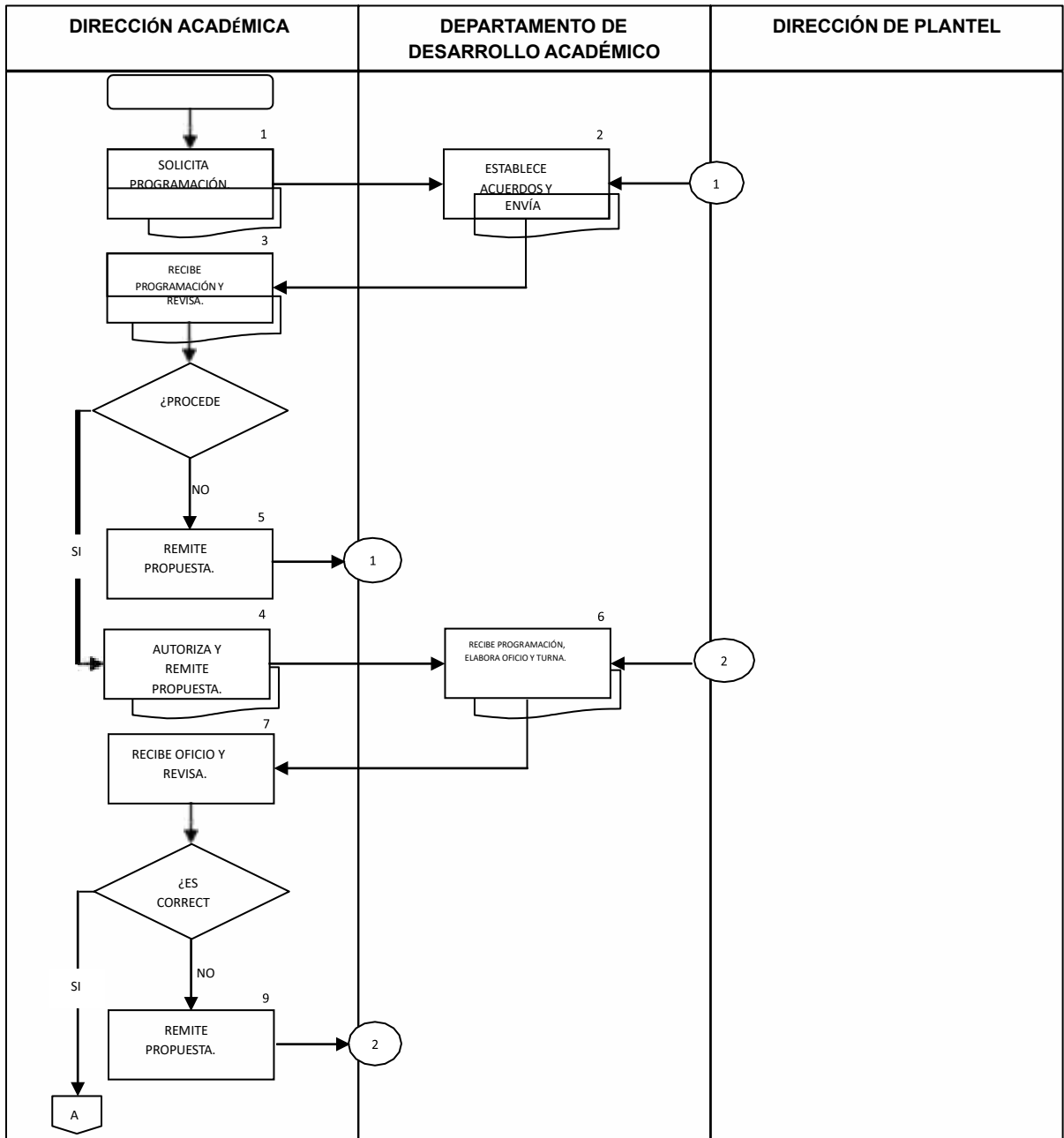
Componente	Proceso Clave en la Operación del Programa	Política
	Inscripción de Alumnos EVA-DPL-IA	<p>las pláticas se apoyarán con equipo audio visual. Se deberá solicitar oportunamente, al área administrativa, los equipos y materiales a utilizar.</p> <p>Políticas: Los alumnos de nuevo ingreso, deberán inscribirse a los períodos establecidos. Para la inscripción, los alumnos de nuevo ingreso deberán entregar la documentación requerida. Deberán cubrir la cuota establecida</p>
C3. Alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia terminal, atendidos	Evaluación De Planes Y Programas De Estudio. EVA-DAC- EPPE	<p>Objetivo: Determinar la pertinencia de los planes y programas de estudio vigentes y mantenerlos acorde a las necesidades educativas actuales.</p> <p>Políticas: La evaluación se efectuará al año de ingreso de la primera generación del plan de estudios que corresponda. Posteriormente se efectuará cada año.</p>

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Componente	Proceso Clave en la Operación del Programa	Política

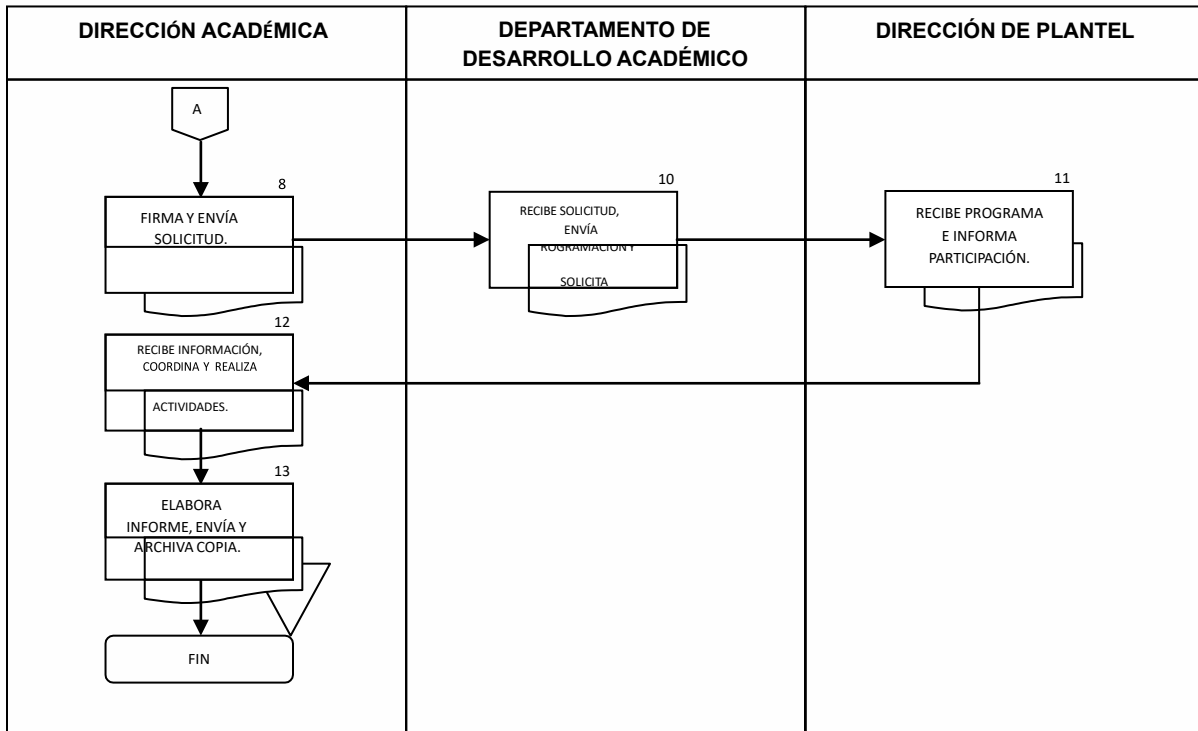


**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022



**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022



**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 8 " Gastos desglosados del programa y criterios de clasificación"

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
1000: Servicios Personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	13.460.688,35	
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	2.103.617,52	
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	2.728.372,14	
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	2.268.085,18	
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	5.496.171,77	
	1600	PREVISIONES		
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS		
	Subtotal de Capítulo 1000			\$26.056.934,96
2000: Materiales y Suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES		
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS		
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN		
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN		
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO		
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS		
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS		
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD		
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES		
	Subtotal de Capítulo 2000			\$
3000: Servicios Generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS		
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO		
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS		
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES		
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN		
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL		
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS		
	3800	SERVICIOS OFICIALES		
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES		
	Subtotal de Capítulo 3000			\$
4000: Transferencias,	4100	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	4200	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO		
	4300	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
	4400	AYUDAS SOCIALES		
	4500	PENSIONES Y JUBILACIONES		
	4600	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANÁLOGOS		
	4700	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL		
	4800	DONATIVOS		
	4900	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOS		
	Subtotal de Capítulo 4000			\$
5000: Bienes Muebles e Inmuebles	5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN		
	5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
	5300	EQUIPO INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO		
	5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		
	5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD		
	5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		
	5700	ACTIVOS BIOLÓGICOS		
	5800	BIENES INMUEBLES		
	5900	ACTIVOS INTANGIBLES		
Subtotal de Capítulo 5000			\$	
6000: Obras Públicas	6100	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO		
	6200	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS		
	6300	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO		
	Subtotal de Capítulo 6000			
TOTAL			\$26.056.934,96	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Formato del Anexo 9 "Avance de los Indicadores respecto de sus metas"

1. Nombre del Programa	Educación Media Superior
2. Modalidad	E035
3. Dependencia/Institución	2112103303 Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos"
4. Unidad Responsable	1303-3304 Despacho de la Dirección Académica
5. Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados
6. Año de la Evaluación	2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Fin						
Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante	PED2312 Tasa de cobertura estatal de educación media superior.	Semestral	81.970	77.461	130.192	Datos de la estadística básica preliminar no oficializada, con fecha de corte 25 de noviembre 2022. El incremento en la matrícula en educación media superior, no ha recuperado la dinámica de

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos						crecimiento que venía presentando antes de la pandemia por COVID-19 por lo que no se pudo tener el número de alumnos programados para alcanzar la meta.
Propósito FP Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	1105101 Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor a 8.	Semestral	59.500	74.926	91.406 %	
Componentes FP C01. Alumnos con desempeño	E035C01 Promedio de aprovechamiento.	Semestral	7.742			

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

E035 - Educación Media Superior

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
o escolar mejorado. FP.C02 Alumnos en Educación Media Superior inscritos.	E035C02 Porcentaje de Absorción.	Anual	1.147	1.731	150.953	Dentro de la oferta educativa, se incorporó el módulo de militarización al Plantel Eva Sámano, permitiendo un incremento en la matrícula escolar. Por ser primer año del módulo, no se tenía un parámetro que permitiere estimar el número de alumnos interesados en esta modalidad para considerarlo en la captación de alumnos.
	E035C03. Porcentaje de eficiencia terminal	Anual	53.691	66.443	123.750	
FP C03 alumnos						

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
con programas de formación para elevar la eficiencia terminal atendidos						Con base en las en las estrategias de recuperación implementadas para abatir las brechas del rezago educativo en nuestra institución se benefició en gran parte el regreso de nuestros estudiantes en sus procesos de titulación a través de la orientación en los trabajos de titulación de los tutores de grupo.
Actividades F.PC01.A01 Promedio de alumnos en	E035C011A01 Promedio de alumnos participantes en las actividades	Trimestral	67.032	104.845	110.265	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas	cívicas, culturales, recreativas y deportivas.					
FPC01.A02 Participación de los alumnos en las actividades académicas basadas en el Modelo de la Nueva Escuela Mexicana	E035C01A02 Promedio de alumnos participantes en las actividades académicas.	Trimestral	95.085	104.845	110.265	
FP. C02.A01 Prestación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios.	E035C02A01 Promedio de captación de matrícula.	Semestral	85.000	94.800	111.529	
FP.C02.A02 Participación de los padres y madres de familia que participan en actividades	E035C02A02 Promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas.	Trimestral	33.333	34.389	103.167	
	E035C03A01 Promedio del Personal capacitado.	Trimestral	40.000	38.818	97.045	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
programadas.			11.468	11.897		
FP.C03.A01 Participación del personal en la capacitación del Centro de Estudios.	E035C03A02 porcentaje de alumnos que participan en Actividades Preventivas de Abandono Escolar.	Semestral	15.000	14.135	103.745	
FP.C03.A02 Captación de alumnos e actividades que previenen el riesgo de abandono escolar.	E035C03A03 Porcentaje de alumnos que se incorporan en la Formación Militarizada.	Semestral			94.233	
FP.C03.A03 Incorporación de alumnos en la formación militarizada.						

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo y se deben justificar los casos en los que los indicadores se hayan desviado de la meta.

XIII. IMPLEMENTACIÓN DEL PbR-SED

Implementación del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

Anexo A. Ficha de evaluación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Para obtener la calificación de la MIR se llevará a cabo por medio de una ficha de evaluación (cuadro 1) conformada de 3 títulos, éstos se dividen en subtítulos que contienen preguntas específicas con relación a la planeación estatal, la lógica vertical y horizontal de la MIR de los programas presupuestarios de la dependencia o entidad.

El cuadro de la MIR representará el 30% de la calificación final, así mismo, es de suma importancia indicar que por cada MIR que tenga el programa sujeto a evaluación, se hará una ficha de evaluación.

Para obtener la calificación total del anexo A, se deberá sumar el total de cada ficha de evaluación de la MIR, seguidamente la suma se dividirá entre el número total de cuadros por MIR y al final se multiplicará por 0.30, así obteniendo el porcentaje total del anexo A.

El cuadro 1 de la ficha de evaluación de la MIR cuenta con una columna de observaciones, en este espacio el despacho externo deberá argumentar el porqué del porcentaje otorgado a cada una de las respuestas.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

Títulos y subtítulos de evaluación de la calidad de la MIR				
Criterios	Criterios de valoración calificación/ porcentaje		Observaciones	
	SÍ (2.22%)	NO (0)		
I) Planeación estatal				
1. El programa tiene relación directa o es congruente con el objetivo estratégico superior al cual está vinculado	El fin del programa está vinculado a los objetivos sectorial, especial o institucional considerando que:			
	a) ¿Existen conceptos comunes entre el fin y los objetivos del programa sectorial, especial o institucional?	SÍ		
II) Lógica vertical				
2. Se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada componente	a) ¿Las actividades (a excepción de las transversales) son únicas?	SÍ		
	b) ¿Las actividades son las necesarias para generar los componentes?	SÍ		
	c) ¿Las actividades son las suficientes para	SÍ		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.				
	generar los componentes?			
	d) ¿La redacción de los objetivos de actividades cumplen con la redacción sugerida en la MML?	SÍ		
	e) A excepción de las actividades transversales, ¿los objetivos de las actividades se repiten en algún otro nivel de la MIR?	SÍ		
	f) ¿Se encuentran ordenadas de manera cronológica?	SÍ		
3. Los componentes son los necesarios y suficientes para lograr el propósito del programa	a) ¿Los objetivos de componentes son únicos a lo largo de la matriz?	SÍ		
	b) ¿Los componentes son los necesarios para alcanzar el propósito establecido?	SÍ		
	c) ¿Los componentes son los suficientes para	SÍ		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.				
	alcanzar el propósito establecido?			
	d) ¿La redacción de los objetivos de componentes cumplen con la redacción sugerida en la MML?	SÍ		
4. El propósito es único y representa un cambio específico en las condiciones de vida de la población objetivo	a) ¿El objetivo de propósito es único?	SÍ		
	b) ¿El objetivo de propósito está identificado como un cambio específico en las condiciones de vida de la población objetivo?	SÍ		
	c) ¿La población objetivo está definida con claridad y acotada geográfica o socialmente?	SÍ		
	d) ¿Es consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de los componentes?	SÍ		
	e) ¿La redacción del objetivo de propósito	SÍ		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

	cumple con la redacción sugerida en la MML?			
5. Si se contribuye al logro del fin y se mantienen vigentes los supuestos asociados a éste, se garantizará la sustentabilidad de los beneficios del programa	a) ¿El objetivo de fin tiene asociado al menos un supuesto?	SÍ		
	b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa?		NO	
	c) Si se mantiene el supuesto, ¿se considera que el cumplimiento del fin implica el logro de un objetivo jerárquicamente superior?	SÍ		
6. Si se logra el propósito y se cumplen los supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del fin (lógica vertical)	a) ¿El objetivo de propósito tiene asociado al menos un supuesto?	SÍ		
	b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa?		NO	
	c) Si se mantiene el supuesto, ¿se considera que el cumplimiento	SÍ		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.				
	del propósito implica el logro del fin?			
7. Si se producen los componentes detallados y se cumplen con los supuestos asociados a éstas, se logrará el propósito (lógica vertical)	a) ¿Los componentes tienen asociados al menos un supuesto?	SÍ		
	b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa?		NO	Los componentes son transversales y están dentro del ámbito de control del programa.
	c) Si se mantienen los supuestos, ¿se considera que la entrega de los componentes implica el logro del propósito?	SÍ		
8. Si se completan las actividades programadas y se cumplen los supuestos asociados a éstas, se	a) ¿Las actividades tienen asociado al menos un supuesto?	SÍ		
	b) ¿El supuesto está fuera del ámbito del control del programa?		NO	Las actividades están dentro del ámbito de control del programa.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.				
lograrán producir los componentes (lógica vertical)	c) Si se mantienen los supuestos, ¿se considera que la realización de las actividades implica la generación de los componentes?	Sí		
III) Lógica horizontal				
9. Los indicadores a nivel de fin permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro del propósito	Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes: a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados	Sí		
	Como revisión agregada se debe determinar si: a) ¿Los indicadores son los necesarios para monitorear el desempeño del objetivo establecido?	Sí		
	b) ¿Los indicadores son los suficientes para monitorear el desempeño del objetivo establecido?	Sí		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

<p>10. Los indicadores a nivel de propósito permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro del propósito.</p>	<p>Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes:</p> <p>a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados</p> <p>Como revisión agregada se debe determinar si:</p> <p>a) ¿Los indicadores son los necesarios para monitorear el desempeño del objetivo establecido?</p>	Sí		<p>El indicador Porcentaje de alumnos que concluyen el último semestre de EMS con un promedio mayor o igual a 8 permite validar el propósito de una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.</p>
	<p>b) ¿Los indicadores son los suficientes para monitorear el desempeño del objetivo establecido?</p>	Sí		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

<p>11. Los indicadores a nivel de componentes permiten monitorear el programa y evaluar adecuadamente el logro de cada uno de los componentes</p>	<p>Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes: a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables d) Adecuados</p> <p>Como revisión agregada se debe determinar si: a) ¿Los indicadores son los necesarios para monitorear el desempeño del objetivo establecido?</p>	<p>Sí</p>		
	<p>b) ¿Los indicadores son los suficientes para monitorear el desempeño del objetivo establecido?</p>	<p>Sí</p>		
<p>12. Los indicadores a nivel de actividades permiten monitorear el</p>	<p>Los criterios que deben tener los indicadores son los siguientes: a) Claros b) Relevantes c) Monitoreables</p>	<p>Sí</p>		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

<p>programa y evaluar adecuadamente el logro de cada una de las actividades</p>	<p>d) Adecuados Como revisión agregada se debe determinar si: a) ¿Los indicadores son los necesarios para monitorear el desempeño del objetivo establecido?</p>			
	<p>b) ¿Los indicadores son los suficientes para monitorear el desempeño del objetivo establecido?</p>	Sí		
<p>13. Los medios de verificación identificados para los indicadores de fin son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación</p>	<p>a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?</p>	Sí		
	<p>b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado?</p>	Sí		<p>Como medio de verificación para el Fin se considera a la SEP la cual cuenta con el estadístico 911.</p>



**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.

externa (monitoreo)				
14. Los medios de verificación identificados para los indicadores de propósito son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación externa (monitoreo)	a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?	Sí		
	b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado?	Sí		
15. Los medios de verificación identificados para los indicadores de componentes son los necesarios y suficientes para	a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación	Sí		
	b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio		No	Se presentó a la Dirección Académica como responsable del

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.				
obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación externa (monitoreo)	de verificación planteado?			Reporte Analítico Anual del Indicador para componentes, sin tener acceso a la liga enviada.
16. Los medios de verificación identificados para los indicadores de actividades son los necesarios y suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su eventual verificación externa (monitoreo)	a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?	Sí		
	b) ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado?		No	No se cuenta con la evidencia para determinarlo.
TOTAL=		86.58		

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 1. Ficha de evaluación de la MIR.	

Nota: En caso de que la respuesta a la pregunta sea SI, se deberá asignar el valor de 2.22, en caso de que sea NO, será 0 en la columna de los criterios de valoración.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Anexo B. Ficha de evaluación de indicadores

De igual manera, por cada indicador que contenga la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa sujeto a evaluación, se realizará una ficha de evaluación (cuadro 2), tomando en cuenta el cumplimiento de los criterios de relevancia, claridad, monitoreabilidad y adecuado. El anexo B representará el 30% de la calificación final.

Para obtener la calificación total del anexo B, se deberá sumar el total de cada ficha de evaluación de indicadores, seguidamente el resultado de la suma se dividirá entre el número total de cuadros de cada indicador y al final se multiplicará por 0.30.

Cuadro 2. Ficha de evaluación de indicadores			
Criterios		Valoración	
		Sí (9.09)	No (0)
I) Claridad			
1. ¿La fórmula de cálculo del indicador es coherente con su nombre?	a) ¿La fórmula de cálculo se encuentra expresada como es señalado en el nombre (porcentaje, proporción, tasa, etcétera)?	Sí	
	b) ¿El nombre del indicador expresa lo conformado en	Sí	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 2. Ficha de evaluación de indicadores			
	la fórmula de cálculo?		
2. ¿Existe coherencia dentro de los elementos (numerador y denominador) que conforman la fórmula de cálculo del indicador?	a) ¿Existe coherencia del numerador y denominador en cuanto a frecuencias de medición y unidades de medida?	Sí	
3. ¿La descripción de las variables de la fórmula de cálculo permite tener claridad sobre cualquier concepto incluido en ella?	a) ¿La definición de las variables es clara y si utiliza conceptos especializados, éstos se explican en una nota técnica?	Sí	
II) Relevancia			
4. ¿El indicador refleja un factor o variable central del logro del objetivo?	a) ¿Existe al menos un factor relevante del objetivo que se	Sí	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 2. Ficha de evaluación de indicadores			
	mide en el indicador?		
5. ¿El indicador está asociado a una meta(s) específica(s) de acuerdo con la frecuencia de medición establecida?	a) ¿El indicador cuenta con al menos una meta específica de acuerdo con la frecuencia de medición?	Sí	
III) Monitoreable			
6. ¿El indicador tiene un valor de línea base para su seguimiento?	a) ¿El indicador tiene especificado el valor de la línea de base, o bien, tiene explícito cuándo se realizará el primer levantamiento para la línea base?	Sí	
7. ¿Los medios de verificación planteados en el indicador son consistentes?	a) ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?	Sí	
	b) ¿Los datos de las variables a medir	Sí	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Cuadro 2. Ficha de evaluación de indicadores			
	efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado?		
IV) Adecuado			
8. ¿Existe congruencia en el establecimiento de metas anuales y sexenales?	a) ¿Las metas anuales y sexenales son congruentes en el sentido del indicador?	Sí	
9. ¿La dimensión del indicador está bien identificada (eficacia, eficiencia, calidad, economía)?	a) ¿La dimensión del indicador coincide con los conceptos de las guías y manuales de la Metodología de Marco Lógico?	Sí	
TOTAL		99.99	

Nota: En caso de que la respuesta sea SI, se le asignará el valor de 9.09, en caso de que sea NO, será 0.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Anexo C. Cuestionario – diagnóstico

Como parte de los trabajos de evaluación, se deberá dar respuesta e integrar en el informe final el siguiente cuestionario, cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro de las dependencias y entidades del Gobierno del Estado de Quintana Roo. Cabe hacer mención que en cada respuesta se deberá explicar cómo y sustentar lo manifestado con documentación oficial y debidamente validada, este anexo representa el 40 %.

La valoración de las preguntas se realizará de acuerdo con la siguiente ponderación:

Tabla 5

Sección	Pregunta	Ponderación
Marco jurídico	1-5	5%
Planeación estratégica	6-7	5%
Programación presupuestaria	8-12	5%
Ejercicio y control	13-15	5%
Seguimiento de los programas presupuestarios	16-23	30%
Evaluación del desempeño	24-29	30%
Capacitación en PbR – SED	30-31	20%
TOTAL	31	100%

MARCO JURÍDICO GENERAL DE LA ENTIDAD

1. ¿El marco jurídico vigente contempla en su dependencia o entidad, el cumplimiento del artículo 134 de la Constitución Federal de la evaluación del ejercicio de los recursos públicos?

Respuesta: Sí.

Justificación.

- Guía para la identificación y Clasificación de Acciones Específicas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.
- Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo.
- Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo.
- Lineamientos para la creación, modificación y cancelación de programas presupuestarios del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

2. ¿El marco jurídico vigente en su dependencia o entidad en materia de evaluación del ejercicio de los recursos públicos es consistente con el marco normativo estatal y federal?

Respuesta: Sí.

Justificación.

Se da cumplimiento al artículo 134 constitucional a través de la siguiente normatividad:

Federal.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley de Coordinación Fiscal.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley General de Desarrollo Social;
- Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2022.

Estatal.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del estado de Quintana Roo.
- Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Quintana Roo.
- Plan Estatal de Desarrollo de Quintana Roo (PEDQROO) 2016-2022.
- Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo.
- Reglamento de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo.
- Lineamientos de Programación y Presupuesto para el Estado de Quintana Roo.
- Mecanismo para el seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM).
- Apartado Listado de programas y fondos a evaluar No. 10. Pp: E035 – Educación Media Superior. Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, ejercicio fiscal 2022 del Programa Anual de Evaluación para Programas presupuestarios del Gobierno del Estado de Quintana Roo para el Ejercicio Fiscal 2023.
- Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencia y Resultados de Programas Presupuestarios, ejercicio fiscal 2022-2027, Pp: E035 – Educación Media Superior. Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, ejercicio fiscal 2022.
- Lineamientos Generales para la Evaluación de Desempeño de los Programas Presupuestarios del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

Los documentos citados, son consistentes con el marco normativo estatal y federal previamente mencionado.

3. ¿El marco jurídico vigente en su dependencia o entidad contempla la incorporación de indicadores y sus resultados?

Respuesta: Sí.

Justificación.

En apego a los Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios del Estado de Quintana Roo, así como a los Lineamientos de Programación y Presupuestación para el Estado de Quintana Roo; Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados del Gobierno del Estado de Quintana Roo y la Guía para la Construcción de

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

indicadores de Desempeño para el Gobierno del Estado de Quintana Roo, los documentos citados contemplan la incorporación de indicadores y sus resultados.

4. En caso de contestar negativamente alguna de las preguntas anteriores ¿Existen proyectos de actualización normativa en su dependencia o entidad que incorporen criterios en materia del PbR-SED?

Respuesta: No.

Justificación.

c) No se tiene contemplado hacer reformas.

No se dio respuesta negativa a alguna de las preguntas anteriores, por lo tanto, no se tienen contemplados hacer reformas a la normatividad del Pp.

5. ¿Qué reformas al marco normativo en su dependencia o entidad se tienen previstas para fortalecer la aplicación del modelo de PbR-SED? En caso de contestar afirmativamente, adjuntar evidencia documental.

Respuesta: No.

Justificación.

No se tienen contempladas reformas al marco normativo de la dependencia o al programa presupuestario, para fortalecer la aplicación del modelo PbR-SED.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

6. El marco normativo de la dependencia o entidad contempla la obligación de alinear los programas presupuestarios al Plan Estatal de Desarrollo considerando los siguientes elementos o sus equivalentes:

	Sí (a)	No (b)
Objetivos	a)	
Estrategias	a)	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Líneas de acción	a)	
Indicadores	a)	
Metas vinculadas a los Indicadores	a)	

Respuesta: Sí.

Justificación.

De acuerdo con la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo, se contempla la obligación de alinear los Pp al Plan Estatal de Desarrollo.

7. ¿La dependencia o entidad cuenta con un mecanismo que permita dar seguimiento a los indicadores para verificar el cumplimiento de las metas y objetivos de sus programas presupuestarios? En caso de contestar afirmativamente, adjuntar evidencia documental.

Respuesta: Sí.

Justificación.

El seguimiento que realiza la dependencia es a través de las Fichas de Indicadores, así como la Matriz de Indicadores para Resultados del Pp.

PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA

8. ¿Cuál fue el monto del presupuesto total aprobado para el ejercicio fiscal del ciclo evaluado de la dependencia o entidad? por cada programa presupuestario?

Respuesta: Sí.

Justificación.

El monto total del Pp fue de: \$26.056.934,96

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

9. Señale cuántos y cuáles programas presupuestarios fueron aprobados por la dependencia o entidad para el ejercicio fiscal del ciclo evaluado?

Respuesta: No.

Justificación.

No se cuenta con información que permita determinar el número de Pp, así como las características de estos, aprobados por la dependencia en el ejercicio fiscal 2022.

10. ¿Durante el ejercicio fiscal del año evaluado, la dependencia o entidad realizó un estudio para justificar la creación o modificación sustantiva de los programas presupuestarios con base en el análisis periódico de la información del comportamiento de estos?

Respuesta: Sí.

Justificación.

No se han realizado estudios o evaluaciones, para justificar la creación o modificación sustantiva del Programa presupuestario.

11. En caso afirmativo, ¿el estudio contempla al menos los siguientes elementos?

	Sí	No
Identificación y descripción del problema		b)
Determinación y justificación de los objetivos de la intervención		b)
Identificación y caracterización de la población potencial		b)
Identificación y caracterización de la población objetivo		b)
Cuantificación de la población objetivo		b)
Relación con otros programas presupuestarios		b)

Respuesta: Sí.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Justificación.

No se realizaron estudios o evaluaciones que permitieran cambios sustantivos al Pp en el ejercicio fiscal 2022.

12. Con independencia del origen de los recursos (federal o estatal) ¿existe un padrón de beneficiarios para cada programa presupuestario que entregue subsidios?

Respuesta: Sí.

Justificación.

El Programa presupuestario E035 Educación Media Superior, no otorga subsidios a la Población beneficiada; sin embargo, si cuenta con registros de la población atendida, esto se puede constatar en los registros del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos".

EJERCICIO Y CONTROL

13. ¿La dependencia o entidad cuenta con un área responsable de programación, presupuestación, ejecución, registro, evaluación e información del gasto? En caso de contestar afirmativamente, adjuntar evidencia documental.

Respuesta: No.

Justificación.

No se cuenta con información que permita identificar que se cuenta con un área responsable de la programación, presupuestación, ejecución, registro, evaluación e información del gasto.

14. ¿Se cuenta con instrumentos que permitan llevar un adecuado ejercicio del gasto de conformidad con los montos autorizados y el flujo de efectivo establecido?

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Respuesta: Sí.

Justificación.

Esto se lleva a cabo a través de informes trimestrales de avance presupuestario, para el control y seguimiento del gasto. Así mismo, se indica en el anexo 8 de la presente evaluación, la distribución de los recursos del Pp por partida y capítulo de gasto en el ejercicio evaluado 2022.

15. ¿La dependencia o entidad cuenta con instrumentos o mecanismos para llevar a cabo adecuaciones presupuestarias en el ejercicio del gasto?

Respuesta: Sí.

Justificación.

Los instrumentos considerados para llevar a cabo adecuaciones presupuestarias en el ejercicio del gasto se basan principalmente en: Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo Lineamientos de Programación y Presupuestación para el Estado de Quintana Roo.

SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

16. ¿La dependencia o entidad cuenta con indicadores de desempeño?

Respuesta: No.

Justificación.

La dependencia cuenta con indicadores de desempeño para el Pp evaluado; documentados en las Fichas Técnicas de Indicadores 2022.

17. ¿Los indicadores de desempeño se encuentran difundidos en su página de internet con fácil acceso para el público, en donde se puedan verificar los resultados de dichos indicadores?

Respuesta: No.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Justificación.

No se cuenta con indicadores para la dependencia, en los enlaces de la página web de la dependencia, no se cuenta con evidencia correspondiente al ejercicio fiscal evaluado.

18. ¿Se cuenta con algún lineamiento o normatividad que establezca que algunas o todas las categorías de los programas presupuestarios deben de contar con Matriz de Indicadores para Resultados de acuerdo con la Metodología del Marco Lógico?

Respuesta: Sí.

Justificación.

Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios del Estado de Quintana Roo y La Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

19. Considerando los programas presupuestarios de la dependencia o entidad ¿Éstos cuentan con Matriz de Indicadores para Resultados?

Respuesta: Sí.

Justificación.

Con base en la información remitida para el desarrollo de la presente evaluación en materia de Consistencia y Resultados, se determina que la dependencia cuenta con MIR, correspondiente al ejercicio 2022.

20. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los programas presupuestarios cuentan con:

Indicadores	Sí	No
Indicador de Fin	a)	

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Indicador de Propósito	a)	
Indicadores de Componente	a)	
Indicadores de Actividad	a)	

Respuesta: Sí.

Justificación.

La Matriz de Indicadores para Resultados, del Pp cuenta con las características descritas en la tabla anterior.

21. ¿Existe una metodología, lineamientos o normatividad estatal para definir indicadores de desempeño? En caso de contestar afirmativamente, adjuntar evidencia documental.

Respuesta: Sí.

Justificación.

Los indicadores de desempeño se basan en los Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios del Estado de Quintana Roo y Guía para la Construcción de Indicadores de Desempeño para el Gobierno del Estado de Quintana Roo.

22. ¿Los resultados derivados del seguimiento a los indicadores de desempeño y/o Matriz de Indicadores para Resultados, son utilizados como insumo para la mejora de la planeación de los programas presupuestarios de gasto programable? En caso de contestar afirmativamente, adjuntar evidencia documental.

Respuesta: Sí.

Justificación.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Atendiendo los Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios del Estado de Quintana Roo, la información resultante del seguimiento de los indicadores de desempeño y/o MIR, tienen que se considerados para la mejora en la planeación del Pp.

23. ¿El sistema de seguimiento cuenta con mecanismos de reporte de información del cumplimiento de las metas programadas, así como de su difusión? En caso de contestar afirmativamente, adjuntar evidencia documental.

Respuesta: Sí.

Justificación.

El reporte de información se da a través de las Fichas Técnicas de Indicadores, de diseño, estratégicos y de gestión.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

24. Dentro de la dependencia o entidad ¿Se encuentra formalizada la comisión de evaluación del desempeño?

Respuesta: Sí.

Justificación.

De acuerdo a los Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios del Estado de Quintana Roo; que contempla las Comisiones de Evaluación y de las Unidades Responsables.

25. ¿Cuáles son las principales capacidades, habilidades o áreas de conocimiento que deben ser fortalecidas en las personas que conforman la comisión de evaluación?

Respuesta: Sí.

Justificación.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Las principales capacidades, habilidades o áreas de conocimiento que deben de ser fortalecidas en las personas que conforman las comisiones, son en torno a aquellas que les permitan desarrollar las siguientes funciones:

- Ser el enlace ante el CEDQROO.
- Coordinar los trabajos al interior de la dependencia o entidad relacionados con el Sistema de Evaluación al Desempeño (SED).
- Solicitar las evaluaciones complementarias de desempeño ante el CEDQROO.
- Dar seguimiento a los trabajos al interior de la dependencia o entidad relacionados con las evaluaciones de desempeño establecidas en el PAE.
- Dar seguimiento a las recomendaciones hechas en las evaluaciones del desempeño y a los ASM de ejercicios anteriores; y
- Proporcionar información que requiera el SED.

Esto, con base en los lineamientos previamente citados en materia de evaluación del desempeño del Estado de Quintana Roo.

26. ¿Su dependencia cuenta con evaluaciones del desempeño de los programas presupuestarios?

Respuesta: No.

Justificación.

No se cuenta con evidencia que permita identificar que la dependencia cuente con evaluaciones de desempeño realizadas a Pp, en años anteriores a la presente evaluación.

27. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados en cuenta para la mejora de los programas presupuestarios?

Respuesta: No.

Justificación.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

No se cuenta con evidencia relacionada a evaluaciones realizadas en ejercicios fiscales previos al evaluado, por lo tanto, no es posible determinar que los resultados y las recomendaciones sean tomadas en cuenta para la mejora del Pp.

28. ¿Los informes de evaluación del desempeño completos y sus anexos se hacen públicos? En caso afirmativo, especificar el sitio o medio en el que se hace público.

Respuesta: Sí.

Justificación.

Los informes de evaluación del desempeño completos y con anexos, se hacen públicos a través de la siguiente página, correspondiente al Centro de Evaluación del Desempeño de Quintana Roo:
<http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/CEDQROO/evaluaciones.php>.

29. ¿Se da seguimiento a la atención de las recomendaciones de las evaluaciones del desempeño y se reporta su cumplimiento? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

Respuesta: No.

Justificación.

No se remitió evidencia relacionada con el seguimiento de recomendaciones derivadas de procesos de evaluación previos al evaluado, por lo tanto, no es posible determinar que su cumplimiento sea reportado.

CAPACITACIÓN EN PBR-SED

30. ¿En los últimos dos años se han impartido cursos de capacitación sobre PbR-SED al personal de la dependencia o entidad? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

Respuesta: No.

**INFORME FINAL DE
EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E035 - Educación Media Superior**
Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo
Ejercicio fiscal 2022

Justificación.

No se cuenta con evidencia que permita identificar los cursos relacionados a PbR-SED impartidos al personal del Centro de Estudios de Bachillerato Técnico "Eva Sámano de López Mateos".

31. ¿Qué porcentaje de los servidores públicos que pertenecen a las áreas de planeación, programación, presupuesto, evaluación y seguimiento participaron en al menos un curso en la materia en los últimos 2 años?

Respuesta: No.

Justificación.

Como se determino en la pregunta anterior, no se cuenta con evidencia de participación de servidores y servidoras a actividades de capacitación en la materia.



CEDQROO
CENTRO DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO



INFORME FINAL DE

EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

E035 - Educación Media Superior

Centro de Estudios de Bachillerato Técnico
"Eva Sámano de López Mateos" del
Estado de Quintana Roo

Ejercicio fiscal 2022