ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD 2016 - 2022

**CONTENIDO**

[I. PRESENTACIÓN 5](#_Toc53409850)

[II. INTRODUCCIÓN 8](#_Toc53409851)

[III. ANTECEDENTES 12](#_Toc53409852)

[IV. MARCO JURÍDICO 16](#_Toc53409853)

[V. DIAGNÓSTICO 21](#_Toc53409854)

[VI. CONTEXTO 62](#_Toc53409855)

[Alineación del Programa con el Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial Federal y el PED 2016-2022 65](#_Toc53409856)

[Alineación Estructural PED-Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 71](#_Toc53409857)

[VII. MISIÓN 127](#_Toc53409858)

[VIII. VISIÓN 129](#_Toc53409859)

[IX. POLÍTICAS 131](#_Toc53409860)

[X. APARTADO ESTRATÉGICO 134](#_Toc53409861)

[Tema 1. Educación básica 134](#_Toc53409862)

[Tema 2. Apoyos A La Permanencia En Educaciòn Básica 136](#_Toc53409863)

[Tema 3. Programas De Apoyo A La Educación Básica 137](#_Toc53409864)

[Tema 4. Fortalecimiento De Instituciones Formadoras De Docentes 138](#_Toc53409865)

[Tema 5. Educación Media Superior 139](#_Toc53409866)

[Tema 6. Educación superior 141](#_Toc53409867)

[Tema 7. Infraestructura Educativa 143](#_Toc53409868)

[Tema 8. Rezago Educativo 145](#_Toc53409869)

[Tema 9. Fomento a la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el posgrado. 146](#_Toc53409870)

[tema 10. Capacitacíon Y Certificación Para Y En El Trabajo 148](#_Toc53409871)

[XI. BASES PARA SU COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN 151](#_Toc53409872)

[XII. CONTROL, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. 156](#_Toc53409873)

[XIII. MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO 172](#_Toc53409874)

[Anexo 1. Fichas de Indicadores del PED 181](#_Toc53409875)

[Anexo 2. Fichas de Indicadores del PROGRAMA 183](#_Toc53409876)

[Anexo 3. Programas presupuestarios 205](#_Toc53409877)

PRESENTACIÓN

# 

# I. PRESENTACIÓN

Como nunca en nuestra historia en Quintana Roo, enfrentamos la presencia y efectos de la Pandemia virus SARS-CoV-2 (COVID -19) declarada por la Organización Mundial de la Salud y como Emergencia Nacional por el Consejo de Salubridad General del Gobierno de México, cuyas medidas sanitarias, responsables y necesarias, aplicadas por el Gobernador Constitucional del Estado, Lic. Carlos Manuel Joaquín González, en consonancia con el Gobierno Federal, han tenido como finalidad salvaguardar la vida y la salud de nuestras comunidades educativas. Nuestro reconocimiento a todos los estudiantes, docentes, familias, trabajadores y organizaciones del sector educativo, por mantener, aunque a distancia, la prioridad de continuar con la educación de nuestras niñas, niños y jóvenes.

La educación es un derecho humano fundamental que permite desarrollar las capacidades personales y profesionales para la construcción creativa e innovadora del presente y futuro, de una sociedad libre, inclusiva y sostenible, que promueva los valores cívicos, culturales y democráticos en pro de una convivencia pacífica basada en el respeto, la paz, la solidaridad y la cooperación.

La educación es una prioridad para el Gobierno del Estado de Quintana Roo. Es el instrumento para alcanzar mejores condiciones de vida, un crecimiento económico que ayude a nivelar las desigualdades sociales y propiciar la movilidad ciudadana, para tener mejores oportunidades laborales y fortalecer las relaciones sociales de los quintanarroenses.

La actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad contiene los objetivos y metas a desarrollar en congruencia con la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, cuyo objetivo es garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos, que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. Así mismo, otorga continuidad a la instrumentación del Eje 4: Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad, mediante 10 grandes temas: Educación Básica, Apoyos a la Permanencia en Educación Básica, Programas de Apoyo a la Educación Básica, Fortalecimiento de las Instituciones Formadoras de Docentes, Educación Media Superior, Educación Superior, Infraestructura Educativa, Rezago Educativo, Fomento a la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico, la Innovación y el Posgrado y Capacitación y Certificación para y en el Trabajo.

Su contenido se alinea a la Agenda 2030 que aborda los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, y al actualizado Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Los objetivos, estrategias, metas y líneas de acción son directrices para los organismos descentralizados que integran el sector educativo quintanarroense, con lo cual se asume el compromiso social de impulsar acciones para reducir los niveles de marginación, desigualdad y pobreza.

Invitamos a todos los actores del sector educativo hacer suya la actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad, que convierte las más nobles aspiraciones de los quintanarroenses en políticas educativas pertinentes, generando así… ¡más y mejores oportunidades para todos!

Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez

Secretaria de Educación

INTRODUCCIÓN

# 

# II. INTRODUCCIÓN

La educación de calidad y excelencia es prioridad del Gobierno del Estado de Quintana Roo para impulsar un desarrollo individual y colectivo que mejore los niveles de bienestar y crecimiento económico.

Los desafíos son: a) elevar la calidad de la educación básica, media superior y superior; b) profesionalizar la planta docente; c) ampliar la atención a la demanda de servicios educativos; d) promover una sana convivencia y seguridad escolar; e) mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento escolar; f) disminuir el rezago educativo: g) incrementar el desarrollo de la investigación, ciencia y tecnología; y h) ampliar la capacitación para el trabajo, con el fin de contribuir a que la población quintanarroense tenga más y mejores oportunidades.

La actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad sustenta su elaboración en políticas, objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que derivan tanto del análisis del contexto externo y situacional, como de la experiencia y problemática expresadas por los distintos actores del sistema educativo estatal

Su elaboración es producto de un amplio proceso de consulta, discusión y trabajo colaborativo entre las distintas figuras del sistema educativo estatal, quienes, con su conocimiento y experiencia, hicieron aportes importantes acerca de las necesidades y problemas presentes en los diferentes tipos y niveles educativos, así como de las futuras acciones y metas que son necesarias para que la educación en Quintana Roo supere los rezagos y mejore la calidad, la equidad y la pertinencia de los servicios que ofrece a la ciudadanía.

De conformidad con la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo, el presente instrumento se actualiza para redefinir el rumbo de las metas de la administración estatal, en alineación con los nuevos o actualizados instrumentos de planeación nacionales e internacionales en materia de desarrollo económico, social y sostenible.

Posterior a los apartados de presentación e introducción, el tercero, integra los antecedentes para la elaboración del programa. El cuarto, señala el marco legal sobre el cual se fundamenta su elaboración.

En el quinto apartado, se expone el diagnóstico de la problemática del sector educativo, sustentado en cifras estadísticas oficiales actualizadas, además de un análisis crítico de la problemática del sector.

En el sexto, se hace referencia al contexto en el que se desarrolla la educación en el Estado de Quintana Roo. De igual manera, se describe la alineación del Programa Sectorial con los diferentes objetivos de los instrumentos rectores de planeación como lo son: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.

Los siguientes tres apartados ofrecen los elementos del diseño institucional del sistema educativo estatal: misión, visión, política, valores y filosofía.

En el décimo apartado se enuncian los temas, objetivos estratégicos y líneas de acción que regirán el desarrollo del sector educativo en la entidad.

El décimo primero, incluye las bases para la coordinación y concertación del programa. Establece los mecanismos para garantizar la ejecución de las acciones contenidas en el mismo, considerando que los programas y acciones no se contrapongan y que los vínculos entre las dependencias del gobierno federal, estatal y municipal, así como, entre los organismos descentralizados, organizaciones de la sociedad civil y sector privado, coadyuven al cumplimiento de las metas y objetivos del sector educativo.

En el apartado décimo segundo, se describen los mecanismos de seguimiento, control y evaluación de los objetivos, estrategias y líneas de acción, con la finalidad de brindar certeza a la ciudadanía sobre la medición de sus impactos sociales.

Finalmente, en el apartado décimo tercero, se describen los diversos fondos y programas de financiamiento que proveerán los recursos para llevar cabo el programa.

ANTECEDENTES

# III. ANTECEDENTES

Emprender acciones encaminadas a mejorar la calidad educativa del Estado de Quintana Roo para garantizar que cada infante y cada joven tenga las mismas oportunidades de capacitación y aprendizaje es una tarea importante, enmarcada en el proceso de planeación. Para lograrlo se requiere necesariamente del conocimiento sistemático de lo realizado, a fin de valorar lo hecho y perfilar las actividades institucionales con orientación a la optimización de los recursos humanos, materiales y financieros; este proceso permite que la toma de decisiones se efectúe de manera adecuada, racional y eficiente.

En este sentido, la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo establece los lineamientos y principios básicos para la integración y funcionamiento de los principales instrumentos de la planeación estatal. Con fundamento en esta Ley se derivan el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (alineado a su homólogo nacional) y los programas sectoriales, especiales e institucionales. Estos últimos son instrumentos de carácter más específico a través de los cuales se coordinan las acciones de gobierno y vinculan el funcionamiento de las diversas instituciones públicas, sociales y privadas que comparten fines similares en el contexto de un sector del desarrollo.

Para la elaboración e integración de los programas sectoriales, la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo reformada el 04 de julio de 2017, establece las bases metodológicas y mecanismos de participación social en los cuales se ha de fundamentar su integración que permitan definir los principales objetivos, las estrategias y las áreas de oportunidad.

El presente Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad fue elaborado a partir del esquema metodológico fundamentado en esta disposición, así como los lineamientos definidos por la Secretaría de Finanzas y Planeación a través del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo (COPLADE). Para la elaboración y actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022, se desarrolló un proceso que consistió en las siguientes fases:

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 1 | Insumos |
| Alineación al PND 2019-2024  Alineación objetivo 4 Agenda 2030  PSE 2019-2024  PED 2016-2022 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 2 | Elaboración de Diagnóstico |
| Construcción de un diagnóstico basado en un análisis crítico de la situación del sector educativo, partiendo de un contexto estatal y nacional, identificando de esta manera la problemática del sector, en el cual se contó con la participación de cada área, nivel y actor del sector educativo. | |

PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024

PSE: Programa Sectorial de Educación 2019-2024

PED: Plan Estatal de Desarrollo 2016-20122

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 3 | Proceso de Consulta |
| Se realizaron mesas de trabajo temáticas específicas con los Comités de Planeación integrados en el sector educativo:  Comité de Planeación para la Educación Básica (CEPEB)  Comité de Planeación y Programación para la Educación Media Superior (CEPPEMS)  Comité Estatal de Planeación para la Educación Superior (COEPES).  Se utilizaron las aportaciones de la sociedad civil en el sector educativo derivado de los Foros de Consulta del Plan Estatal de Desarrollo.  Se integraron opiniones y aportaciones de los miembros del sector educativo que integran el Subcomité Sectorial, así como los insumos del Congreso para la Planeación de la Educación en Quintana Roo 2017. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 4 | Integración del Documento |
| Objetivos  Estrategias y Líneas de Acción  Metas  Indicadores  Análisis de la versión preliminar del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad en el Taller “Planeación Participativa del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad” en el marco del 1er Congreso para la Planeación de la Educación en Quintana Roo 2017. | |

En la primera fase del proceso de planeación e integración del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad se realizaron las alineaciones de los objetivos plasmados en los diferentes documentos rectores en el sistema de planeación como lo son el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, la Agenda 2030 y finalmente los objetivos y directrices del proyecto de desarrollo estatal contempladas en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.

La segunda etapa de integración del diagnóstico, consistió en revisar el contenido de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, en donde las líneas de acción se subdividieron por temáticas específicas: Educación Básica, Apoyos a la Permanencia en Educación Básica, Programas de Apoyo a la Educación Básica, Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes, Educación Media Superior, Educación Superior, Infraestructura Educativa, Rezago Educativo, Profesionalización de las Figuras Educativas, Desarrollo de la Investigación e Innovación Científica y Posgrado y Capacitación para y en el Trabajo. La Secretaría de Educación realizó la actualización de cifras oficiales y los responsables de áreas, niveles educativos, estructura académica y diversos actores del sector educativo se involucraron en el fortalecimiento, ampliación de la información y detección de problemáticas específicas.

A este ejercicio de planeación, siguió una tercera fase de planeación democrática. Como parte de las actividades de esta fase, se organizaron mesas de trabajo por temáticas con los comités de planeación existentes: Comité de Planeación para la Educación Básica (CEPEB), Comité de Planeación y Programación para la Educación Media Superior (CEPPEMS) y el Comité de Planeación para la Educación Superior (COEPES), mediante las cuales se realizó un análisis causal de problemas relevantes del sector, propuesta de estrategias específicas y acciones a emprender.

En la cuarta fase del proceso se analizaron los insumos recabados de la participación democrática y se definieron objetivos por temática en el sector, estrategias y líneas de acción específicas, alineándolos a los diversos instrumentos del ámbito de planeación federal y estatal. De igual manera se realizó la validación de la propuesta preliminar del apartado estratégico del Programa Sectorial en el 1er Congreso para la Planeación de la Educación en Quintana Roo, mediante un taller denominado “Taller de Planeación Participativa del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad”, en el cual participaron los actores públicos y privados del sector educativo, con la finalidad de enriquecer las estrategias, líneas de acción propuestas.

MARCO JURÍDICO

# 

# IV. MARCO JURÍDICO

El Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 aprobado por Decreto publicado en el Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo el 25 de enero de 2017, y actualizado el 17 de enero de 2020, establece 5 ejes:

1.- Desarrollo y diversificación económica con oportunidades para todos;

2.- Gobernabilidad, seguridad y estado de derecho;

3.- Gobierno moderno, confiable y cercano a la gente;

4.- Desarrollo social y combate a la desigualdad;

5.- Crecimiento ordenado con sustentabilidad ambiental;

En el eje 4 “Desarrollo social y combate a la desigualdad”, se implementa el programa denominado “Educación pública de calidad” que tiene como objetivo “Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida”.

Cabe señalar que la educación pública es un derecho que se instituye en una de las funciones del Estado quien deberá garantizar la calidad en la educación obligatoria, de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, tal como se establece en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 32 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo.

En este sentido, el Artículo 40 fracción V de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo establece que a la Secretaría de Educación le corresponde vigilar la observancia del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 32 de la Constitución Política del Estado y las disposiciones jurídicas aplicables en materia educativa; asimismo, coordinar, planear, desarrollar, dirigir y supervisar la educación a cargo del Gobierno del Estado y de los particulares en todos los tipos, niveles y modalidades en los términos de la Legislación correspondiente.

Por otra parte, el Artículo 20 de la Ley de Educación del Estado de Quintana Roo, señala que la autoridad educativa estatal es quien deberá elaborar y poner en práctica dentro de los tres meses siguientes a la publicación del Plan Estatal de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, que será elaborado con sujeción a los objetivos y prioridades previstos en dicho plan estatal y en congruencia con la normatividad aplicable, el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial Nacional.

Por lo tanto, la elaboración e integración y actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad recae en la Secretaría de Educación de Quintana Roo, quien para ello articula las actividades de las instituciones y organismos que integran al sector educativo de manera congruente con el contenido de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.

El Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 detalla los objetivos, estrategias y líneas de acción en materia de Educación Básica, Media Superior, Superior, Infraestructura Educativa, Rezago Educativo, Desarrollo de la Investigación e Innovación Científica y Posgrado y Capacitación y Certificación para y en el trabajo; con la perspectiva de Calidad Educativa. Asimismo, atiende a lo señalado en el Apartado “Derecho a la Educación” del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, incidiendo de esta manera en la calidad, equidad y pertinencia.

Aunado a lo anterior los instrumentos jurídicos que respaldan la función educativa y la planeación democrática del Estado son los siguientes:

Artículos 3°, 25 y 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Artículos 9 y 32 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo; Artículos 2 y 3 Fracción XIII del Artículo 9 de la Ley General de Educación, Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, Artículos 24, 25, 27, 85, 110 y 111 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, Artículo 54 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, Artículo 5 de La Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, Artículo 24, 34 de la Ley de Planeación, Artículos 21, 35, 58, 73, 74 y 75 de la Ley de Educación del estado de Quintana Roo; y Artículos 14 y 40 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo.

En Infraestructura Educativa, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los centros escolares está fundamentado en los artículos 3° y 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 24, 25, 27, 85, 110 y 111 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; artículos 54, 79, 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; artículo 5 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; artículos del 1 al 104 de la Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas; artículos del 1 al 86 de la Ley de Adquisiciones, arrendamientos y servicios del Sector Público. En cuanto a la legislación local, artículos del 1 al 95 de la Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas del Estado de Quintana Roo; artículos 1 al 62 de la Ley de Adquisiciones, arrendamientos y prestación de Servicios relacionados con bienes muebles del Estado de Quintana Roo; son aplicables los artículos 13,25 fracción V, 39, 40, 41, 49 fracción III de la Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Quintana Roo; en el artículo 1 rubro 8.2.00 (aportaciones) de la Ley de Ingresos del Estado de Quintana Roo para el Ejercicio Fiscal 2020; artículos 1,2,3,14,15,24 y 29 de la Ley de Entidades de la Administración Pública Paraestatal del Estado de Quintana Roo y los artículos 1,6,7 Fracción II de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo.

En el rubro del Desarrollo de la Investigación e Innovación Científica y Posgrado; las acciones enmarcadas se desarrollan de conformidad a lo establecido en el artículo 9 Bis de la Ley de Ciencia y Tecnología Federal; 39 de la Ley de Ciencia y Tecnología del Estado de Quintana Roo, sujetándose a las disposiciones de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado; a lo establecido en los artículos 59 de la Ley de Planeación para el Desarrollo Estatal y 12 de su reglamento; a lo dispuesto en el artículo 3º del decreto de creación del COPLADE; y al artículo 26 de la Ley de Desarrollo Económico y Competitividad para el Estado de Quintana Roo, así como de las demás disposiciones aplicables al caso, al mismo tiempo que se orienta a coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016–2022.

La operación del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, está sustentado en los artículos 46°,69°,71°,141° Y 145° de la Ley General de Educación, a fin de que el egresado se incorpore en el campo ocupacional y forme parte del mundo productivo;

De manera particular es el Decreto por el que se Modifica Integralmente el Decreto de Creación del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo en su artículo 1°, que da origen a este Instituto Capacitador y lo sujeta a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo (art 6° y 14° 7°,23°,27°); a la vez que lo sectoriza a las disposiciones de la Secretaria de Educación Pública del Estado de Quintana Roo; y por ende, sujeto a La Ley de Educación del Estado de Quintana Roo, como señala en sus artículos 1°,19° y 103°

Es precisamente por sus atribuciones enmarcadas en naturaleza que el ICATQR, queda sujeto como ente descentralizado del poder ejecutivo, por ello enmarcado en los artículos 1°,9° y 103° de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo y sujeto a La Ley de las Entidades de la Administración Publica Paraestatal del Estado de Quintana Roo, como se especifica en los artículos 2° y 10°.

DIAGNÓSTICO

# 

# V. DIAGNÓSTICO

**Sistema Educativo Estatal**

La estructura del sistema educativo estatal, comprende los seis niveles de educación conforme a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), dentro de este esquema se imparten otros servicios como educación para adultos, inicial, especial y preparatoria abierta y a distancia, (Cuadro 1).

#### Cuadro 1. Esquema General del Sistema Educativo Estatal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo Educativo | Nivel | Escolarizado | No escolarizado |
|  | Educación Inicial | Educación inicial  Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) | Educación vía padres de familia. (Federal Transferido, Dirección General de Educación Indígena, DIN) Inicial comunitario (CONAFE), (Apoyo, Módulo de Atención y Servicio, FEI) |
| Educación Básica | Preescolar | General  Comunitario (CONAFE)  Indígena |  |
| Primaria | General  Comunitario (CONAFE)  Indígena | Primaria para adultos |
| Secundaria | General  Técnica  Telesecundaria  Comunitario (CONAFE) | Secundaria para adultos (Instituto Estatal de Educación para Jóvenes y Adultos, IEEA) |
| Educación Media | Profesional técnico | Profesional técnico | Educación abierta y a distancia |
| Bachillerato | General  Técnico |
| Educación Superior | Técnico Superior | Técnico Superior o Profesional Asociado | Educación Abierta y a distancia. |
| Licenciatura | Educación Normal  Licenciatura Universitaria  Licenciatura Tecnológica |
| Posgrado | Especialidad  Maestría  Doctorado |
| Otros servicios ofrecidos en el Estado | Capacitación para el Trabajo  Educación Especial | Instituciones Capacitación para el Trabajo  Centros de atención múltiple (CAM)  Unidad de servicios de apoyo a la educación regular (USAER) |  |

Fuente: Esquema general del sistema educativo de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), SEP

Existen diversas modalidades con enfoques especiales, planes y programas estructurados de tal manera que, el demandante del servicio tiene varias opciones a elegir según sus condiciones particulares, estos esquemas están diseñados tomando en cuenta, zonas urbanas o rurales, lengua materna, sistema escolarizado o no escolarizado, o para ingresar al sector laboral; y tienen como objetivo el brindar educación de calidad, con equidad y pertinencia.

**Educación Inicial**

Educación Inicial es el servicio educativo que tiene como propósito favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social de los niños con edades desde los 43 días de nacidos hasta los 3 años de edad, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social; además de orientar la responsabilidad y participación de la familia en el proceso educativo.

De acuerdo con el catálogo de servicios educativos del estado, existen en la entidad 109 servicios de educación Inicial de los cuales, 70 corresponden al Programa de Educación Inicial no Escolarizada que se opera a través de dos vertientes: el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) con 32 servicios en el estado y la Educación Indígena (SEQ) con 38; se implementa en sesiones semanales grupales; proporciona orientación y apoyo a 5 mil 234 madres y padres de familia de los menores de 0 a 3 años 11 meses de edad.

En el ciclo escolar 2019-2020, los servicios de educación inicial no escolarizada atendieron a 5 mil 263 niños(as) en sus dos modalidades, 2 mil 648 son niños y 2 mil 615 son niñas, la modalidad CONAFE atendió a 4 mil 209 niños(as), y a través del programa de educación indígena que coordina la Secretaria de Educación, atiende a 1 mil 054 niños(as); el programa no escolarizado es atendido por 358 docentes, 311 en la modalidad CONAFE y 47 en la indígena, brindando servicio a 230 localidades; e integrando de esta manera a los niños de grupos vulnerables (indígenas, migrantes).

La Entidad cuenta con 39 servicios de Educación Inicial Escolarizada que corresponden a 11 públicos y 28 escuelas privadas, la cual además de promover el desarrollo integral de los infantes, proporciona servicio médico básico y alimentación; de esta manera se atiende de forma directa a los niños; en el ciclo escolar 2019-2020, se atendió a 2 mil 459 niños(as), de los cuales 1 mil 267 son niños y 1 mil 192 son niñas; y son atendidos por un total de 38 docentes (Cuadro 2).

**Cuadro 2. Matrícula, docentes y servicios/escuelas de educación inicial por modalidad**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | **Matrícula** | | | **Docentes** | **Servicios** |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| Educación Inicial  no escolarizada | 2,648 | 2,615 | 5,263 | 358 | 70 |
| CONAFE | 2,126 | 2,083 | 4,209 | 311 | 32 |
| Indígena | 522 | 532 | 1,054 | 47 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |
| Educación Inicial escolarizada | 1,267 | 1,192 | 2,459 | 38 | 39 |
| Total | 3,915 | 3,807 | 7,722 | 396 | 109 |

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.

**Educación Preescolar**

La educación preescolar constituye la fase inicial de la educación formal, atiende a niños de 3 a 5 años con 11 meses de edad, se conforma de tres grados y se cursa en las modalidades de General, Indígena, Conafe, Centros de Atención Infantil (CAI) y Particular. La educación preescolar permite a los niños y a las niñas desarrollarse de manera integral y armónica sus capacidades afectivas, sociales, cognoscitivas, artísticas y físicas, atendiendo las características propias de su edad y entorno social.

La matrícula de preescolar en el ciclo escolar 2019-2020 fue de 60 mil 058 alumnos(as), 30 mil 229 niños y 29 mil 829 niñas; representando el 12.68 por ciento de la matrícula total atendida en el estado, la cual tuvo un incremento con relación al ciclo anterior de 1.01 por ciento, esto es 603 alumnos más. La matrícula de la modalidad general fue de 42 mil 934 alumnos(as), indígena 4 mil 498, Conafe 1 mil 137, CAI 1 mil 419 y la modalidad particular con 10 mil 070 alumnos(as). Para atender este nivel educativo se cuenta con 2 mil 615 docentes, y 785 escuelas (Cuadro 3).

**Cuadro 3. Matrícula, docentes y escuelas de educación preescolar por modalidad**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | **Matrícula** | | | **Docentes** | **Escuelas** |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| General | 21,543 | 21,391 | 42,934 | 1,630 | 389 |
| Indígena | 2,326 | 2,172 | 4,498 | 213 | 103 |
| CONAFE | 583 | 554 | 1,137 | 116 | 121 |
| CAI | 761 | 658 | 1,419 | 56 | N.A. |
| Particular | 5,016 | 5,054 | 10,070 | 600 | 172 |
| **Total** | **30,229** | **29,829** | **60,058** | **2,615** | **785** |

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.

**CAI:** Centros de Atención Infantil.

**N.A.:** No aplica, ya que las escuelas de preescolar CAI se registran en educación inicial por que tienen la misma clave de centro de trabajo.

**Atención a la demanda de educación preescolar (Cobertura)**

En el ciclo escolar 2018-2019, la atención al grupo de edad de 3 a 5 años que corresponde a la formación preescolar, fue de 60.5 por ciento el estatal y 72.1 por ciento el nacional, para el ciclo escolar 2019-2020 la cobertura fue de 65.9 por ciento, un incremento de 5.4 por ciento con relación al ciclo anterior, situándose por debajo de la media nacional que fue de 72.3 por ciento. Se requiere impulsar estrategias innovadoras y aplicación de mayores recursos tanto financieros como humanos, para reducir la brecha existente respecto a la atención de la demanda potencial (Gráfica 1).

**Gráfica 1. Cobertura de educación preescolar, comparativo estatal y nacional**

**Ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020**

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. Proyecciones de la Población por entidad federativa 1970-2050, CONAPO.

**Educación Primaria**

La Educación Primaria constituye el segundo nivel de la Educación Básica, se cursa en seis grados en un rango de edad comprendida de 6 a 11 años, se acredita mediante un certificado oficial y su conclusión es requisito indispensable para ingresar a la secundaria. En él se atiende a los estudiantes en tres tipos de servicios: General, Indígena, Conafe y Particular. En la educación primaria se brinda a los alumnos una preparación general que comprende los conocimientos necesarios que desarrollen cimientos sólidos para la educación a lo largo de la vida. Las áreas curriculares básicas son Lectura, Escritura y Matemáticas, que se complementan con conocimientos de Tecnologías, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Arte y Música.

Para el ciclo escolar 2019-2020 la matrícula de primaria fue de 194 mil 728 alumnos(as), 99 mil 168 son niños y 95 mil 560 son niñas; este nivel representa el 40.81 por ciento del total de la matrícula atendida en el estado, un incremento de 1.81 por ciento, esto es 3 mil 460 alumnos más con relación al ciclo anterior. La matrícula de la modalidad general fue de 165 mil 654 alumnos(as), particular con 24 mil 920, indígena con 3 mil 651 y la modalidad Conafe con 503 alumnos(as), estas dos últimas son dirigidas a sectores de la población ubicados en el medio rural-indígena.

Por sostenimiento, la matrícula pública de educación primaria es de 169 mil 808 alumnos(as) y la privada es de 24 mil 920 alumnos(as). Para atender este nivel educativo, se cuenta con 6 mil 783 docentes y 901 escuelas (Cuadro 4).

**Cuadro 4. Matrícula, docentes y escuelas de educación primaria por modalidad**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | **Matrícula** | | | **Docentes** | **Escuelas** |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| General | 84,524 | 81,130 | 165,654 | 5,401 | 629 |
| Indígena | 1,890 | 1,761 | 3,651 | 184 | 74 |
| Conafe | 235 | 268 | 503 | 55 | 47 |
| Particular | 12,519 | 12,401 | 24,920 | 1,143 | 151 |
| **Total** | **99,168** | **95,560** | **194,728** | **6,783** | **901** |

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.

**Atención a la demanda de educación primaria (cobertura)**

En lo que respecta a la cobertura de educación primaria para el ciclo escolar 2018-2019, se atendió en el estado al 100.2 por ciento de los niños en edad de 6 a 11 años y al 104.8 por ciento a nivel nacional, para el ciclo escolar 2019-2020 la cobertura fue de 111.6 por ciento, un incremento de 11.4 por ciento con relación al ciclo anterior, situándose por arriba de la media nacional que fue de 104.7 por ciento. Cabe mencionar que hay otras variables que inciden en el comportamiento de la cobertura, la atención a población con edad fuera del rango establecido como idóneo (6 a 11 años), la población inmigrante, alumnos de otras cohortes generacionales, estos u otros factores afectan directamente el comportamiento de la matrícula, ocasionando que tenga variaciones que aumentan o disminuyen su crecimiento porcentual. A pesar de esas variaciones la cobertura en este nivel educativo mantiene una atención promedio en términos porcentuales de cien por ciento. (Gráfica 2).

**Gráfica 2. Cobertura de educación primaria, comparativo estatal y nacional**

**Ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020**

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. Proyecciones de la Población por entidad federativa 1970-2050, CONAPO.

**Indicadores educativos de educación primaria**

En el ciclo escolar 2017-2018, el abandono escolar en educación primaria fue de -0.7 por ciento y para el ciclo escolar 2018-2019 fue de -0.3 por ciento, por debajo de la media nacional que fue de 0.6 por ciento; con respecto al porcentaje de alumnos que se ven obligados a repetir algún grado escolar por no alcanzar los conocimientos básicos establecidos en los planes o programas de estudios, encontramos que la reprobación a nivel estatal fue de 1.9 por ciento en el ciclo 2017-2018 y 1.7 por ciento en el ciclo 2018-2019, por arriba de la media nacional que fue de 0.9 por ciento. La eficiencia terminal en el ciclo 2017-2018 fue de 103.2 por ciento y de 103.9 por ciento en el ciclo escolar 2018-2019, por arriba de la media nacional que fue de 96.7 por ciento (Cuadro 5).

**Cuadro 5. Principales indicadores de educación primaria, evolución y comparativo nacional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2018-2019** |
| Abandono Escolar | -0.7% | -0.3% | 0.6% |
| Reprobación | 1.9% | 1.7% | 0.9% |
| Eficiencia terminal | 103.2% | 103.9% | 96.7% |

**Fuente:** Indicadores de Educación Básica del Departamento de Estadística, ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019, SEQ. \*Reporte de Indicadores educativos versión septiembre 2019, SEP.

**Resultados del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), en primaria.**

La prueba PLANEA en 2018, evaluó en lenguaje y comunicación a 22 mil 404 alumnos de sexto grado de primaria, el 44.9 por ciento de los alumnos evaluados se encontraban en el nivel de logro I (insuficiente), el 34.1 por ciento en el nivel de logro II (básico), el 16.9 por ciento en el nivel III (satisfactorio), y el 4.1 por ciento de los alumnos en el nivel de logro IV (sobresaliente). En matemáticas se evaluaron a 20 mil 712 alumnos de sexto grado de primaria, el 60.7 por ciento se ubicaban en el nivel de logro I (insuficiente), el 18.0 por ciento en el nivel II, el 13.6 por ciento en el nivel III, y el 7.7 por ciento de los alumnos evaluados en el nivel de logro IV (Gráfica 3).

**Gráfica 3. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria según nivel de logro alcanzado en lenguaje y comunicación, y matemáticas, de la prueba PLANEA 2018**

Fuente: Resultados por nivel de logro PLANEA básica 2018, SEP-INEE.

**Educación Secundaria**

La Educación Secundaria constituye el último nivel de la Educación Básica, en él los estudiantes consolidan el perfil de egreso para contribuir con el desarrollo de las competencias para la vida que desde la Educación Preescolar han trabajado. Se cursa en tres grados, es obligatoria y de carácter propedéutica, es decir, necesaria para ingresar al nivel medio superior. Se imparte en las modalidades de secundaria general, telesecundaria, secundaria técnica, particular incorporada y cursos comunitarios del CONAFE.

En el ciclo escolar 2019-2020 la matrícula de educación secundaria fue de 87 mil 069 alumnos, 43 mil 977 niños y 43 mil 092 niñas; representa el 18.38 por ciento del total de la matrícula atendida en el estado, un incremento de 2.12 por ciento, 1 mil 808 alumnos más que el ciclo escolar anterior. La matrícula de la modalidad general fue de 32 mil 581 alumnos(as), técnica con 29 mil 556, telesecundaria con 13 mil 449 alumnos, particular con 10 mil 820 y la modalidad Conafe con 663 alumnos(as). Por sostenimiento, la matrícula pública de educación secundaria es de 76 mil 249 alumnos(as) y la privada es de 10 mil 820 alumnos(as). Participan en la formación de los alumnos un total de 6 mil 162 docentes, en 470 escuelas en el estado (Cuadro 6).

**Cuadro 6. Matrícula, docentes y escuelas de educación secundaria por modalidad**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | **Matrícula** | | | **Docentes** | **Escuelas** |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| General | 16,319 | 16,262 | 32,581 | 2,185 | 66 |
| Telesecundaria | 6,937 | 6,512 | 13,449 | 710 | 176 |
| Técnica | 14,908 | 14,648 | 29,556 | 1,958 | 62 |
| CONAFE | 360 | 303 | 663 | 70 | 61 |
| Particular | 5,453 | 5,367 | 10,820 | 1,239 | 105 |
| **Total** | **43,977** | **43,092** | **87,069** | **6,162** | **470** |

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.

**Atención a la demanda de educación secundaria (Cobertura)**

En lo que respecta a la cobertura de educación secundaria para el ciclo escolar 2018-2019, en el estado se atendió al 97.8 por ciento de los niños en edad de 12 a 14 años y a nivel nacional al 96.5 por ciento, para el ciclo escolar 2019-2020 la cobertura fue de 100.5 por ciento, un incremento de 2.7 por ciento con relación al ciclo anterior, situándose por arriba de la media nacional que fue de 96.1 por ciento (Gráfica 4).

**Gráfica 4. Cobertura de educación secundaria, comparativo estatal y nacional**

**Ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020**

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. Proyecciones de la Población por entidad federativa 1970-2050, CONAPO.

**Indicadores educativos en el nivel de secundaria**

Se espera que todos los alumnos que terminan la primaria, ingresen a secundaria, en el ciclo escolar posterior, esto se mide con el índice de absorción. En secundaria la absorción para el ciclo escolar 2018-2019 fue de 101.5 por ciento y para el ciclo 2019-2020 fue de 101.0 por ciento, por arriba de la media nacional que fue de 97.2 por ciento; el abandono escolar en el ciclo escolar 2017-2018 fue de 4.2 por ciento y en el ciclo escolar 2018-2019 fue de 4.0 por ciento, por debajo de la media nacional que fue de 4.4 por ciento. La reprobación en el ciclo escolar 2017-2018 fue de 7.3 por ciento y para el ciclo 2018-2019 fue de 7.4 por ciento, situándose a 2.3 puntos porcentuales por arriba de la media nacional que fue de 5.1 por ciento; por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2017-2018 fue de 86.9 por ciento, y de 87.8 por ciento en el ciclo 2018-2019, un incremento de poco menos de un punto porcentual y situándose a 1.1 puntos porcentuales por arriba de la media nacional que fue de 86.7 por ciento (Cuadro 7).

**Cuadro 7. Principales indicadores de educación secundaria, evolución y comparativo nacional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2019-2020** |
| Absorción | 101.5% | 101.0% | 97.2% |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2018-2019** |
| Abandono Escolar | 4.2% | 4.0% | 4.4% |
| Reprobación /a | 7.3% | 7.4% | 5.1% |
| Eficiencia terminal | 86.9% | 87.8% | 86.7% |

**Fuente:** Indicadores de Educación Básica del Departamento de Estadística, ciclo escolar 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. \*Reporte de Indicadores educativos versión septiembre 2019, SEP.

/a: Para el cálculo del indicador de reprobación se toma en cuenta a los alumnos regularizados.

**Resultados del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), en secundaria.**

La prueba PLANEA en 2019, evaluó en lenguaje y comunicación a 12 mil 914 alumnos de tercer grado de secundaria, el 34.6 por ciento de los alumnos evaluados se encontraban en el nivel de logro I (insuficiente), el 41.6 por ciento en el nivel de logro II (básico), el 16.3 por ciento en el nivel III (satisfactorio), y el 7.4 por ciento de los alumnos en el nivel de logro IV (sobresaliente). En matemáticas se evaluaron a 12 mil 769 alumnos de tercer grado de secundaria, el 64.6 por ciento se ubicaban en el nivel de logro I, el 22.4 por ciento en el nivel II, el 7.6 por ciento en el nivel III, y el 5.4 por ciento de los alumnos evaluados en el nivel de logro IV (Gráfica 5).

**Gráfica 5. Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria según nivel de logro alcanzado en lenguaje y comunicación, y matemáticas, de la prueba PLANEA 2019**

**Fuente:** Resultados por nivel de logro PLANEA básica 2019, SEP-INEE.

**Educación Media Superior**

La educación media es el cuarto nivel educativo y marca el fin de la educación básica y el inicio de la educación profesional. Se cursa en tres grados, y es requisito indispensable para ingresar al nivel superior. Se imparte en los subsistemas de Colegio de Bachilleres, Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), Centro de Estudios de Bachillerato (CEB), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECYTE), Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos”, Bachillerato Modular, Privada, Preparatoria Abierta, Profesional Medio y Telebachillerato Comunitario. No obstante, a pesar de la diversidad de subsistemas, sus planes y programas de estudios están conformados por los componentes: básico, de formación para el trabajo y el último de índole propedéutica o preparatoria para el nivel superior.

La matrícula de educación media superior para el ciclo escolar 2019-2020 fue de 70 mil 964 alumnos, 35 mil 273 hombres y 35 mil 691 mujeres; representa el 14.97 por ciento del total de la matrícula atendida en el estado. Los subsistemas de Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, CECYTE y particular son los que tienen el mayor número de alumnos con 16 mil 888, 10 mil 850 y 10 mil 869 alumnos respectivamente. Por sostenimiento la matrícula pública de educación media superior es de 59 mil 952 alumnos(as) y la privada es de 11 mil 012 alumnos(as). Participan en la formación de los alumnos de nivel medio superior un total de 3 mil 880 docentes y una infraestructura educativa para este nivel de 295 escuelas en el estado (Cuadro 8).

**Cuadro 8. Matrícula, docentes y escuelas de educación media superior por subsistema Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalidad** | **Matrícula** | | | **Docentes** | **Escuelas** |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| Bachilleres | 7,912 | 8,976 | 16,888 | 589 | 44 |
| CAED | 120 | 99 | 219 | 22 | 5 |
| CBTA | 823 | 816 | 1,639 | 105 | 4 |
| CBTIS | 3,988 | 4,083 | 8,071 | 388 | 12 |
| CEB | 238 | 316 | 554 | 38 | 3 |
| CECYTE | 5,895 | 4,955 | 10,850 | 339 | 18 |
| CETMAR | 1,897 | 1,789 | 3,686 | 163 | 5 |
| Conalep | 3,861 | 4,254 | 8,115 | 351 | 14 |
| EMSAD | 1,146 | 1,028 | 2,174 | 105 | 22 |
| Eva Sámano | 417 | 352 | 769 | 50 | 2 |
| Bachillerato Modular | 641 | 523 | 1,164 | 133 | 3 |
| Particular | 5,211 | 5,658 | 10,869 | 1,316 | 78 |
| Preparatoria Abierta | 1,083 | 947 | 2,030 | 1 | 1 |
| Profesional Medio | 78 | 103 | 181 | 43 | 5 |
| Telebachillerato Comunitario | 1,963 | 1,792 | 3,755 | 237 | 79 |
| **Total** | **35,273** | **35,691** | **70,964** | **3,880** | **295** |

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ.

**Atención a la demanda de educación media superior (cobertura)**

En los últimos años se han hecho esfuerzos importantes para incrementar la oferta de este nivel; en el ciclo escolar 2018-2019 se logró atender al 83.2 por ciento de la población estatal en edad de 15 a 17 años y a nivel nacional fue de 78.7 por ciento, en el ciclo escolar 2019-2020 la cobertura fue de 80.6 por ciento, una disminución de 2.6 puntos porcentuales con relación al ciclo escolar anterior, situándonos por arriba de la media nacional que fue de 78.9 por ciento. El reto será incorporar a un mayor número de jóvenes a este nivel, esto les permitirá estar más preparados para el mercado laboral, y con la posibilidad de acceder al nivel superior (Gráfica 6).

**Gráfica 6. Cobertura de educación media superior, comparativo estatal y nacional**

**Ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020**

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. Proyecciones de la Población por entidad federativa 1970-2050, CONAPO.

**Indicadores educativos en el nivel medio superior**

El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. Para el ciclo escolar 2018-2019 este indicador fue de 104.1 por ciento y para el ciclo 2019-2020 fue de 105.0 por ciento, un incremento de poco menos de un punto porcentual y por debajo de la media nacional que fue de 106.4 por ciento. El abandono escolar en el ciclo 2017-2018 fue de 7.7 por ciento y para el ciclo 2018-2019 fue de 10.2 por ciento, un incremento de 2.5 por ciento con relación al ciclo anterior, y por debajo de la media nacional que fue de 12.9 por ciento. Con respecto al porcentaje de alumnos que reprueban algún grado o materia por no obtener los conocimientos básicos establecidos en los planes o programas de estudios, encontramos que la reprobación en educación media en el ciclo 2017-2018 fue de 12.5 por ciento y para el ciclo escolar 2018-2019 fue de 12.7 por ciento, situándonos 1.2 puntos porcentuales por debajo de la media nacional que fue de 13.9 por ciento.

Por otro lado, la eficiencia terminal para el ciclo 2017-2018 fue de 72.1 por ciento y para el ciclo escolar 2018-2019 fue de 70.2 por ciento, una disminución de 1.9 por ciento con relación al ciclo anterior, y por arriba de la media nacional que fue de 64.2 por ciento (Cuadro 9).

**Cuadro 9. Principales indicadores de educación media superior, evolución y comparativo nacional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2019-2020** |
| Absorción | 104.1% | 105.0% | 106.4% |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2018-2019** |
| Abandono Escolar | 7.7% | 10.2% | 12.9% |
| Reprobación /a | 12.5% | 12.7% | 13.9% |
| Eficiencia terminal | 72.1% | 70.2% | 64.2% |

**Fuente:** Indicadores de Educación Básica del Departamento de Estadística, ciclo escolar 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. \*Reporte de Indicadores educativos versión septiembre 2019, SEP.

/a: Para el cálculo del indicador de reprobación se toma en cuenta a los alumnos regularizados.

**Resultados del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), en media superior.**

En los resultados de la evaluación PLANEA 2017 de educación media superior que evalúa a los estudiantes de tercer grado de este nivel, en lenguaje y comunicación, el 29.5 por ciento de los estudiantes evaluados se ubican en el nivel de logro I (insuficiente), en el nivel de logro II (básico) el 28.5 por ciento, en el nivel de logro III (satisfactorio) se encontraban el 32.1 por ciento de los estudiantes, y en el nivel de logro IV (sobresaliente) el 9.9 por ciento de los estudiantes evaluados. En matemáticas el 69.4 por ciento de los estudiantes evaluados se ubicaban en el nivel de logro I, el 22.5 por ciento en el nivel II, el 6.4 por ciento en el nivel III y en el nivel de logro IV el 1.7 por ciento de los alumnos evaluados (Gráfica 7).

**Gráfica 7. Porcentaje de alumnos de 3° de media superior según nivel de logro alcanzado en lenguaje y comunicación, y matemáticas, de la prueba PLANEA 2017**

**Fuente**: Resultados por nivel de logro PLANEA media superior 2017, SEP-INEE.

**Educación Superior**

La educación superior se imparte después del bachillerato o sus equivalencias; atendiendo la demanda educativa mediante tres niveles; técnico superior universitario, licenciatura (normal, universitaria y tecnológica) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado). En las instituciones de este nivel se desarrollan funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura.

La matrícula de educación superior en el ciclo escolar 2019-2020 fue de 52 mil 208 alumnos, 25 mil 390 hombres y 26 mil 818 mujeres, representa el 11.02 por ciento del total de la matrícula atendida en el estado. Participan en la formación de los alumnos de nivel superior un total de 5 mil 603 docentes, y se cuenta con una infraestructura de 92 escuelas en el estado. Por sostenimiento, la matrícula de educación superior pública fue 27 mil 307 alumnos, 2 mil 337 docentes y 29 escuelas; la matrícula privada fue de 24 mil 901 alumnos, 3 mil 266 docentes y 63 escuelas (Cuadro 10).

**Cuadro 10. Matrícula, docentes y escuelas de educación superior por sostenimiento**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sostenimiento** | **Matrícula** | | | **Docentes** | **Escuelas** |
| **Hombres** | **Mujeres** | **Total** |
| PUBLICAS | 14,323 | 12,984 | 27,307 | 2,337 | 29 |
| Licenciaturas y Posgrado | 14,072 | 12,378 | 26,450 | 2,226 | 26 |
| Normales | 251 | 606 | 857 | 111 | 3 |
| PRIVADAS | 11,067 | 13,834 | 24,901 | 3,266 | 63 |
| Licenciaturas y Posgrado | 11,045 | 13,728 | 24,773 | 3,220 | 60 |
| Normales | 22 | 106 | 128 | 46 | 3 |
| **Total** | **25,390** | **26,818** | **52,208** | **5,603** | **92** |

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar 2020), SEQ.

**Atención a la demanda de educación superior (cobertura)**

La cobertura del nivel superior en el ciclo escolar 2018-2019 fue de 30.4 por ciento de la población estatal en edad de 18 a 22 años y a nivel nacional fue de 33.9 por ciento, en el ciclo 2019-2020 la cobertura fue de 31.8 por ciento, un incremento de 1.4 puntos porcentuales con relación al ciclo escolar anterior, situándonos en 3.1 puntos porcentuales por debajo de la media nacional que fue de 34.9 por ciento. La atención a la demanda en el nivel superior la determina la disponibilidad de espacios educativos, debido a la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real. (Gráfica 8).

**Gráfica 8. Cobertura de educación superior, comparativo estatal y nacional**

**Ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020**

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) 2018-2019 y 2019-2020 (corte al 11 de febrero de 2020), SEQ. Proyecciones de la Población por entidades federativa, CONAPO.

**Nota:** La cobertura se calculó con la matrícula de educación superior sin posgrado y la población de 18 a 22 años.

**Indicadores educativos en el nivel superior**

En el ciclo escolar 2018-2019 la absorción fue de 88.0 por ciento y para el ciclo 2019-2020 fue de 89.2 por ciento, un incremento de 1.2 por ciento con relación al ciclo escolar anterior, y por arriba de la media nacional que fue de 73.6 por ciento. El abandono escolar en el ciclo 2017-2018 fue de 13.1 por ciento y en el ciclo escolar 2018-2019 fue de 11.5 por ciento una disminución de 1.6 por ciento con relación al ciclo escolar anterior, situándonos por arriba de la media nacional que fue 8.4 por ciento (Cuadro 11).

**Cuadro 11. Principales indicadores de educación superior, evolución y comparativo nacional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2019-2020** |
| Absorción | 88.0% | 89.2% | 73.6% |
| **Indicador** | **Ciclo Escolar** | | **\*Nacional** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2018-2019** |
| Abandono Escolar | 13.1% | 11.5% | 8.4% |

**Fuente:** Indicadores de Educación Básica del Departamento de Estadística, ciclo escolar 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020, SEQ. \*Reporte de Indicadores educativos versión septiembre 2019, SEP. No incluyen posgrado.

La educación superior del Estado, está compuesta por 785 carreras de las cuales 25 corresponden a técnico superior universitario, 555 licenciaturas, 11 especialidades, 175 maestrías y 19 doctorados (cuadro 12).

**Cuadro 12. Matrícula de Educación Superior por Carrera Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Número de Carreras** | **Matrícula** |
| Técnico Superior Universitario | 25 | 2,917 |
| Licenciatura | 555 | 45,693 |
| Especialidad | 11 | 47 |
| Maestría | 175 | 3,157 |
| Doctorado | 19 | 394 |
| **Total** | **785** | **52,208** |

**Fuente:** Estadística básica del Sistema Educativo Estatal, ciclo escolar 2019-2020, SEQ.

La matrícula de licenciaturas de educación superior está dividida, por área de estudio en ocho campos de formación, con una matrícula de 45 mil 693 estudiantes de los cuales 22 mil 136 son hombres y 23 mil 557 son mujeres, el campo de formación con mayor porcentaje de estudiantes es el de ciencias sociales, administración y derecho con el 54.8 por ciento de la matrícula y el campo de formación con el porcentaje más bajo es el de agronomía y veterinaria con 1.3 por ciento (cuadro 13).

**Cuadro 13. Matrícula de Educación Superior por área de estudio, ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Campos de formación | Hombres | Mujeres | Total | Porcentaje |
| Administración y negocios | 8,089 | 8,966 | 17055 | 37.3 |
| Ciencias sociales y derecho | 3,114 | 4,892 | 8006 | 17.5 |
| Ingeniería, manufactura y construcción | 3,578 | 1,267 | 4845 | 10.6 |
| Ciencias de la salud | 1,405 | 2,564 | 3969 | 8.7 |
| Educación | 795 | 2,028 | 2823 | 6.2 |
| Tecnologías de la información y la comunicación | 2,225 | 462 | 2687 | 5.9 |
| Servicios | 1,213 | 1,352 | 2565 | 5.6 |
| Artes y humanidades | 1,025 | 1,471 | 2496 | 5.5 |
| Ciencias naturales, matemáticas y estadística | 310 | 343 | 653 | 1.4 |
| Agronomía y veterinaria | 382 | 212 | 594 | 1.3 |
| **Total** | **22,136** | **23,557** | **45,693** | **100** |

**Fuente:** Estadística básica del Sistema Educativo Estatal, ciclo escolar 2019-2020, SEQ.

**Infraestructura Educativa**

Para brindar una educación de calidad, es necesario ampliar la cobertura, es decir la creación de nuevos planteles escolares, rehabilitación, equipamiento de escuelas para asegurar el funcionamiento adecuado de los planteles escolares.

Para garantizar a la atención de los educandos, en el Estado de Quintana Roo, se cuenta con 2 mil 579 centros educativos de sostenimiento público y privado, de los cuales 1 mil 358 corresponden a planteles del sector público, siendo el 93 por ciento de los edificios públicos, planteles de educación básica.

Existen 1 mil 264 inmuebles de educación básica, los cuales atienden a los alumnos en 8 mil 192 aulas, 223 laboratorios, 296 talleres y 7 mil 252 anexos (direcciones, sanitarios, administración, bibliotecas, bodegas, intendencias, pórticos).

La planta física de educación media superior en la entidad consta de 57 inmuebles escolares que atienden a alumnos de este nivel educativo con 649 aulas, 154 laboratorios, 153 talleres y 1 mil 028 anexos.

Educación Superior cuenta con 23 inmuebles donde se ofrecen los servicios educativos de este nivel en el Estado, los cuales constan de 478 aulas, 38 talleres y 1 mil 495 anexos para la atención de matrícula de ese nivel educativo (Cuadro 14).

**Cuadro 14. Infraestructura Educativa en Quintana Roo 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Planteles** | **Aulas** | **Bibliotecas** | **Laboratorios** | **Talleres** | **Anexos** |
| Preescolar b/ | 465 | 1,842 | 0 | 0 | 5 | 1,345 |
| Primaria | 552 | 4,560 | 0 | 0 | 0 | 3,243 |
| Secundaria | 247 | 1,790 | 30 | 223 | 291 | 2,664 |
| Bachillerato | 23 | 221 | 24 | 61 | 38 | 420 |
| Bachillerato tecnológico | 34 | 428 | 23 | 93 | 115 | 608 |
| Técnico Superior, Licenciatura y Posgrado | 18 | 478 | 22 | 142 | 38 | 1,495 |
| Otros c/ | 19 | 109 | 0 | 6 | 50 | 417 |
| **Total** | **1,358** | **9,428** | **99** | **525** | **537** | **10,183** |

NOTA: La información está expresada en términos de planta física, pues esa misma infraestructura puede servir para el funcionamiento de varias escuelas y turnos.

a/Comprende: bodega, baño, dirección y cooperativa.

b/Incluye: Centros de Desarrollo Infantil.

c/Comprende los servicios de educación especial y centros de formación para el trabajo.

**Fuente:** Secretaría de Educación, Subsecretaría de Planeación, Dirección de Programación e Infraestructura.

Aunado al número de planteles ya establecidos es importante tomar en cuenta, el incremento en la matrícula escolar, derivada de la tasa de migración, que se presenta en el Estado, principalmente en los municipios de Benito Juárez y Solidaridad, siendo este un elemento que incide en la oferta y la demanda de los servicios educativos.

La migración hacia el Estado, se da principalmente en edades de población económicamente activa en busca de oportunidades de empleo, y que redunda en familias jóvenes, con hijos en edad escolar. Lo cual genera la necesidad de construcción de nuevas áreas de población en las principales ciudades, derivando en presión para la creación de planteles que ofrezcan oportunidades de educación para sus familias.

Derivado de lo anterior, se destina a la construcción y equipamiento de planteles de nueva creación, una proporción importante del presupuesto asignado al estado en materia educativa. En el ejercicio 2019, el estado destinó cerca del 45 por ciento de los recursos para ejecutar proyectos de planteles de nueva creación.

De igual forma, queda establecido en el artículo anteriormente citado, que en materia de inclusión se realizarán acciones, de manera gradual, orientadas a identificar, prevenir y reducir las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los educandos que mejoren las condiciones para la infraestructura educativa, por lo que resulta necesario la construcción de rampas, accesos al plantel y módulos sanitarios para personas con discapacidad motriz.

En la actualidad, derivado de la atención brindada a los planteles con programas de rehabilitación, aproximadamente un 28 por ciento de los planteles de educación pública, se encuentran en buen estado.

Así mismo, se dispone que a partir de los programas que emita la Federación, se garantizará la existencia de baños y de agua potable para consumo humano con suministro continuo en cada inmueble de uso escolar público conforme a los lineamientos que emita la Secretaría de Salud en coordinación con la Secretaría (SEP), por lo que para darle cumplimiento a la normatividad se requiere de rehabilitación de sanitarios y de cubrir las necesidades de agua potable en el plantel. En los planteles del Estado de Quintana Roo se cuenta en la actualidad con cerca del 50 por ciento de los sanitarios en estado regular y el 24 por ciento de los planteles con servicios sanitarios en buen estado.

De igual forma, un tema importante en las condiciones de infraestructura física, y los aspectos que inciden en el desarrollo de las actividades para una educación de calidad, deben existir espacios para la activación física, la recreación, la práctica del deporte y la educación física que aunado a las condiciones climatológicas que prevalecen en la mayor parte del ciclo escolar, y la necesidad de proteger la salud de los educandos de las altas temperaturas que se registran, convierten en una necesidad apremiante la construcción de domos y techumbres en los planteles educativos del Estado.

En el nivel básico, medio superior y superior existe la necesidad de incrementar la atención a la cobertura por la demanda de estos servicios, aunado a las necesidades de mantenimiento, rehabilitación y equipamiento especializado necesarios para el funcionamiento de los centros educativos; en los cuadros 15, 16 y 17 se presentan el resumen de las escuelas atendidas con los diversos fondos de inversión para la infraestructura educativa durante los ejercicios 2017- 2019.

**Cuadro 15. Resumen de escuelas atendidas por nivel educativo con diversos fondos 2017**

| Programa | Ejercido | | | | | Monto de inversión | Nivel |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | A | L | T | A |
| Fondo De Aportaciones Múltiples Nivel Básico FAM | 227 | 346 | 6 | 10 | 76 | $265,228,687.28 | BÁSICO |
| Convenio para el Otorgamiento de Subsidio a Proyectos de Desarrollo Regional A-2017 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | $1,934,228.59 | BÁSICO |
| Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | $13,021,792.72 | BÁSICO |
| Total Básico | 240 | 346 | 6 | 10 | 76 | $280,184,708.59 | BÁSICO |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Media Superior FAM | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | $6,387,516.99 | MEDIA |
| Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | $2,499,504.29 | MEDIA |
| Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior (FCIIEMS) | 7 | 18 | 4 | 0 | 7 | $17,839,860.99 | MEDIA |
| Total Media Superior | 19 | 20 | 6 | 2 | 10 | $26,726,882.27 | MEDIA |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior FAM | 18 | 0 | 7 | 1 | 8 | $104,721,620.55 | SUPERIOR |
| Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | $1,529,969.48 | SUPERIOR |
| Total Superior | 19 | 0 | 7 | 1 | 9 | $106,251,590.03 | SUPERIOR |

Fuente: Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo.

E: Escuelas, A: Aula, L: Laboratorio, T: Taller, A: Anexo

**Cuadro 16. Resumen de escuelas atendidas por nivel educativo con diversos fondos 2018**

| Programa | Ejercido | | | | | | | | | Monto de inversión | Nivel |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | | A | L | | | T | | A |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Básico FAM | 336 | 1078 | | | 2 | 0 | | 84 | | $269,051,451.70 | BÁSICO |
| Convenio para el Otorgamiento de Subsidios del Fondo para el Fortalecimiento Financiero para Inversión 2018 | 4 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $2,464,606.00 | BÁSICO |
| PACTEN | 2 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $1,336,881.31 | BÁSICO |
| PEEI | 2 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $1,228,971.39 | BASICO |
| FONDEN | 33 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $1,392,065.89 | BÁSICO |
| Convenio con SEDESO | 2 | 0 | | | 0 | 0 | | 2 | | $2,000,000.00 | BASICO |
| Fondo de Fortalecimiento de las Entidades Federativas | 1 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $156,343.44 | BÁSICO |
| FISE | 1 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $698,495.37 | BÁSICO |
| Total Básico | 381 | 1078 | | | 2 | 0 | | 86 | | $278,328,815.10 | BÁSICO |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Media Superior FAM | 7 | 16 | | | 1 | 0 | | 1 | | $6,889,723.17 | MEDIA |
| PROEXEMS | 2 | 7 | | | 2 | 0 | | 3 | | $10,000,000.00 | MEDIA |
| Fondo de Fortalecimiento de las Entidades Federativas | 1 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $1,155,144.16 | MEDIA |
| Convenio para el Otorgamiento de Subsidios del Fondo para el Fortalecimiento financiero para Inversión 2018 | 2 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | $1,999,999.06 | MEDIA |
| Total Media Superior | 12 | 23 | | | 3 | 0 | | 4 | | $20,044,866.39 | MEDIA |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior FAM | 29 | 0 | | | 6 | 4 | | 9 | | $151,237,691.67 | SUPERIOR |
| Total Superior | 29 | 0 | | | 6 | 4 | | 9 | | $151,237,691.67 | SUPERIOR |

Fuente: Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo. E: Escuelas, A: Aula, L: Laboratorio, T: Taller, A: Anexo

NOTA: EN 734 AULAS DEL PROGRAMA DE FAM BASICO 2018, SE ATENDIO MOBILIARIO DE REPOSICION.

**Cuadro 17. Resumen de escuelas atendidas por nivel educativo con diversos fondos 2019**

| Programa | Ejercido | | | | | Monto De Inversión | Nivel |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | A | L | T | A |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Básico FAM | 398 | 403 | 3 | 0 | 139 | $289,037,704.98 | BÁSICO |
| PACTEN | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | $480,000.00 | BÁSICO |
| PEEI | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | $1,547,200.00 | BÁSICO |
| Fondo de Fortalecimiento de las Entidades Federativas FAFEF | 13 | 3 | 1 | 0 | 1 | 28,687,428.09 | BÁSICO |
| Total Básico | 416 | 406 | 4 | 0 | 140 | $319,752,333.07 | Básico |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Media Superior FAM | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | $7,176,848.70 | MEDIA |
| Fondo de Fortalecimiento de las Entidades Federativas FAFEF | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 10,538,974.87 | MEDIA |
| Total Media Superior | 12 | 9 | 1 | 0 | 1 | $17,715,823.57 | MEDIA |
| Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior FAM | 20 | 0 | 0 | 0 | 5 | $90,942,504.07 | SUPERIOR |
| Fondo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas FAFEF | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | $4,757,613.11 | SUPERIOR |
| Total Superior | 23 | 0 | 0 | 0 | 5 | $95,700,117.18 | SUPER |

Fuente: Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo.

E: Escuelas, A: Aula, L: Laboratorio, T: Taller, A: Anexo

Parte de las atribuciones del Instituto de Infraestructura Física Educativa y en cumplimiento de la función social educativa por parte del Estado; es una responsabilidad que implica procurar instalaciones educativas con estándares de calidad en su infraestructura y equipamiento, a efecto de lograr los principios y criterios de la Educación Pública contenidas en el artículo 3º. Constitucional, la Ley General de Educación, la Ley Estatal de Educación y el Programa Nacional de Certificación, por lo tanto se implementa el Programa Estatal de Certificación, con este programa se detecta, las carencias de cada plantel y si éste cumple con los principios básicos de la infraestructura física educativa, tales como seguridad, salubridad, suficiencia espacial, aprovechamiento sustentable, independencia, accesibilidad, utilización de las tecnologías de la información, protección al ambiente e innovación, principios que también deben de cumplir las escuelas privadas.

Con la implementación del Programa de Certificación en el Estado, se tiene una estrategia coordinada entre todos involucrados en el proceso de construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción, reconversión y habilitación de inmuebles e instalaciones educativas y así atender las necesidades de la infraestructura física educativa el estado. Al efectuarse dicho programa se cuenta con profesionales en materia de infraestructura física educativa, de acuerdo a los criterios de certificación que se requieran para alinearlos al cumplimiento de estándares de calidad.

La certificación de la calidad de la Infraestructura Física Educativa es procedimiento regulado, coordinado, para asegurar que los muebles e inmuebles y servicios necesarios para su operación destinados a la impartición de la educación en el Estado, cumplan con las disposiciones normativas.

Como parte de las acciones implementadas en el año 2019, el IFEQROO llevó a cabo 1 mil 242 inspecciones directas en los planteles de educación básica que operan en el Estado. Lo anterior, con el ánimo de detectar las necesidades que prevalecen en los planteles educativos, y con ello permitir una planeación un tanto más efectiva de la asignación de recursos asignados al estado para la atención de las demandas en infraestructura física educativa, de lo cual se obtuvo los siguientes datos:

**Cuadro 18.Estado que guardan las instalaciones que integran la Infraestructura Educativa de nivel básico del Estado de Quintana Roo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado del Centro Educativo** | **General** | **Porcentaje (%)** |
| Malo | 104 | 8.37 |
| Regular | 823 | 66.26 |
| Bueno | 315 | 25.36 |
| Total de Escuelas | 1,242 | 100 |

**Fuente:** Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo.

**Rezago Educativo**

Cuando se habla de rezago educativo, se hace referencia a aquella parte de la población de 15 años o más que no sabe leer o escribir, y que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria. El analfabetismo y el rezago educativo en la población de jóvenes y adultos es un impedimento para mejorar sus condiciones de vida.

Se considera que, para salir del rezago educativo, la persona tiene que terminar su secundaria, por lo que una persona alfabetizada o una persona que concluye su educación primaria, sigue permaneciendo en Rezago Educativo en tanto no concluya con su educación secundaria.

En el Estado de Quintana Roo, la estadística del rezago educativo en analfabetismo, de acuerdo a los censos de población realizados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), es la siguiente:

**Cuadro 19. Analfabetismo en Quintana Roo**

| Año | Población de  15 años y más | Alfabeta | Analfabeta | | | No especificado | % de población analfabeta |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Total | Hombres | Mujeres |
| 1980 | 123,191 | 102,411 | 20,780 | 8,532 | 12,248 | - | 16.87% |
| 1990 | 288,019 | 251,742 | 35,323 | 13,932 | 21,391 | 954 | 12.26% |
| 1995 | 440,066 | 396,858 | 42,707 | 16,905 | 25,802 | 501 | 9.70% |
| 2000 | 559,713 | 517,213 | 42,064 | 16,368 | 25,696 | 436 | 7.52% |
| 2010 | 924,855 | 864,030 | 44,137 | 17,709 | 26,428 | 16,688 | 4.77% |

Fuente: Elaborado con información del sitio web http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/CCP

En el cuadro 19 se puede observar que la estadística del analfabetismo en el Estado, ha ido disminuyendo con el transcurso de los años, es decir, que las políticas públicas implementadas para contribuir a la disminución del rezago educativo han proporcionado resultados positivos, siendo un factor importante en estas acciones, la existencia de un Instituto en el Estado que cuente con infraestructura adecuada y recursos humanos y financieros para el desarrollo de las actividades correspondientes, como es el caso del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos.

**Gráfica 9. Analfabetismo por género en la población de 15 años y más.**

Fuente: Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos de Q. Roo 2015.

Como se puede apreciar, dentro de la población de 15 años y más que se encuentra en rezago educativo, el mayor porcentaje está integrado por personas del sexo femenino. Esta tendencia se mantiene constante a través de los años, pues el porcentaje de mujeres analfabetas se encuentra entre el 58 y 61 por ciento de la población total en esa situación.

De acuerdo al censo de población y vivienda del 2010 en México, por cada 6 hombres analfabetos, hay 8 mujeres mayores de 15 años que nos saben leer y escribir. Una de las causas principales de esta desigualdad, se origina porque las mujeres siguen siendo un sector oprimido y como consecuencia vulnerable dentro de la sociedad y las condiciones económicas, sociales y familiares, no les favorecen para estudiar.

El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (IEEA), es el organismo encargado en el Estado de Quintana Roo de promover y realizar acciones para organizar e impartir educación a individuos de 15 años o más que no se incorporaron o abandonaron el sistema educativo.

En 2015, la población estatal de 15 años y más que se encuentra en rezago educativo es de 305 mil 507 personas, de estas, 42 mil 209 no saben leer ni escribir, 102 mil 500 no han concluido su educación primaria y 160 mil 798 no ha terminado la secundaria. La tasa de rezago educativo fue de 28.0 por ciento, durante las últimas tres décadas disminuyo 35.6 puntos porcentuales, pasando de 68.1 en 1980 a 32.5 por ciento en 2010, una disminución promedio de 11.84 puntos porcentuales cada diez años. Durante los últimos 5 años el rezago paso de 32.5 en 2010 a 28.0 en 2015 una disminución de 4.5 puntos porcentuales, una disminución promedio de 0.90 puntos porcentuales por año, gráfica 10.

**Gráfica 10. Rezago en la escolarización de la población de 15 años o más**

**en Quintana Roo, 1980-2015**

Fuente: Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.

El objetivo del IEEA es contribuir a la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más que se encuentran en esa situación. Para ello, dentro de los servicios que ofrece a la comunidad se encuentran los Programas de Alfabetización y de Educación Básica, este último contempla la educación primaria y secundaria. Dentro de cada uno de estos programas, existe la atención especial a grupos vulnerables como población indígena, ciegos y débiles visuales, jornaleros agrícolas migrantes y niños de 10 a 14 años que abandonaron el sistema escolarizado.

Sin embargo, aún existen retos importantes en la erradicación del rezago educativo, pues debido a factores externos a la Institución, como el crecimiento poblacional, la deserción escolar, los factores de migración de la población, la situación económica por la que atraviesa el país, entre otros, ocasiona que sea un riesgo latente el incremento de la población en rezago educativo; por lo que es importante, fortalecer al Instituto para que continúe con las labores proyectadas a favor de contribuir a la disminución del rezago educativo.

**Fomento a la Investigación e científica, el Desarrollo Tecnológico, la Innovación y el Posgrado**

La generación de riqueza y crecimiento de una sociedad se explica por las capacidades para generar nuevos conocimientos científicos, traducirlos en nuevas tecnologías, y realizar innovaciones que impulsen la eficiencia de los factores de producción, creando finalmente condiciones de bienestar en la colectividad y en lo individual.

En México, la inversión en Ciencia, Tecnología e Innovación como porcentaje del Producto Interno Bruto Nacional fue en promedio de 0.48 por ciento. En los últimos cinco años, en contraste con el 2.24 por ciento dedicado en promedio por los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en el período comprendido entre el año 2000 y el 2015.

Por otra parte, del Gasto Federal en Ciencia, Tecnología como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) experimento un crecimiento sostenido a partir de 2012, hasta alcanzar, de acuerdo con datos del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, 0.55 por ciento en el 2015, para posteriormente descender a 0.51 por ciento en el 2017.

De acuerdo con el INEGI, Quintana Roo tuvo en 2015 un Producto Interno Bruto de 223, 437 millones de pesos, a precios constantes de 2008; en ese mismo año, el Estado destinó 0.01454 por ciento de su PIB a actividades científicas, tecnológicas y de innovación; observándose un incremento gradual para alcanzar el 0.02 por ciento en 2017, y disminuir nuevamente al 0.0161 por ciento en 2019; hechos que han dificultado el impulsar programas destinados a promover la vinculación entre la academia, las empresas, el gobierno y la sociedad, de forma tal que se agregue valor a los productos y servicios, con sustento en la generación de talento humano con capacidad de innovar, entre otros, con el objeto de disminuir las asimetrías entre las diferentes regiones del Estado.

De acuerdo con el CONACYT, en 2017 el Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE), se estimó en 97 millones 166 millones pesos, lo que muestra una disminución del orden de los 6.4 puntos porcentuales respecto de 2016. Del monto estimado el sector empresarial contribuyó con 21.9 por ciento, el gobierno con 62.94 por ciento y otros sectores con 15.16 por ciento, mostrando una tendencia positiva con un 3.97 por ciento en términos reales en el periodo 2012-2017.

En el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la innovación publicado por el CONACYT en 2017, se da a conocer que el número de egresados de licenciatura a nivel nacional, fue de 631 mil 454 profesionistas; 4 por ciento superior a lo registrado en 2016. El mayor porcentaje de egresados, 65 por ciento, se encuentra en áreas de las ciencias sociales, pasando las áreas de ingeniería, manufacturas y construcción del correspondiendo el 35 por ciento.

Los alumnos egresados de maestría en 2017 fueron 87 mil 772, lo que representa 5 por ciento más respecto a 2016. El campo de la ciencia que presentó mayor número de egresos fue ciencias sociales, administración y derecho con 53 por ciento. En segundo lugar, se observa al área de educación con 31.86 por ciento de los egresos.

El número de egresados de doctorado en 2017 fue 9 mil 268; lo que representa un incremento de 9 por ciento con relación a 2016. El mayor porcentaje de egresos, también se observa en el campo de la educación con 39.42 por ciento, seguido por ciencias sociales, administración y derecho con 31.40 por ciento.

En mayo de 2012, el Estado de Quintana Roo convino con la Federación el establecimiento de una Agenda Estratégica con la finalidad de lograr, en un horizonte de mediano plazo, un avance sustantivo en el incremento de la capacidad, competitividad y pertinencia del sistema científico, tecnológico y de innovación del Estado. Como uno de los temas fundamentales de la Agenda, queda pendiente aún la atención por parte de la legislatura local, de la Iniciativa de Decreto para reformar la Ley de Ciencia y Tecnología de Quintana Roo, cuya aprobación data de 2006, con el consecuente rezago en relación a la similar de orden federal de 2015, no habiendo también incorporado recomendaciones del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

La Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel, recibió un retroceso a su impulso al convenir con la Federación en 2016, la asignación de hasta 20 Becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero, y 50 para posgrados de calidad a nivel nacional exclusivas para quintanarroenses. Por otra parte, a partir de 2014 el Estado participó con éxito en convocatorias nacionales logrando la atracción de recursos destinados a impulsar la participación de Mujeres Indígenas de la Entidad, en el Programa de Fortalecimiento al Posgrado Nacional de Calidad, con lo que 156 mujeres profesionistas de origen indígena se han visto beneficiadas con una pre-beca para prepararse y reforzar sus conocimientos antes de ingresar a un programa de posgrado (22 de ellas tan solo entre el último trimestre de 2019); lo anterior, es un claro indicador de que se requiere continuar con este esfuerzo, para crear una masa crítica que permita lograr en el mediano plazo, con el apoyo al regresar a su lugar de origen de estas profesionistas, un cambio significativo en las regiones centro y sur del Estado que contribuirá a modificar el panorama actual en el que se desarrollan las actividades económicas de la Entidad.

En 2017 la matrícula del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) era de 27 mil 186 miembros, el número de miembros del Sistema creció 64 por ciento con respecto a 2010 en donde eran 16 mil 600, las áreas del conocimiento con mayor porcentaje de miembros fueron Físico-matemáticas con 16 por ciento en contraparte las áreas con menor porcentaje de investigadores Medicina y ciencia de la salud, y Biotecnología y Ciencias agropecuarias con 12 y 11 por ciento respectivamente.

En los últimos años el Estado fortaleció significativamente su infraestructura dedicada a la Difusión y Divulgación del Conocimiento Científico y Tecnológico, creándose el Sistema Estatal para la Apropiación Social del Conocimiento, integrado por la Caravana Móvil de Divulgación y la Red de Planetarios, la cual cuenta con nodos en las ciudades de Chetumal, Cancún, Cozumel y Playa del Carmen.

**Capacidad para formar talento.**

La capacidad estatal para la formación de talento, está conformada por 54 instituciones de educación superior, 5 de educación normal, y 5 subsedes de centros públicos nacionales de investigación.

De acuerdo con datos de la COPAES, del total de Instituciones de nivel superior en el Estado, únicamente 49 cuentan con programas de licenciaturas certificados, destacando la Universidad de Quintana Roo con el mayor número de ellos (13). En junio de 2017, el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del CONACYT, contaba con 2,381 programas registrados, encontrándose Quintana Roo entre las entidades con el menor número de programas inscritos, únicamente 13 (11 a nivel Maestría y 2 a nivel Doctorado).

**Infraestructura física**

Respecto a Centros de Investigación, en la Entidad se ubican 4 subsedes: 2 de Centros CONACYT (CICY: Centro de Investigación Científica de Yucatán y ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur), 1 de la Universidad Nacional Autónoma de México (Instituto de Ciencias del Mar y Limnología) y 1 del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).

**Capacidad para la generación de conocimiento**

La inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación, durante los últimos cinco años, apenas ha alcanzado el 0.02 por ciento del PIB estatal, siendo que a nivel nacional el porcentaje del Gasto en Investigación y Desarrollo Experimental (GIDE), pasó de 0.45 por ciento en 2010 a 0.48 por ciento en el 2017. De acuerdo con datos del CONACYT, en diciembre de 2019, Quintana Roo Respecto al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT), durante el periodo que se informa actualmente el Estado cuenta con 197 registros distribuidos de la siguiente manera: 50 inscripción definitiva y 147 preinscritos.

Capacidad de emprendimiento

En 2016, según el Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO), Quintana Roo ocupó el lugar número 10 en competitividad y su PIB per cápita para ese mismo año fue de 284 mil 590 pesos, en base del año 2013. En cuanto a su capacidad para innovar, de acuerdo con el subíndice de innovación del IMCO, el cual mide la capacidad de los estados para competir con éxito en la economía, particularmente en sectores de alto valor agregado, intensivos en conocimiento y tecnología de punta, el Estado paso de la posición 32 que ocupo en 2014 a la 18 en 2016. Otro dato importante lo constituye el número de patentes por cada 100 habitantes, donde el promedio nacional fue de 2.0 y el de la entidad de 0.95. El Estado registró en junio de 2017 a 14 mil 484 empresas, de un total de 555 mil 493 en el Sistema Empresarial Mexicano (SIEM), lo que representa un retroceso al pasar de 3.02 por ciento del total registrado en 2011 a 2.6 por ciento en 2017; igualmente destaca el hecho de que de los 21 mil 098 establecimientos registrados en el Estado, el 4.8 por ciento se encuentran en el sector industrial, el 54 por ciento en el sector comercio y 41.2 por ciento en el sector de servicios.

De acuerdo con el INEGI, del total del PIB estatal el 0.7 por ciento corresponde al sector primario; el 13.5 por ciento al sector secundario y el 85.8 por ciento al sector terciario; destacándose que la participación del sector es mayor que la nacional de 62.3 por ciento.

**Capacitación y Certificación para y en el Trabajo**

El Estado de Quintana Roo es la segunda entidad con mayor crecimiento de población 2014- 2018, referido en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018. La edad laboral es de 15 a 59 años, ubicándose como la segunda con mayor crecimiento de acuerdo con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

En la Entidad existen un total de 63 escuelas que ofrecen capacitación para el trabajo, de los cuales 16 son públicas y 47 privadas que brindan programas de capacitación para los trabajadores que requieren obtener, actualizar y certificar sus conocimientos, competencias y habilidades.

El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo cuenta con 8 unidades de capacitación para el trabajo y 5 acciones móviles, distribuidas en los municipios de Othón P. Blanco, Felipe Carrillo Puerto, Tulum, Solidaridad, Puerto Morelos, Cozumel, Benito Juárez y Bacalar, y cinco acciones móviles en los municipios de José María Morelos, Isla Mujeres y Lázaro Cárdenas y en las localidades de Nicolás Bravo y Tihosuco.

El Instituto se constituye como resultado de la unión de esfuerzos del Gobierno del Estado con la Secretaria de Educación Pública, para descentralizar en Quintana Roo la formación para y en el trabajo representando una amplia oferta de servicios para la capacitación evaluación o certificación del elemento humano, a través del impulso a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante un modelo académico y con estándares de competencia laboral.

Para que esto sea posible el Instituto cuenta con servicios de Capacitación y Certificación para el Trabajo, los cuales se detallan a continuación:

* Cursos de Extensión
* Cursos Regulares
* Cursos de Capacitación Acelerada Especifica (CAE )
* Reconocimiento Oficial a la Competencia Ocupacional (ROCO)
* Estándares de Competencia Laboral
* Formación en Línea
* RVOE

El Instituto a lo largo de los últimos cinco años ha tenido un incremento favorable de inscritos, dando como resultado mayor número de personas con la adquisición de conocimiento, habilidades y destrezas que sin duda alguna es un beneficio económicamente y de desarrollo social en nuestro Estado.

En el cuadro 20 que se menciona a continuación se puede notar el ascenso por cada servicio en el periodo de los últimos cinco años.

**Cuadro 20. Matrícula atendida en los Servicios del Instituto de Capacitación para el Trabajo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicio** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Regular | 2310 | 862 | 1120 | 678 | 440 |
| Extensión | 33,612 | 23,888 | 30,591 | 32,980 | 44,143 |
| CAE | 2,936 | 3,907 | 8,915 | 8,840 | 2,659 |
| Roco | 227 | 204 | 240 | 224 | 100 |
| Evaluación de Competencia Laboral | 41 | 191 | 487 | 535 | 374 |
| **Total de personas atendidas** | **39,126** | **29,052** | **41,353** | **43,257** | **47,716** |

Fuente: Instituto de Capacitación para el Trabajo de Quintana Roo, 2020**.**

**Resumen de los Problemas Relevantes del Sector**

En el siguiente cuadro se presenta un resumen de la problemática presentada en el sector educativo del Estado de Quintana Roo, producto del análisis de las áreas sustantivas y organismos del sector educativo, los cuales son atendidos en las líneas de acción integradas en el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016- 2022.

**Cuadro 21. Resumen de problemas relevantes del sector Educativo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Problemas** | **Causas** |
| Bajo desempeño escolar de los alumnos en los niveles educativos | Falta de estrategias didácticas para elevar el desempeño escolar. |
| Escasa participación de los padres de familia en la formación de sus hijos. |
| Insuficientes estrategias de atención a la niñez indígena que hablan lengua maya. |
| Insuficientes metodologías pedagógicas para promover la lecto- escritura y el pensamiento lógico matemático. |
| Falta de materiales didácticos en las escuelas. |
| Falta de pertinencia en la oferta educativa de nivel superior de acuerdo a las necesidades de la Entidad. |
| Planes y programas de estudios de nivel superior no acreditados. |
| Falta de asesoría, acompañamiento académico y tutoría en los alumnos. |
| Insuficiente atención a la demanda en los niveles educativos | Falta de oferta en modalidades no convencionales. |
| Baja atención a la demanda en el primer grado de preescolar. |
| Cobertura insuficiente en los niveles educativos medio superior y superior en el estado. |
| Atención insuficiente a niños, jóvenes con discapacidad y necesidades especiales. |
| Deficiencias en las condiciones de infraestructura y falta de equipamiento en las escuelas. | Insuficientes recursos a las escuelas para la mejora de las condiciones físicas. |
| Falta de infraestructura tecnológica en las escuelas para desarrollar competencias digitales. |
| Falta de espacios educativos para cubrir la atención a la demanda. |
| Falta de un procedimiento para asegurar que los muebles e inmuebles y servicios necesarios para su operación destinados a la impartición de la educación en el Estado, cumplan con las disposiciones normativas. |
| Abandono Escolar en los niveles educativos | Insuficientes apoyos para la permanencia de los estudiantes. |
| Situación económica desfavorable que propicia el abandono escolar. |
| Ausencia de programas que desarrollen las habilidades socio-emocionales de los estudiantes. |
| Escasa difusión y aplicación de los instrumentos para la referencia y atención de los casos de acoso y violencia escolar. |
| Inexistencia de protocolos de prevención y atención en casos de violencia sexual en el sector educativo. |
| Reproducción de estereotipos sexistas en las prácticas educativas. |
| Rezago educativo | Insuficiente cobertura para la atención de jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. |
| Falta de atención a jóvenes, adultos y adultos mayores con necesidades especiales y/o discapacidad. |
| Falta de certificación de saberes adquiridos a los jóvenes, adultos y adultos mayores. |
| Insuficiente formación continua y desarrollo profesional de los docentes | Insuficiente formación continua de los docentes que responda a las necesidades reales. |
| Falta de fortalecimiento de la función supervisora y la Asesoría Técnica pedagógica. |
| Insuficiente capacitación lingüística a docentes que atienden a la niñez indígena maya. |
| Personal docente y administrativo escasamente sensibilizado en perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de las violencias. |
| Falta de impulso a la investigación científica, tecnológica y educativa. | Insuficiente capacitación a los profesores para acceder al SEI y SIN. |
| Falta de desarrollo de talleres de metodología de la investigación donde identifican problemas sociales. |
| Falta de conformación de una base de datos de los cuerpos académicos con sus líneas de investigación para identificar líneas de interés en común y participar para desarrollar investigación. |
| Falta de definición de líneas de Investigación pertinentes para el desarrollo de proyectos conjunto entre las IES del estado. |
| Escasos recursos destinados a la investigación en el Estado. |
| Falta de impulso a la formación para el trabajo | Falta de diversificación de las acciones de vinculación y capacitación para el trabajo, dirigidas a la población desempleada y subempleada en todo el estado. |
| Falta de impulso a programas de capacitación para las personas que requieran obtener y actualizar sus conocimientos. |
| Falta de impulso a programas de certificación de conocimientos, y habilidades para el trabajo. |

Fuente: Elaboración Propia, Secretaría de Educación de Quintana Roo.

CONTEXTO

# VI. CONTEXTO

La población base para Quintana Roo en 2019 alcanzó 1 millón 684 mil 541 habitantes y quedó conformada por 50.4 por ciento de hombres y 49.6 por ciento de mujeres. Su volumen total constituye 1.3 por ciento del total nacional de 126 millones 347 mil 800 personas. La mayor parte de la población se encuentra en edades jóvenes, ya que 50 por ciento se acumula entre 0 y 27 años de edad. De los tres grandes grupos de edad, el de 0 a 14 años concentra el 26.3 por ciento de la población estatal, el de 15 a 64 años concentra el 69.2 por ciento y finalmente, el grupo de 65 y más años muestra ya los efectos de una esperanza de vida de 75.37 años y el impacto de la transición demográfica en su conjunto, representando el 4.5 por ciento de la población estatal.

En Quintana Roo se prevé que la población continúe aumentando en las décadas futuras. En 2020 alcanzará un volumen de 1 millón 723 mil 259 personas con una tasa de crecimiento de 2.23 por ciento anual; en 2030 alcanzará 2 millones 075 mil 660 personas con una tasa de 1.54 por ciento; y para el 2050 la población llegará a 2 millones 565 mil 037 habitantes con un ritmo de crecimiento menor, 0.63 por ciento anual (Gráfica 1). La estructura por edad y sexo aún concentra a la mayor población en edades jóvenes, pero irá acumulando una mayor proporción de población en edades adultas y avanzadas. Este comportamiento estará asociado a que el descenso de nacimientos será lento, pasará de 29 mil 985 nacimientos en 2020 a 29 mil 377 en 2030 y a 27 mil 282 en 2050. (Gráfica 11).

**Gráfica 11. Población y tasa de crecimiento promedio anual en Quintana Roo, 2000-2025**

**Fuente:** Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050, CONAPO.

El grado promedio de escolaridad se refiere al promedio de años estudiados y aprobados por la población de 15 años y más, en 2015, el estado contaba con un promedio de años aprobados de 9.62; a nivel nacional el promedio de escolaridad es de 9.16 años. Nueve años de estudio o más indican que la población, cuenta con la educación considerada como básica obligatoria. Los municipios que presentan un promedio de escolaridad mayor al estatal son: Benito Juárez con 10.1 años, Solidaridad con 9.99 y Othón P. Blanco con 9.72 años, caso contrario los municipios con menor promedio de escolaridad son Bacalar con 7.46, Lázaro Cárdenas con 7.53, José María Morelos con 7.56 y Felipe Carrillo Puerto con 7.88 años en promedio.

Conforme el número de grados promedio supere los nueve grados, la población aumentará sus capacidades para enfrentar los retos del desarrollo, una baja escolaridad es indicativa de desventaja social para la población.

**Evolución de la matrícula Estatal, ciclo escolar 2019-2020**

La dinámica poblacional del estado de Quintana Roo anteriormente expuesta, se ha manifestado en un crecimiento constante de la matrícula escolar. Durante los últimos cinco años pasamos de 422 mil 704 alumnos en el ciclo escolar 2015-2016 a 473 mil 792 alumnos en el ciclo escolar 2019-2020, un incremento de 51 mil 088 alumnos, que represento un crecimiento medio anual de 2.89 por ciento durante los últimos cinco años. En el ciclo escolar 2019-2020 se tuvo un incremento en términos absolutos de 10 mil 613 alumnos con relación al ciclo escolar anterior y represento un crecimiento anual de 2.29 por ciento (Gráfica 12). Por genero la matrícula está conformada por 239 mil 506 hombres y 234 mil 286 mujeres.

**Gráfica 12. Matrícula total estatal y tasa de crecimiento de la matrícula por ciclo escolar**

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) SEQ.

En el ciclo escolar 2019-2020, se matricularon en educación inicial y especial 8 mil 784 alumnos(as) que representan el 1.85 por ciento de la matricula total del estado, en educación básica la matricula fue de 341 mil 855 alumnos(as) y representa el 72.16 por ciento del total, el nivel con el mayor número de alumnos(as) y contempla los niveles de preescolar, primaria y secundaria; en educación media se matricularon 70 mil 964 alumnos(as) que representan el 14.97 por ciento de la matrícula total, y la matrícula de educación superior con 52 mil 208 alumnos(as) que representan el 11.02 por ciento del total de la matricula estatal (Gráfica 13).

**Gráfica 13. Distribución de la matrícula estatal por nivel educativo**

**Ciclo Escolar 2019-2020**

## 

**Fuente:** Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar) SEQ.

## Alineación del Programa con el Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial Federal y el PED 2016-2022

El Gobierno del Estado de Quintana Roo, a través de la Secretaría de Educación , con fundamento en la normatividad vigente en materia de planeación actualiza el siguiente Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 que se alinea con otros instrumentos de planeación federal y estatal para cumplir con sus objetivos y avanzar de manera coordinada en el mejoramiento de la calidad educativa además de contribuir a alcanzar mejores niveles de bienestar y ampliar las oportunidades de crecimiento económico.

En este apartado se expone la vinculación de los objeticos sectoriales de este programa y los objetivos prioritarios de otros instrumentos de planeación.

Los instrumentos con los que se vincula el presente programa son el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, y el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022. En el cuadro 21 se presenta el resumen de la vinculación con tales instrumentos de planeación en relación con el nivel de sus objetivos.

**Cuadro 21. Alineación a los Objetivos Nacionales y Estatales**

| **Objetivos del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad** | **Objetivos del Programa PED 2016-2022** | **Objetivos del Programa Sectorial u Homólogo Federal 2019-2024** | **Apartado del PND 2019-2024** | **Objetivo de la Agenda 2030** | **Objetivo General del Plan Estratégico 2018-2022** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. | 1.Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida  1.Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida  1.Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida | 1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para promover el bienestar y el desarrollo nacional. | Derecho a la Educación  Derecho a la Educación  Derecho a la Educación | Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.  Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.  Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. | 2. Disminuir la desigualdad en sus diversas formas  2. Disminuir la desigualdad en sus diversas formas  2. Disminuir la desigualdad en sus diversas formas |
| 2.Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorios. |
| 3.Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes. |
| 4.Mejorar el proceso de formación docente delos estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo. |
| 5. Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral. |
| 6. Asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio. |
| 7. Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado. | 4.Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. |
| 8. Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica | 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral |
| 9. Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado. | 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral. |
| 10. Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación |  | 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral. | Derecho a la Educación | Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. | 2. Disminuir la desigualdad en sus diversas formas |

**Fuente:** Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

## Alineación Estructural PED-Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad

La Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad, atiende las políticas del sector educativo definidas en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 a través de 27 líneas de acción que marcan las directrices a seguir en el ámbito educativo, en el cuadro 22 se plasma la relación de las líneas de acción del PED con los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad.

**Cuadro 22. Alineación Estructural PED-Programa Sectorial Educación Pública de Calidad**

| **Programa Estratégico del Plan Estatal 2016-2022** | **Líneas de acción del PED** | **Líneas de Acción del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad** | **Objetivo estratégico del Programa Sectorial Educación Pública de Calidad.** |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad.  Programa Educación Pública de Calidad. | 1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | 1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad.  Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. |
| 7. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | 2. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. |
| 10. Implementar un programa de fortalecimiento de la cultura y lengua maya en las escuelas de todos los niveles educativos. | 3. Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y preservación de la lengua maya en educación básica. |
| 4. Fortalecer las acciones de certificación de docente de lengua maya |
| 12. Impulsar un programa para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de todos los niveles. | 5. Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de educación básica. |
| 6. Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. |
| 7. Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar |
| 22. Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes. | 8. Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos. |
| 23. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes. | 9. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. |
| 24. Impulsar la formación integral de los estudiantes en todos los niveles educativos. | 10. Impulsar una estrategia de colaboración interinstitucional mediante acciones de educación física, a fin de promover estilos de vida saludables en la comunidad escolar. |
| 11. Fortalecer la formación integral de los alumnos del nivel de secundaria incorporando los conocimientos, habilidades y actitudes a través de la implementación de la asignatura de tecnología en apego a las disposiciones y normativa de la Nueva Escuela Mexicana. |
| 12. Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |
| 1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | 1. Promover la atención de la educación Inicial no escolarizada que asegure la mejora del trabajo comunitario con madres y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años 11 meses de edad, en grupos de mayor grado de vulnerabilidad | Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorios. |
| 2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de concluyan sus estudios. | 2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. |
| 3. Ampliar la cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas |
| 3.Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar. | 4. Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar |
| 4.Brindar seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos de educación básica. | 1. Brindar seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos de educación básica. | Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes.  Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes.  . |
| 5. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | 2. Promover la formación docente y operación del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario |
| 11.Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. | 3. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. |
| 24.Impulsar la formación integral de los estudiantes en todos los niveles educativos. | 4.Impulsar la formación integral de los estudiantes de educación básica a través de acciones formativas. |
| 5. Promover la operación de centros educativos de capacitación de artes y oficios para atención a grupos y zonas vulnerables. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 6. Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de todos los niveles educativos. |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos. | 7. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos. |
| 2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | 1. Fortalecer los programas de asesoría tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal. | Mejorar el proceso de formación docente de los estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo. |
| 5. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior y superior en las instituciones públicas | 2. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas |
| 13. Asegurar que la oferta educativa de las instituciones de educación superior responda a las nuevas áreas de oportunidad en la entidad. | 3. Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad |
| 14.Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | 4. Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. |
| 15.Fomentar la investigación básica y aplicada, científica, tecnológica y de innovación en instituciones de educación media superior y superior. | 5. Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. |
| 21.Generar esquemas de vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas profesionales y servicio social por parte de estudiantes de educación superior. | 6. Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. |
| 23. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes. | 7. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes. |
| 2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | 1. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante.  Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. |
| 5. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior y superior en las instituciones públicas. | 2. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. |
| 6. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior y superior. | 3. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior. |
| 4. Impulsar la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones. |
| 11. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. | 5. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. |
| 12. Impulsar un programa para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de todos los niveles. | 6 .Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas de nivel medio superior. |
| 23. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes. | 7. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. |
| 24. Impulsar la formación integral de los estudiantes en todos los niveles educativos. | 8. Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. |
| 9. Impulsar el modelo mexicano de formación Dual para establecer un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica de los estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de instituciones públicas de Educación Media Superior. |
| 10. Impulsar los servicios de evaluación y certificación de competencias laborales, servicios tecnológicos y capacitación para facilitar la inserción y movilidad laboral de los alumnos y egresados de Educación Media Superior, así como de la población en general. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 11. Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de nivel medio superior. |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 12. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |
| 2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | 1. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado.  Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. |
| 5. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior y superior en las instituciones públicas. | 2. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. |
| 3. Promover la educación multimodal (escolarizada, no escolarizada y mixta) como alternativa para la formación profesional. |
| 6. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior y superior. | 4. Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar, y la eficiencia terminal. |
| 13 .Asegurar que la oferta educativa de las instituciones de educación superior responda a las nuevas áreas de oportunidad en la entidad. | 5. Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. |
| 14. Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | 6. Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. |
| 15. Fomentar la investigación básica y aplicada, científica, tecnológica y de innovación en instituciones de educación media superior y superior. | 7. Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. |
| 21. Generar esquemas de vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas profesionales y servicio social por parte de estudiantes de educación superior. | 8. Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. |
| 23. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes. | 9. Implementar programas de formación y actualización docente al interior de las instituciones de educación superior. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 10. Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas. |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 11. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 12. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |
| 19. Emprender un programa de intervención de escuelas públicas mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas.  19. Emprender un programa de intervención de escuelas públicas mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas. | 1.Emprender programas de intervención de escuelas públicas, en los diferentes niveles educativos, mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro Estado. | Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado.  Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado.  Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado. |
| 2.Implementar y actualizar permanentemente una base de datos de información del estado físico de las instalaciones que integran la infraestructura física educativa del estado, recopilando la información del estado que guarda los espacios educativos, con la finalidad de realizar diagnósticos y pronósticos de los mismos. |
| 3. Fortalecer la Contraloría Social con el apoyo de los padres de familia, con el fin de transparentar las acciones realizadas por el Instituto, en materia de Infraestructura Educativa. |
| 4.Habilitar las condiciones de infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del Estado. |
| 5. Desarrollar los proyectos de construcción y rehabilitación, así como de equipamiento de los niveles básico, media superior y superior, previa solicitud de la instancia correspondiente, así como integrar los expedientes técnicos que deriven de ellos, en apego a los lineamientos establecidos en el marco normativo aplicable. |
| 6.Dar seguimiento técnico y supervisar que las acciones de obra y equipamiento del programa de acciones específicas para 300 localidades cumpla con los lineamientos. |
| 20. Construir, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura. | 7.Construir y Rehabilitar, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura de acuerdo a las necesidades y requerimiento básicos de calidad. |
| 8.Hacer cumplir las normas de construcción y equipamiento de las escuelas, que sean emitidas por autoridad competente y por el Instituto, asegurando la calidad de los insumos utilizados en las acciones ejecutadas por el Instituto. |
| 9.Certificar que los espacios educativos públicos y privados que se construyan derivado de las necesidades de crecimiento, contengan los requerimientos básicos, como son calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, integralidad, accesibilidad, inclusividad e higiene. |
| 10.Desarrollar el Programa Estatal de Certificación, logrando difundir los criterios para evaluar y dictaminar las escuelas públicas y privadas del Estado, conforme la normatividad de la materia. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 11. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 12. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |
| 8. Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | 1. Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica. |
| 16. Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | 2. Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. |
| 17. Coordinar en colaboración con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos la aplicación de un modelo de educación inclusiva dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | 3. Coordinar en colaboración con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos la aplicación de un modelo de educación inclusiva dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. |
| 18. Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | 4. Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 5. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 6. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 7. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |
| 16. Fomentar la investigación básica y aplicada, científica, tecnológica y de innovación en instituciones de educación media superior y superior. | 1.Propiciar mediante el uso del conocimiento científico y tecnológico, el desarrollo de las áreas y actividades identificadas como estratégicas para el Estado. | Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado.  Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado. |
| 2.Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialidad en áreas identificadas como estratégicas para el desarrollo de la Entidad. |
| 3.Impulsar la generación y transferencia de conocimiento para la solución de problemas locales. |
| 4.Promover la creación de infraestructura Científica, Tecnológica y de Innovación para la generación y transferencia de nuevo conocimiento. |
| 5.Impulsar el desarrollo de Investigación científica y tecnológica con pertinencia social, resultado de la identificación de demandas, de los foros de consulta y de los trabajos realizados con grupos especializados en la materia. |
| 6.Propiciar la vinculación entre las instituciones de educación superior, los centros de investigación, el sector productivo, el gobierno y la sociedad, incentivando la inversión pública y privada, hasta alcanzar, al menos, niveles similares a los nacionales. |
| 7.Promover la Apropiación Social del Conocimiento. |
| 8.Incentivar la participación de la sociedad en su conjunto, en la difusión y divulgación del conocimiento. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. | 9.Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo. |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 10.Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 11. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |
| 9. Elevar la capacitación y certificación en competencias laborales.  9. Elevar la capacitación y certificación en competencias laborales. | 1.Implementar estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa del Instituto a través de una campaña de publicidad realizada por la dirección de vinculación | Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación. |
| 2.Impulsar programas de capacitación que generen el interés de la población de 15 años y más, para obtener conocimientos, habilidades y destrezas para el adecuado desempeño en su centro de trabajo o para autoemplearse. |
| 3.Impulsar programas de capacitación dirigidos a los trabajadores en activo de empresas, instituciones u organismos de los sectores productivos y de servicios privado, público y social que pretenden complementar, especializar y/o actualizarse en una determinada actividad laboral. |
| 4.Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas correspondientes a una competencia ocupacional, adquiridos empíricamente a través de una evaluación |
| 5.Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, para que una persona realice cualquier actividad productiva, social o de gobierno, con un nivel de alto desempeño a través de los Estándares de Competencia Laboral. |
| 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo | 6. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo |
| 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | 7. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. |
| 27. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. | 8. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff. |

**Fuente:** Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

La actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 en el Programa 23. Educación Pública de Calidad, establece indicadores de impacto para medir el logro del objetivo del programa, los cuales se muestran en el siguiente cuadro con sus respectivas metas a lo largo del periodo de la administración pública estatal.

**Cuadro 23. Indicadores y Metas del Programa establecidos en la actualización del PED 2016-2022**

**Tasa de cobertura estatal en Educación Básica**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador PED | Fuente | Periodicidad | Unidad de Medida | Línea Base | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Tasa de cobertura estatal de educación básica. | Sistema Nacional de Indicadores Educativos. SEP | Anual | Porcentaje | 95.15 | 95.54 | 96.48 | 97.05 | 97.62 | 98.44 | 99.29 |

Fuente: Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

**Tasa de cobertura estatal en Educación Media Superior.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador PED | Fuente | Periodicidad | Unidad de Medida | Línea Base | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Tasa de cobertura estatal de educación media superior | Sistema Nacional de Indicadores Educativos. SEP | Anual | Porcentaje | 73.35 | 77.56 | 81.15 | 80.59 | 80.93 | 81.45 | 81.97 |

Fuente: Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

**Tasa de cobertura estatal en Educación Superior.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador PED | Fuente | Periodicidad | Unidad de Medida | Línea Base | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Tasa de cobertura estatal de educación superior | Sistema Nacional de Indicadores Educativos. SEP | Anual | Porcentaje | 26.06 | 28.15 | 29.52 | 31.83 | 32.57 | 33.93 | 35.28 |

Fuente: Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

La Actualización del Programa Educación Pública de Calidad contenido en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo establece 27 líneas de acción, las cuales al llevarse a cabo contribuirán al logro del objetivo plasmado en dicho programa, en los siguientes cuadros se presentan las líneas de acción con sus entregables y metas establecidas.

**Cuadro 24. Entregable y meta de la línea de acción 1 del PED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | |
| **Línea de acción:** | | 1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial en el Sistema Educativo Estatal. | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | |
| **Entregable:** | **Inserción de alumnos a la educación inicial** | **Unidad de Medida**: | | | Alumnos |
| **Descripción:** | Se busca la inserción de los niños en edad de iniciar su educación inicial (45 días a 2 años 11 meses) al sistema educativo con la finalidad de ampliar la cobertura. | | | | |
| **Medio de verificación:** | | Matrícula de educación inicial de la estadística 911 | | | |
| **Línea base:** | | 2,161 | **Año de línea base:** | | 2016 |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | 24.5 Abatir el rezago educativo. | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | N/A | | | |
| **Meta Total:** | | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 3,026 | 2,742 | 2,459 | 2,547 | 2,602 | 2,666 |

**Cuadro 25. Entregable y meta de la línea de acción 1 del PED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | |
| **Línea de acción:** | | 1. Incrementar la inserción de los niños en educación preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | |
| **Entregable:** | Inserción de alumnos a la educación preescolar | **Unidad de Medida:** | | | Alumnos |
| **Descripción:** | Se busca la inserción de los niños en edad de iniciar su educación preescolar (3 años y más) al sistema educativo con la finalidad de ampliar la cobertura. | | | | |
| **Medio de verificación:** | | Matrícula de educación preescolar de la estadística 911 | | | |
| **Línea base:** | | 56,657 | **Año de línea base:** | | 2016 |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | N/A | | | |
| **Meta Total:** | | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 58,024 | 59,455 | 60,058 | 60,869 | 61,541 | 62,247 |

**Cuadro 26. Entregable y meta de la línea de acción 2 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a los alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | |
| **Entregable:** | | Becas otorgadas a alumnos de escasos recursos | | | **Unidad de Medida:** | | | Alumnos beneficiados | |
| **Descripción:** | | Se refiere al otorgamiento de becas económicas, becas a la excelencia y becas escolares a alumnos de educación básica. | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Padrón de becarios | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 14,810 | | | **Año de línea base:** | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones. | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | **2022** |
| 23,810 | 22,595 | | 0 | | | 7,256 | | 7,638 | 8,040 |

**Cuadro 27. Entregable y meta de la línea de acción 3 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 3. Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles a alumnos de nivel básico al inicio del ciclo escolar. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | entrega de mochilas y útiles escolares | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Alumnos beneficiados | |
| **Descripción:** | | Es la entrega de mochilas y útiles escolares a alumnos de Educación Primaria General e Indígena. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Listado de alumnos beneficiados | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 158,085 | | | **Año de línea base:** | | 2017 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.2 Útiles escolares  24.3 Mochilas | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 158,085 | 166,766 | | 173,119 | | | 176,483 | | 179,833 | | | 183,183 |

**Cuadro 28. Entregable y meta de la línea de acción 3 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 3. Realizar, al interior de las escuelas públicas, uniformes escolares gratuitos a alumnos de nivel básico al inicio del ciclo escolar. | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Entrega de uniformes escolares | | | Unidad de Medida: | | | | Alumnos beneficiados | |
| **Descripción:** | | Es la entrega de uniformes escolares a alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria, educación comunitaria del CONAFE, y alumnos del CEDAR-Chetumal. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Listado de alumnos beneficiados | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 279,882 | | | **Año de línea base:** | | 2017 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones. | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.1 Uniformes | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 279,882 | 222,602 | | 236,635 | | | 245,822 | | 254,972 | | 264,122 |

**Cuadro 29. Entregable y meta de la línea de acción 4 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 4. Brindar seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos de educación básica. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Seguro escolar en caso de accidentes | | | **Unidad de Medida:** | | | | | alumnos beneficiados | |
| **Descripción:** | | El Seguro Escolar es una póliza de gastos médicos, solo para atender accidentes escolares, entendiéndose estos como toda lesión física involuntaria como fractura, quemadura, herida, esguince; considerando el trayecto casa-escuela y escuela-casa, el cual brinda una cobertura a la totalidad de alumnos de educación básica de escuelas públicas en el Estado durante el ciclo escolar vigente. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Matrícula de alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica. | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 278,825 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.4 Seguro escolar para protección y atención médica | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 282,774 | 285,668 | | 289,382 | | | 292,547 | | 295,846 | | | 299,145 |

**Cuadro 30. Entregable y meta de la línea de acción 5 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 5. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable**: | | Estrategia que permita ampliar la cobertura en el nivel medio superior | | | **Unidad de Medida:** | | | | Cobertura de educación Media Superior | |
| **Descripción:** | | Aplicar estrategias que permitan incrementar la cantidad de jóvenes en edad de 15 a 17 años de Educación Media Superior en el ciclo escolar vigente, en relación a la totalidad de jóvenes en este rango de edad que reside en Quintana Roo. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Indicadores Educativos, Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 73.35 | | | **Año de línea base**: | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5.1 Modelo semi escolarizado  24.5.2 Preparatoria abierta  24.5.3 Prepa en línea | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | | 2019 | | | 2020 | | 2021 | | 2022 |
| 77.56 | 81.15 | | 80.59 | | | 80.93 | | 81.45 | | 81.97 |

**Cuadro 31. Entregable y meta de la línea de acción 5 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 5. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Estrategia que permita ampliar la cobertura en el nivel superior | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Cobertura de educación superior | |
| **Descripción:** | | Aplicar estrategias que permitan incrementar la cantidad de jóvenes en edad de 18 a 22 años que se encuentran en la licenciatura y posgrado matriculados en las escuelas de educación superior en el ciclo escolar vigente, en relación a la totalidad de jóvenes en este rango de edad que reside en Quintana Roo. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Indicadores Educativos, Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 26.06 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 28.15 | 29.52 | | 31.83 | | | 32.57 | | 33.93 | | | 35.28 |

**Cuadro 32. Entregable y meta de la línea de acción 6 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 6. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior. | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programa para elevar la eficiencia terminal en el nivel medio superior | | | **Unidad de Medida:** | | | | Eficiencia Terminal en educación Media Superior | |
| **Descripción:** | | Implementar programas con el propósito de mejorar la oferta educativa y servicios que ofrecen las escuelas de educación Media Superior. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Indicadores Educativos, Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 71.27 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5.1 Modelo semi escolarizado  24.5.2 Preparatoria abierta  24.5.3 Prepa en línea | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 67.88 | 72.13 | | 70.23 | | | 70.90 | | 71.53 | | 72.15 |

**Cuadro 33. Entregable y meta de la línea de acción 6 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 6. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación superior. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programa para elevar la eficiencia termina en educación superior | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Eficiencia Terminal en educación Superior | |
| **Descripción:** | | Implementar programas con el propósito de mejorar la oferta educativa y servicios que ofrecen las Instituciones de Educación Superior Públicas. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Indicadores Educativos, Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 65.70 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 68.40 | 62.27 | | 69.56 | | | 70.02 | | 70.56 | | | 71.10 |

**Cuadro 34. Entregable y meta de la línea de acción 7 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 7. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje | | | **Unidad de Medida:** | | | | Docentes capacitados | | |
| **Descripción:** | | Desarrollar en docentes, competencias digitales de acuerdo a los lineamientos del marco de referencia de la UNESCO, de docentes en TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) Nivel Uno, para el desarrollo de proyectos de aprendizaje usando TIC´s que contribuyan a la mejora educativa y la alfabetización digital de los ciudadanos quintanarroenses. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Informes trimestrales de los programas de desarrollo de competencias digitales. | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 0 | | | **Año de línea base:** | | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 1,500 | 3,500 | | 3,500 | | | 3,500 | | 1,000 | | | 1,000 |

**Cuadro 35. Entregable y meta de la línea de acción 8 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 8. Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. (IEEA) | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Personas atendidas en nivel inicial, intermedio y avanzado | | | **Unidad de Medida:** | | | | Personas atendidas | |
| **Descripción:** | | Personas atendidas a través del sistema de educación del Instituto | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | INEA, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 21,513 | | | Año de línea base: | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 13,754 | 12,606 | | 11,271 | | | 15,575 | | 15,886 | | 16,197 |

**Cuadro 36. Entregable y meta de la línea de acción 9 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 9. Elevar la capacitación y certificación en competencias laborales. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programas de capacitación y certificación laboral | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Personas inscritas | |
| **Descripción:** | | Este entregable refleja el porcentaje de personas inscritas en comparación con las personas programadas en los programas de capacitación, evaluación y certificaciones. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Página oficial del Instituto  <https://www.qroo.gob.mx/icatqr> | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 28,000 | | | **Año de línea base:** | | 2017 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 28,000 | 28,300 | | 28,600 | | | 28,600 | | 30,000 | | | 33,000 |

**Cuadro 37. Entregable y meta de la línea de acción 10 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 10. Implementar un programa de fortalecimiento de la cultura y lengua maya en las escuelas de todos los niveles educativos. | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programa para el fortalecimiento de la cultura y lengua maya. | | | **Unidad de Medida:** | | | | Matrícula de Alumnos atendidos en escuelas de educación indígena. | |
| **Descripción:** | | Promover un programa educativo donde el alumnado inscrito en las escuelas primaria y preescolar bilingüe del estado, reciban educación de acuerdo a su contexto social, lingüístico y cultural en las comunidades de la zona maya. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Estadísticas 911, Dirección de Planeación | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 7,948 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 8,062 | 8,083 | | 8,149 | | | 8,230 | | 8,260 | | 8,320 |

**Cuadro 38. Entregable y meta de la línea de acción 11 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 11. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Órgano de Participación social | | | **Unidad de Medida**: | | | | | Órgano de Participación social | |
| **Descripción:** | | Este indicador muestra el promedio de órganos de participación social(consejos escolares, asociación de padres, comités de contraloría social, tiendas escolares) que participan en la mejora de la calidad educativa mediante la colaboración de los padres y madres de familia de las escuelas de educación básica. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Reporte de comunidades escolares que promueven la participación de los padres y madres de familia en las escuelas de educación básica, dirección de participación social. | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 1,800 | | | **Año de línea base:** | | 2017 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 1,800 | 1,860 | | 1,868 | | | 1,870 | | 1,875 | | | 1,880 |

**Cuadro 39. Entregable y meta de la línea de acción 12 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 12. Impulsar un programa para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de todos los niveles. | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | |
| **Entregable:** | | Programa para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático. | | | **Unidad de Medida:** | | | Docente formado | |
| **Descripción:** | | A través del programa desarrollo de aprendizajes significativos de educación básica, se fortalecerá a docente de las escuelas públicas beneficiadas que presentan los niveles más bajos con base a las pruebas planea 2018 (primaria) y 2017 (secundaria), que se encuentren dentro de los polígonos de alta violencia y zonas de alta marginación y extrema pobreza, en los niveles de preescolar general, primaria general, centro de atención múltiple secundaria y secundaria en sus tres modalidades, sin CONAFE. | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Lista de docentes de las escuelas beneficiadas. | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 0 | | | **Año de línea base:** | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | **2022** |
| 0 | 0 | | 19 | | | 19 | | 19 | 19 |

**Cuadro 40. Entregable y meta de la línea de acción 13 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| Línea de acción: | | | | 13. Asegurar que la oferta educativa de las instituciones de educación superior responda a las nuevas áreas de oportunidad en la entidad. | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Feria de orientación educativa de nivel superior | | | **Unidad de Medida:** | | | | Porcentaje de instituciones de educación superior participantes en la feria de orientación educativa | |
| **Descripción:** | | Se refiere a la organización de ferias de orientación educativa con la participación de las instituciones de educación superior , en las cuales se ofrece la oferta educativa existente en la Entidad. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Convocatoria y Formato de registro de instituciones participantes | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 2020 | | | **Año de línea base:** | | 2018 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
|  | 70% | | 80% | | | 91% | | 92% | | 93% |

**Cuadro 41. Entregable y meta de la línea de acción 14 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 14. Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Acreditación de planes y programas de estudio con calidad | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Planes y programas con calidad acreditados | |
| **Descripción:** | | Se refiere a la promoción de la Certificación y Evaluación de Planes y Programas de Estudio de Calidad, a través de talleres y conferencias con profesionales en el tema. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Reporte de actividades desarrolladas para el acompañamiento y coordinación de las Instituciones para incidir en la evaluación y certificación de sus programas educativos (Ficha técnica, fotografías y listas de asistencias) | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 13 | | | **Año de línea base**: | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 0 | 13 | | 9 | | | 12 | | 13 | | | 14 |

**Cuadro 42. Entregable y meta de la línea de acción 15 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 15. Fomentar la investigación básica y aplicada, científica, tecnológica y de innovación en instituciones de educación media superior y superior. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programas dirigidos a la difusión, adquisición y uso del conocimiento científico desarrollados | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Programas | |
| **Descripción:** | | Desarrollo de programas dirigidos a la difusión y divulgación del conocimiento, la identificación de talentos e, impulso y acompañamiento para la formación de recursos humanos con aptitud y actitud para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Informe de actividades disponible en https://qroo.gob.mx/coqcyt | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 9 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 13 | 14 | | 17 | | | 17 | | 17 | | | 17 |

**Cuadro 43. Entregable y meta de la línea de acción 16 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 16. Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo (IEEA). | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Personas que concluyen nivel educativo | | | **Unidad de Medida:** | | | | Personas que concluyen nivel | |
| **Descripción:** | | Personas que concluyen nivel inicial, intermedio o avanzado en el sistema educativo del Instituto. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | INEA, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 21,517 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 19,448 | 15,317 | | 6,080 | | | 7,014 | | 7,154 | | 7,297 |

**Cuadro 44. Entregable y meta de la línea de acción 17 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 17. Coordinar en colaboración con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos la aplicación de un modelo de educación inclusiva dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. (IEEA) | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Personas atendidas en el Modelo Educación para la Vida y Trabajo en la vertiente bilingüe maya | | | **Unidad de Medida**: | | | | Personas atendidas | |
| **Descripción:** | |  | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | INEA, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 0 | | | **Año de línea base**: | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 339 | 369 | | 390 | | | 540 | | 552 | | 570 |

**Cuadro 45. Entregable y meta de la línea de acción 18 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 18. Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. (IEEA) | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| Entregable: | | Jornadas estatales de incorporación y conclusión de educación básica. | | | **Unidad de Medida:** | | | | Jornadas efectuadas | |
| **Descripción:** | | Realizar Jornadas de Incorporación y presentación de exámenes | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 2 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |

**Cuadro 46. Entregable y meta de la línea de acción 19 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 19. Emprender un programa de intervención de escuelas públicas mediante el equipamiento y dignificación de las mismas. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Programa de intervención de escuelas | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Escuela atendida | |
| **Descripción:** | | Planteles educativos del nivel básico atendidos para su mejoramiento por medio de rehabilitación y/o equipamiento, que reciben recursos de los diversos programas de inversión que ejecute el IFEQROO. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Base de datos de escuelas atendidas (página institucional del IFEQROO). <https://qroo.gob.mx/ifeqroo> | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 0 | | | Año de línea base: | | 2017 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.6 Infraestructura educativa | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 0 | 624 | | 490 | | | 489 | | 630 | | | 623 |

**Cuadro 47. Entregable y meta de la línea de acción 20 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | 20. Construir, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura. (IFEQROO) | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Construcción de escuelas para ampliar la cobertura | | | **Unidad de Medida**: | | | | Escuela atendida | |
| **Descripción:** | | Construcción de escuelas en el Estado de los diferentes niveles educativos, con la finalidad de ampliar la cobertura de los espacios educativos y contar con planteles certificados dignos para los educandos, realizándose en colaboración con las instancias correspondientes. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | Base de datos de escuelas atendidas (página institucional del IFEQROO). <https://qroo.gob.mx/ifeqroo> | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | 0 | | | | **Año de línea base**: | | 2017 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | 24.6 Infraestructura educativa | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 0 | 624 | | | 463 | | 534 | | 664 | | 664 |

**Cuadro 48. Entregable y meta de la línea de acción 21 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | 21. Generar esquemas de vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas profesionales y servicio social por parte de estudiantes de educación superior. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Convenios realizados entre las Instituciones de Educación Superior y los organismos públicos y privados | | **Unidad de Medida:** | | | | | Convenio realizado | |
| **Descripción:** | | Se refiere a los convenios de colaboración realizados entre las Instituciones de Educación Superior y el sector público y privado para que los estudiantes muestren sus habilidades académicas para desarrollar las prácticas profesionales y servicio social. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | Convenios de colaboración firmados | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | 0 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 12 | 12 | | 15 | | 17 | | 19 | | | 21 |

**Cuadro 49. Entregable y meta de la línea de acción 22 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | 22. Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes . | | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Atención de niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobre salientes | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Alumnos atendidos | |
| **Descripción:** | | Atender a todo el alumno/a con alguna discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobresalientes que así lo requiera para fortalecer o ampliar sus conocimientos. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | Estadística oficial formato 911 | | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | 6,345 | | | | Año de línea base: | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. | | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | N/A | | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 6,548 | 6,046 | | | 6,325 | | 6,368 | | 6,411 | | | 6,457 |

**Cuadro 50. Entregable y meta de la línea de acción 23 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | 23. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes . | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Capacitación a figuras educativas | | Unidad de Medida: | | | | | Figura educativa capacitada | |
| **Descripción:** | | Promover las acciones de formación de las figuras educativas con función supervisora, directiva, de asesoría técnica pedagógica de educación básica, en coordinación con diversas instancias estatales y federales con un enfoque inclusivo. | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | Base de datos de figuras educativas capacitadas. | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | 5,383 | | | **Año de línea base:** | | 2017 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 5,383 | 7,336 | | 2,335 | | 2,300 | | 2,300 | | | 2,300 |

**Cuadro 51. Entregable y meta de la línea de acción 24 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | 24. Impulsar la formación integral de los estudiantes en todos los niveles educativos. | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | |
| **Entregable:** | | Actividades para la formación integral de los alumnos | | **Unidad de Medida:** | | | | Alumnos | |
| **Descripción:** | | Se refiere a las actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales, en las que participan los alumnos para contribuir a su formación integral. | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | Concentrado de participantes por actividad | | | | | | |
| **Línea base:** | | | 2,159 | | | **Año de línea base**: | | 2016 | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | N/A | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** |
| 218,027 | 221,228 | | 224,744 | | 166,775 | | 233,022 | | 244,641 |

**Cuadro 52. Entregable y meta de la línea de acción 25 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 25. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de prevención Quintana Roo. | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Escuela atendidas | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Escuela | |
| **Descripción:** | | Prevenir y atender situaciones de riesgo dentro de los centros escolares, mediante actividades (pláticas, talleres, capacitaciones, conferencias, rallys, foros, obras de teatro, sesiones, actividades lúdicas etc. ), enfocadas a los alumnos, figuras educativas y padres de familia de todos los niveles educativos. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Informe de Actividades del Programa de Seguridad Escolar | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 0 | | | **Año de línea base:** | | 2018 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 0 | 0 | | 0 | | | 120 | | 120 | | | 120 |

**Cuadro 53. Entregable y meta de la línea de acción 26 del PED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa PED | | | | Programa Sectorial Educación Pública de Calidad | | | | | | | |
| **Línea de acción:** | | | | 26. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos | | | | | | | |
| **Plan Estratégico Objetivo Especifico** | | | | Disminuir la desigualdad en sus diversas formas | | | | | | | |
| **Entregable:** | | Actividades de formación en materia de derechos humanos. | | | **Unidad de Medida:** | | | | | Personas capacitadas | |
| **Descripción:** | | Realización de actividades de formación, capacitación y/o sensibilización en temas de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Prevención de las Violencias a personas al servicio público que integran la comunidad escolar. | | | | | | | | | |
| **Medio de verificación:** | | | | Expediente de Formación | | | | | | | |
| **Línea base:** | | | | 400 | | | **Año de línea base:** | | 2016 | | |
| **Contribución Directa al Objetivo de la Agenda 2030** | | | | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | | | | | | |
| **Contribución Directa a la Meta de la Agenda 2030** | | | | De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| **Tema / Proyecto Prioritario de Quintana Roo** | | | | 24.5 Abatir el rezago educativo | | | | | | | |
| **Subtema Prioritario de Quintana Roo** | | | | N/A | | | | | | | |
| **Meta Total:** | | | | | | | | | | | |
| **2017** | **2018** | | **2019** | | | **2020** | | **2021** | | | **2022** |
| 400 | 450 | | 500 | | | 500 | | 500 | | | 500 |

MISIÓN

# VII. MISIÓN

Garantizar en el Estado de Quintana Roo una educación de calidad incluyente basada en los principios de respeto a los derechos humanos, enfocada al máximo logro de aprendizaje de los educandos que genere más y mejores oportunidades de desarrollo.

VISIÓN

# 

# VIII. VISIÓN

Somos una institución que ofrece educación de calidad, fomenta la ciencia, tecnología e innovación a través de estrategias que promueven el respeto a los derechos humanos, la transparencia, la igualdad y la inclusión respondiendo a las necesidades de desarrollo del Estado.

POLÍTICAS

# 

# IX. POLÍTICAS

* Mejorar el logro educativo del alumnado en el sistema escolar, a través de estrategias centradas en la escuela, haciendo énfasis en la lectura, escritura, matemáticas.
* Brindar mediante los diversos servicios escolarizados y no escolarizados de educación básica, la atención requerida, en especial a los menores que no se encuentran incluidos en el sistema escolar regular.
* Generar condiciones de inclusión y equidad en apoyo al ingreso, la permanencia y la conclusión de estudios con énfasis en la población escolar en contexto de vulnerabilidad, extrema pobreza, discapacidad y/o necesidades especiales, rural e indígena.
* Consolidar los espacios físicos necesarios y el equipamiento en beneficio de los alumnos de escuelas públicas del Estado, privilegiando los que se encuentren en zonas vulnerables y rurales, que permitan la atención a la demanda del servicio educativo.
* Implementar un sistema de profesionalización que promueva la formación continua y actualización del personal docente, técnico docente, personal con función de dirección, supervisión y de asesoría técnica pedagógica, pertinente con un enfoque en equidad de género, no discriminación y derechos humanos.
* Implementar acciones que favorezcan el desarrollo humano integral con la participación corresponsable de toda la comunidad educativa para promover la convivencia escolar sana y pacífica en los planteles del sistema educativo y el respeto a los derechos humanos.
* Diversificar la oferta educativa de educación superior de acuerdo a las demandas del desarrollo regional.
* Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes para mejorar el aprendizaje y rendimiento académico, así como focalizar los apoyos que ayuden a disminuir los riesgos de abandono escolar.
* Impulsar la acreditación de los programas educativos por organismos externos reconocidos a nivel nacional.
* Impulsar la inclusión de los programas de posgrado en los padrones de calidad, el desarrollo de proyectos de investigación y la divulgación científica.
* Fortalecer la investigación e innovación con enfoque al desarrollo regional del Estado.

APARTADO ESTRATÉGICO

# 

# X. APARTADO ESTRATÉGICO

## Tema 1. Educación básica

**Objetivo**

Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad.

**Estrategia**

Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas didácticas innovadoras, actividades físicas, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos, para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.

**Líneas de Acción**

1. Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal.

2. Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje

3. Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y preservación de la lengua maya en educación básica.

4. Fortalecer las acciones de certificación de docente de lengua maya

5. Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de educación básica.

6. Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica

7. Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar

8. Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos.

9. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes.

10. Impulsar una estrategia de colaboración interinstitucional mediante acciones de educación física, a fin de promover estilos de vida saludables en la comunidad escolar.

11. Fortalecer la formación integral de los alumnos del nivel de secundaria incorporando los conocimientos, habilidades y actitudes a través de la implementación de la asignatura de tecnología en apego a las disposiciones y normativa de la Nueva Escuela Mexicana.

12. Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad.

13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

## TEMA 2. APOYOS A LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA

**Objetivo**

Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorios.

**Estrategia**

Apoyar a los alumnos de educación básica mediante el otorgamiento de una beca y/o apoyos para favorecer la permanencia y conclusión de sus estudios, promoviendo la equidad en las condiciones socioeconómicas.

**Líneas de Acción**

1. Promover la atención de la educación Inicial no escolarizada que asegure la mejora del trabajo comunitario con madres y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años 11 meses de edad, en grupos de mayor grado de vulnerabilidad
2. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios.
3. Ampliar la cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas
4. Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar

## TEMA 3. PROGRAMAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA

**Objetivo**

Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes.

**Estrategia**

Propiciar en los centros educativos ambientes que favorezcan los aprendizajes y propicien el desarrollo de los estudiantes a través de mecanismos de detección de la población escolar en riesgo de reprobación que permita la aplicación de estrategias de apoyo diferenciada.

**Líneas de Acción**

1. Brindar seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos de educación básica.
2. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica.
3. Promover la formación docente y operación del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario.
4. Impulsar la formación integral de los estudiantes de educación básica a través de acciones formativas.
5. Promover la operación de centros educativos de capacitación de artes y oficios para atención a grupos y zonas vulnerables.
6. Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de todos los niveles educativos.
7. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos.

## TEMA 4. FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

**Objetivo**

Mejorar el proceso de formación docente delos estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo

**Estrategia**

**Implementar un proyecto estatal que promueva la calidad educativa estableciendo como ejes fundamentales la gestión y el fortalecimiento institucional, la promoción de la investigación y el diseño curricular y formación docente**

**Líneas de Acción**

1. Fortalecer los programas de asesoría tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal.
2. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas
3. Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad
4. Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad.
5. Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior.
6. Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior.
7. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes.

## Tema 5. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**Objetivo**

Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante.

**Estrategia**

Promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo, en los estudiantes de educación media superior haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar.

**Líneas de Acción**

1. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios.
2. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas.
3. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior.
4. Impulsar la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones.
5. Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos.
6. Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas de nivel medio superior.
7. Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes.
8. Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior.
9. Impulsar el modelo mexicano de formación Dual para establecer un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica de los estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de instituciones públicas de Educación Media Superior.
10. Impulsar los servicios de evaluación y certificación de competencias laborales, servicios tecnológicos y capacitación para facilitar la inserción y movilidad laboral de los alumnos y egresados de Educación Media Superior, así como de la población en general.
11. Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de nivel medio superior.
12. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

## Tema 6. Educación superior

**Objetivo**

Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado.

**Estrategia**

Impulsar la ampliación de la oferta educativa pertinente de las instituciones de Educación Superior que aseguren la atención de la demanda en la entidad.

**Líneas de Acción**

1. Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios.
2. Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas.
3. Promover la educación multimodal (escolarizada, no escolarizada y mixta) como alternativa para la formación profesional.
4. Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar, y la eficiencia terminal.
5. Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad.
6. Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.
7. Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior.
8. Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior.
9. Implementar programas de formación y actualización docente al interior de las instituciones de educación superior.
10. Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas.
11. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
12. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

## Tema 7. Infraestructura Educativa

**Objetivo**

Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado.

**Estrategia**

Ejecutar los programas de inversión del estado, cuyo objetivo sea la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles de educación en los diferentes niveles educativos a fin de asegurar la cobertura educativa, en zonas rurales, de crecimiento y/o vulnerables.

**Líneas de Acción**

1. Emprender programas de intervención de escuelas públicas, en los diferentes niveles educativos, mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro Estado.
2. Implementar y actualizar permanentemente una base de datos de información del estado físico de las instalaciones que integran la infraestructura física educativa del estado, recopilando la información del estado que guarda los espacios educativos, con la finalidad de realizar diagnósticos y pronósticos de los mismos.
3. Fortalecer la Contraloría Social con el apoyo de los padres de familia, con el fin de transparentar las acciones realizadas por el Instituto, en materia de Infraestructura Educativa.
4. Habilitar las condiciones de infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del Estado.
5. Desarrollar los proyectos de construcción y rehabilitación, así como de equipamiento de los niveles básico, media superior y superior, previa solicitud de la instancia correspondiente, así como integrar los expedientes técnicos que deriven de ellos, en apego a los lineamientos establecidos en el marco normativo aplicable
6. Dar seguimiento técnico y supervisar que las acciones de obra y equipamiento del programa de acciones específicas para 300 localidades cumpla con los lineamientos.
7. Construir y Rehabilitar, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura de acuerdo a las necesidades y requerimiento básicos de calidad
8. Hacer cumplir las normas de construcción y equipamiento de las escuelas, que sean emitidas por autoridad competente y por el Instituto, asegurando la calidad de los insumos utilizados en las acciones ejecutadas por el Instituto.
9. Certificar que los espacios educativos públicos y privados que se construyan derivado de las necesidades de crecimiento, contengan los requerimientos básicos, como son calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, integralidad, accesibilidad, inclusividad e higiene.
10. Desarrollar el Programa Estatal de Certificación, logrando difundir los criterios para evaluar y dictaminar las escuelas públicas y privadas del Estado, conforme la normatividad de la materia.
11. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo.
12. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
13. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

## Tema 8. Rezago Educativo

**Objetivo**

Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica

**Estrategia**

Ampliar la cobertura de atención de jóvenes, adultos, adultos mayores en condiciones de rezago educativo con un enfoque inclusivo.

**Líneas de Acción**

1. Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos.
2. Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo.
3. Coordinar en colaboración con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos la aplicación de un modelo de educación inclusiva dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo
4. Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo.
5. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo
6. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
7. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

## Tema 9. Fomento a la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el posgrado.

**Objetivo**

Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado.

**Estrategia**

Promover el fortalecimiento del Sistema Estatal Científico, Tecnológico y de Innovación del Estado.

**Líneas de Acción**

1. Propiciar mediante el uso del conocimiento científico y tecnológico, el desarrollo de las áreas y actividades identificadas como estratégicas para el Estado.
2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialidad en áreas identificadas como estratégicas para el desarrollo de la Entidad.
3. Impulsar la generación y transferencia de conocimiento para la solución de problemas locales.
4. Promover la creación de infraestructura Científica, Tecnológica y de Innovación para la generación y transferencia de nuevo conocimiento.
5. Impulsar el desarrollo de Investigación científica y tecnológica con pertinencia social, resultado de la identificación de demandas, de los foros de consulta y de los trabajos realizados con grupos especializados en la materia.
6. Propiciar la vinculación entre las instituciones de educación superior, los centros de investigación, el sector productivo, el gobierno y la sociedad, incentivando la inversión pública y privada, hasta alcanzar, al menos, niveles similares a los nacionales.
7. Promover la Apropiación Social del Conocimiento.
8. Incentivar la participación de la sociedad en su conjunto, en la difusión y divulgación del conocimiento.
9. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo
10. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
11. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

## Tema 10. CAPACITACÍON Y CERTIFICACIÓN PARA Y EN EL TRABAJO

**Objetivo:**

Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación.

**Estrategia:**

Brindar a la población entre 15 años y más cursos de capacitación, evaluaciones y certificaciones de calidad para formar mano de obra calificada, permitiendo con ello estar al nivel de desarrollo que actualmente se está exigiendo por medio de campañas de promoción y difusión.

**Líneas de Acción**

1. Implementar estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa del Instituto a través de una campaña de publicidad realizada por la dirección de vinculación
2. Impulsar programas de capacitación que generen el interés de la población de 15 años y más, para obtener conocimientos, habilidades y destrezas para el adecuado desempeño en su centro de trabajo o para autoemplearse.
3. Impulsar programas de capacitación dirigidos a los trabajadores en activo de empresas, instituciones u organismos de los sectores productivos y de servicios privado, público y social que pretenden complementar, especializar y/o actualizarse en una determinada actividad laboral.
4. Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas correspondientes a una competencia ocupacional, adquiridos empíricamente a través de una evaluación.
5. Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, para que una persona realice cualquier actividad productiva, social o de gobierno, con un nivel de alto desempeño a través de los Estándares de Competencia Laboral.
6. Desarrollar e implementar acciones para fortalecer el Modelo de Prevención Quintana Roo
7. Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos.
8. Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de Staff.

**BASES PARA SU COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN**

# 

# XI. BASES PARA SU COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN

El presente Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad tiene definidos instrumentos de coordinación y concertación necesarios para el cumplimiento de la entrega de los bienes y/o servicios establecidos.

Los instrumentos jurídicos de coordinación de planeación democrática son convenios legales sustentados en el marco jurídico nacional, estatal, municipal, para llevar a cabo un programa o proyecto específico, como lo son:

* Convenios con el Gobierno Federal, Estatal y Municipal
* Convenios entre el Gobierno del Estado y la Federación
* Convenios entre la Secretaría de Educación y el Gobierno de uno o varios municipios.
* Dichos convenios son congruentes con la estructura del desarrollo estatal y nacional.

El Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad que coordina la Secretaría de Educación tiene vínculos con dependencias del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, así como organismos descentralizados, y organizaciones de la sociedad civil y sector privado, los cuales se enlistan a continuación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dependencia o Entidad | Federal/Estatal / Municipal | Participación en el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad. |
| Secretaría de Educación Pública | Federal | Dependencia rectora de la Educación en el País. |
| Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) | Federal | Organismo que brinda servicios de educación inicial y básica a niños (as) y jóvenes que habitan en sectores vulnerables del país. |
| Instituto Nacional para la Educación de los Adultos | Federal | Dependencia educativa que atiende a personas mayores de 15 años que por alguna situación no tuvieron la oportunidad de aprender a leer o a escribir. |
| Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) | Federal | Organismo público descentralizado especializado que articula las políticas públicas del gobierno federal y promover el desarrollo de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de impulsar la modernización tecnológica del país. |
| Secretaría de Desarrollo Social | Estatal | Dependencia que atiende programas de desarrollo social que inciden en la Educación en el Estado |
| Secretaría de Obras Públicas | Estatal | Dependencia que atiende programas relacionados con obras públicas. |
| Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Quintana Roo (DIF) | Estatal | Organismo Estatal que maneja Programas y Proyectos que inciden en la Educación en el Estado. |
| Servicios Educativos de Quintana Roo | Estatal | Organismo descentralizado que atiende a lo relativo a la Educación Básica y Normal |
| Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo (IFEQROO) | Estatal | Organismo que atiende lo referente a ejecución de la infraestructura Educativa en el Estado |
| Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (IEEA) | Estatal | Organismo Estatal que brinda una opción educativa a jóvenes y adultos |
| Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (COQCYT) | Estatal | Organismo que coordina, asesora, ejecuta y evalúa actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología en el Estado |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo (ICAT) | Estatal | Organismo que imparte capacitación formal para el trabajo. |
| Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo (COBAQROO) | Estatal | Organismo descentralizado encargado de impartir educación media superior. |
| Centro de Estudios de Bachillerato Técnico “Eva Sámano de López Mateos” | Estatal | Organismo descentralizado encargado de impartir educación media superior |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Quintana Roo (CECYTE) | Estatal | Organismo descentralizado encargado de impartir educación media superior |
| Colegio de Educación Profesional y Técnica del Estado de Quintana Roo (CONALEP) | Estatal | Organismo descentralizado encargado de impartir educación media superior |
| Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad Tecnológica de Cancún | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad Tecnológica de la Riviera Maya | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad de Quintana Roo | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad del Caribe | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad Tecnológica de Chetumal | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad Politécnica de Bacalar | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Universidad Politécnica de Quintana Roo | Estatal | Organismo descentralizado que imparte educación superior |
| Asociación de Escuelas particulares en el Estado de Quintana Roo. | Privado | Asociación civil que representa a las escuelas particulares en el Estado. |
| Comisión para la Juventud y el Deporte de Quintana Roo (COJUDEQ) | Estatal | Organismo encargado de prestar atención y servicio integrales a la juventud y el deporte en el Estado |
| Desarrolladores De Fraccionamientos | Privado | Organismo privado que contribuye en la donación de los terrenos en los que se realizara la infraestructura educativa o bien donan la obra, completa y equipada. |
| Comités de Contraloría Social | Social | Organismo social que le da seguimiento al cumplimiento de la inversión en la obra que se encuentre en ejecución |
| Escuelas Privadas | Privado | Persona física o moral que da el servicio de educación en el estado, debiendo cumplir con los requisitos mínimos establecidos en la norma de la materia, en cuanto a la infraestructura física educativa. |
| Empresas Constructoras y proveedores | Privado | Organismo privado que participa en la ejecución de las acciones de rehabilitación, equipamiento y/o Construcción de los planteles |
| Representantes de los 11 municipios del Estado. | Municipal | Coordinan programas que se desarrollan en cada municipio, relacionados con la educación. |

CONTROL, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

# 

# XII. CONTROL, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

**Indicadores y Metas del Programa**

Las metas comunican el nivel de desempeño esperado sobre el objetivo planteado, permiten establecer límites o niveles máximos de logro y enfocar las acciones hacia resultados.

En el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 se encuentra sustentado en el modelo de gestión para resultados, dando una pauta para consolidar el Presupuesto basado en resultados (PbR), mediante los 18 organismos descentralizados sectorizados a la Secretaría de Educación, los cuales orientarán sus Programas Institucionales de desarrollo a los objetivos y metas sectoriales planteadas en el presente programa.

El Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 establece indicadores estratégicos y de gestión para sus siete objetivos y siete estrategias, los cuales serán de utilidad para monitorear si las acciones para el logro de los resultados están teniendo la incidencia esperada, así como reorientarlas en caso contrario, de esta manera se establecerá una evaluación a dicho programa, mediante la determinación sistemática y periódica del cumplimiento de objetivos, metas y prioridades establecidas en la actualización Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.

El seguimiento del Programa Sectorial se llevará a cabo mediante el Subcomité Sectorial de Educación Pública de Calidad dependiente de COPLADE, el cual es un órgano auxiliar órgano que dará seguimiento a los avances en la ejecución de las acciones plasmadas en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 del cual deriva el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad, a través de tres sesiones ordinarias durante cada ejercicio fiscal.

La evaluación al desempeño que se realizará a todos los programas presupuestarios y proyectos que ejecuten acciones contenidas en la presente actualización del Programa Sectorial, es una herramienta indispensable para dar seguimiento, mediante la cual se identificarán los logros, deficiencias y áreas de oportunidad para sostener eficientemente la mejora continua en la gestión y crear condiciones para la satisfacción de las necesidades y demandas del sector educativo.

Finalmente es importante mencionar que la actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016- 2022 se actualizó de acuerdo a lo estipulado en la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Quintana Roo, considerando el periodo que corresponde al segundo semestre del tercer año de la gestión administrativa, y se actualizará nuevamente tal y como indica la normatividad, el último semestre del sexto año de gobierno de la administración.

**Cuadro 54. Indicadores y Metas del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo/ Estrategia | Indicador | Fuente | Unidad de Medida | Línea Base | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | 2022 |
| Objetivo 1. Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. | Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ | Porcentaje | 55.05 | 55.57 | 58.83 | 59.28 | 59.73 | 60.19 | | 60.65 |
| Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ | Porcentaje | 46.99 | 47.53 | 50.57 | 50.97 | 51.37 | 51.78 | | 52.19 |
| Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ | Porcentaje | 53.93 | 54.68 | 52.49 | 56.82 | 57.21 | 57.61 | | 58.01 |
| Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ | Porcentaje | 40.71 | 42.55 | 41.94 | 44.27 | 44.56 | 44.86 | | 45.17 |
| Estrategia 1. Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas didácticas innovadoras, actividades físicas, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos, para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático en un marco de inclusión y equidad. | Tasa de aprobación de educación secundaria | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio y fin de ciclo escolar), SEQ. | Porcentaje | 92.56 | 93.04 | 92.66 | 92.65 | 92.92 | 93.07 | | 93.22 |
| Objetivo 2. Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorio | Tasa de eficiencia terminal de educación básica | Estadísticas continúas del formato 911 de educación básica, inicio de ciclo escolar, SEQ | Porcentaje | 84.15 | 84.18 | 89.74 | 92.80 | 93.28 | 93.42 | | 93.67 |
| Estrategia 2. Apoyar a los alumnos de educación básica mediante el otorgamiento de una beca y/o apoyos para favorecer la permanencia y conclusión de sus estudios, promoviendo la equidad en las condiciones socioeconómicas. | Tasa de abandono escolar de secundaria | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ. | Porcentaje | 4.18 | 4.19 | 4.18 | 4.03 | 3.98 | 3.93 | | 3.88 |
| Objetivo 3. Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes. | Tasa de egreso de Educación Básica | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ. | Porcentaje | 93.06 | 92.82 | 92.25 | 92.69 | 92.81 | 92.95 | | 93.11 |
| Estrategia 3. Propiciar en los centros educativos ambientes que favorezcan los aprendizajes y propicien el desarrollo de los estudiantes a través de mecanismos de detección de la población escolar en riesgo de reprobación que permita la aplicación de estrategias de apoyo diferenciada. | Tasa de reprobación de Educación Básica | Estadísticas continúas del formato 911 (fin de ciclo escolar), SEQ. | Porcentaje | 3.52 | 3.50 | 3.58 | 3.41 | 3.26 | 3.12 | | 2.99 |
| Objetivo 4. Mejorar el proceso de formación docente delos estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo | Tasa de eficiencia terminal de educación normal | Estadísticas continúas del formato 911 de educación superior normal, inicio de ciclo escolar, SEQ. | Porcentaje | 78.46 | 81.38 | 71.85 | 70.86 | 71.35 | 71.63 | | 72.20 |
| Estrategia 4. Implementar un proyecto estatal que promueva la calidad educativa estableciendo como ejes fundamentales la gestión y el fortalecimiento institucional, la promoción de la investigación y el diseño curricular y formación docente | Porcentaje de egresados de Instituciones Formadoras de Docentes que resultan idóneos para el ingreso al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros | Información proporcionada por el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. SEP | Porcentaje | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 45.0 | | 50.0 |
| Objetivo 5. Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8 | Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior | Porcentaje | 57.15 |  | 57.15 | 58.61 | 58.90 | 59.30 | | 59.50 |
| Estrategia 5. Promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo, en los estudiantes de educación media superior, haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar. | Tasa de deserción total de educación media superior | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio y fin de los ciclos escolares), SEQ. | Porcentaje | 13.05 | 12.19 | 7.72 | 10.17 | 9.87 | 9.69 | | 9.45 |
| Objetivo 6. Asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ. | Porcentaje | 68.98 | 68.40 | 62.27 | 69.56 | 69.75 | 69.90 | 70.03 | |
| Estrategia 6. Impulsar la ampliación de la oferta educativa pertinente de las instituciones de educación superior que aseguren la demanda de atención en la entidad. | Tasa bruta de cobertura de educación superior | Estadísticas continúas del formato 911, inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. | Porcentaje | 26.06 | 28.15 | 29.52 | 31.83 | 32.57 | 33.93 | | 35.28 |
| Objetivo 7.Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado. | Porcentaje de inmuebles atendidos con infraestructura física o equipamiento | Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo | Porcentaje | 28.84 | 33.59 | 27.63 | 29.30 | 30.97 | 31.65 | | 32.91 |
| Estrategia 7. Ejecutar los programas de inversión del estado, cuyo objetivo sea la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles de educación en los diferentes niveles educativos a fin de asegurar la cobertura educativa, en zonas rurales, de crecimiento y/o vulnerables. | Porcentaje de escuelas de educación básica ejecutadas (obra, equipamiento o certificación) | Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo. | Porcentaje | 25.28 | 31.64 | 26.00 | 33.84 | 36.88 | 33.15 | | 34.53 |
| Objetivo 8. Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica**.** | Tasa de rezago educativo de la población de 15 años y más | Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. | Porcentaje | 28.0 |  |  |  | 22.4 |  | |  |
| Estrategia 8. Ampliar la cobertura de atención de jóvenes, adultos, adultos mayores en condiciones de rezago educativo con un enfoque inclusivo. | Tasa de atención del rezago educativo de la población de 15 años o más | Instituto Estatal para la Educación de los Adultos, IEEA. | Porcentaje | 7.04 | 7.24 | 7.44 | 7.64 | 7.84 | 8.04 | | 8.24 |
| Objetivo 9. Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado | Participación del COQCYT en el financiamiento al Gasto en Investigación, Desarrollo tecnológico e innovación en el Estado\* | Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, COQCYT | Porcentaje | 3.00 | 3.16 | 4.38 | 11.29 | 22.59 | 26.20 | | 26.72 |
| Estrategia 9. Promover el fortalecimiento del Sistema Estatal Científico, Tecnológico y de Innovación del Estado. | Proporción de becarios quintanarroenses en Programas Nacionales de Posgrados de calidad  . | Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, COQCYT | Porcentaje | 0.56 | 0.78 | 0.87 | 0.92 | 0.97 | 0.57 | | 0.58 |
| Objetivo 10. Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación. | Porcentaje de población de 15 a 65 años y más, egresados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación, obtienen su documento oficial. | Instituto de Capacitación para el Trabajo, ICAT. Proyecciones de Población del Consejo Nacional de Población, CONAPO. Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.. | Porcentaje | 2.71 | 2.88 | 3.25 | 3.54 | 1.95 | 2.07 | | 2.30 |
| Estrategia 10. Brindar a la población entre 15 años y más cursos de capacitación, evaluaciones y certificaciones de calidad para formar mano de obra calificada, permitiendo con ello estar al nivel de desarrollo que actualmente se está exigiendo por medio de campañas de promoción y difusión | Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación y procesos de evaluación para y en el trabajo. | . Instituto de Capacitación para el Trabajo, ICAT. | Porcentaje | 77.85 | 83.19 | 83.01 | 81.92 | 75.00 | 75.83 | | 76.67 |

Fuente: Elaboración Propia. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Quintana Roo.

MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO

# 

# XIII. MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO

El funcionamiento y operación del Sector Educativo se financia con recursos provenientes del Ramo 23, Ramo 28, Ramo 33, Ramo 11, Ramo 38, Recursos Estatales y Municipales, que se describen a continuación:

**RAMO 28. PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS.**

El Ramo General 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, se refiere a los recursos que se transfieren a las entidades federativas y a los municipios, correspondientes a las participaciones en ingresos federales e incentivos económicos, de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal y los Convenios de Adhesión al Sistema Nacional de Coordinación Fiscal y sus anexos, así como de conformidad con los Convenios de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal y sus anexos. Los recursos del Ramo General 28 no están etiquetados, es decir, no tienen un destino específico en el gasto de los gobiernos locales. Su carácter principal es resarcitorio; por lo que, tiene como fin asignar los recursos de manera proporcional a la participación de las entidades en la actividad económica y la recaudación.

Las participaciones en ingresos federales y los incentivos que se entregan a las entidades federativas y municipios, se hace a través de los fondos siguientes:

• Fondo General de Participaciones

• Fondo de Fomento Municipal

• Impuesto Especial sobre Producción y Servicios

• Fondo de Fiscalización y Recaudación

• Fondo de Compensación

• 9/11 de la recaudación por concepto de las cuotas establecidas en el artículo 2°-A, fracción II, de la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios

• Fondo de Extracción de Hidrocarburos • Fondo de Compensación del Impuesto sobre Automóviles Nuevos

• 0.136 por ciento de la Recaudación Federal Participable

• La transferencia del Fondo Mexicano del Petróleo para la Estabilización y el Desarrollo

• El Fondo de Compensación del Régimen de Pequeños Contribuyentes y del Régimen de Intermedios

• 100 por ciento de la recaudación que se obtenga del Impuesto sobre la Renta que efectivamente se entere a la Federación.

**RAMO 33: FONDO DE APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS.**

Tienen como marco normativo la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), donde se establecen las fórmulas y procedimientos para distribuir entre las entidades federativas los recursos de sus ocho fondos constitutivos

Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). El monto de este fondo se determina en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Estos recursos se deben destinar a prestar los servicios de educación inicial, básica incluyendo la indígena, especial, así como la normal y demás para la formación de maestros; prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros de educación básica; así como el resto de atribuciones establecidas en el Artículo 13 de la Ley General de Educación.

**Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS).**

Estos recursos se destinan exclusivamente al financiamiento de obras, acciones sociales básicas y a inversiones que beneficien directamente a población en pobreza extrema, localidades con alto o muy alto nivel de rezago social conforme a lo previsto en la Ley General de Desarrollo Social, y en las zonas de atención prioritaria.

**Fondo de Aportaciones al Fortalecimiento de los Municipios y Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FORTAMUNDF).**

Estos se destinarán exclusivamente a la satisfacción de los requerimientos de los municipios y de las demarcaciones de la Ciudad de México, dando prioridad a los siguientes aspectos:

* Cumplimiento de sus obligaciones financieras;
* Pago de derechos y aprovechamientos por concepto de agua; y
* Atención de las necesidades directamente vinculadas a la seguridad pública de sus habitantes.

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).**

**Estos recursos deben destinarse exclusivamente a los siguientes propósitos:**

* Construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.

**Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de los Adultos (FAETA).**

El monto de este fondo se determina en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Estos recursos se deben destinar a la prestación de servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, cuya operación asuman los estados de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios.

**Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF).**

El monto de este fondo se determina en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Estos recursos se destinarán exclusivamente a lo siguiente:

* Inversión en infraestructura física;
* Fortalecimiento de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico;
* Apoyar la educación pública;

**RAMO 23 PROVISIONES SALARIALES Y ECONÓMICAS**

Este ramo incluye recursos del Fondo Regional, el Fondo Metropolitano, los Proyectos de Desarrollo Regional y el Fondo para el Fortalecimiento de la Infraestructura Estatal y Municipal.

Los Proyectos de Desarrollo Regional se destinan a proyectos de inversión en infraestructura y su equipamiento con impacto en el desarrollo regional.

El Fondo para el Fortalecimiento de la Infraestructura Estatal y Municipal se destina a los proyectos de obra pública de pavimentación, mantenimiento de vías, drenaje y alcantarillado, alumbrado, rehabilitación de espacios educativos, culturales, deportivos, entre otros, cuyos recursos de destinarán a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, sujetándose a lo establecido en el Decreto de Presupuesto de Egresos Federal para ejercicio fiscal aplicable.

**RAMO 11. EDUCACIÓN PÚBLICA.**

**Programa Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica**

Recursos destinados a escuelas públicas de educación básica focalizadas e incorporadas por la Autoridad Educativa Local, que concentren la mayor cantidad de alumnos/as, con niveles de logro académico más bajo en lenguaje y comunicación y/o pensamiento matemático y científico, cívica, ética e historia; con base en evaluaciones recientes; priorizando aquellas que se encuentren ubicadas en comunidades con alto índice de pobreza extrema, violencia y/o zonas indígenas.

**Programa Nacional de Inglés.**

Recursos destinados para fortalecer a las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, focalizadas y/o seleccionadas por las AEL, para impartir una lengua extranjera (inglés), mediante el establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas, beneficiando a las escuelas públicas de educación básica de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo.

**Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial**

Recursos destinados a contribuir al fortalecimiento de los servicios de educación especial que atienden alumnado con discapacidad y aptitudes sobresalientes que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación, en educación básica.

**Programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena**

Recursos destinados a contribuir a la permanencia, desarrollo y conclusión del grado y nivel académico de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, de 5 a 29 años de edad, pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas, inscritos en escuelas públicas de los niveles básico, medio superior, superior y maestría, por medio de servicios de alimentación, hospedaje, becas y actividades complementarias, priorizando aquellos que no tienen opciones educativas en su comunidad, con la finalidad de mejorar el acceso a la educación y disminuir el rezago educativo de esta población.

**Programa Escuelas de Tiempo Completo.**

Recursos destinados a establecer de forma gradual y progresiva de acuerdo con la suficiencia presupuestaria, escuelas con horario completo en educación básica, con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para promover un mejor aprovechamiento del tiempo disponible, generar un mayor desempeño académico y el desarrollo de actividades que podrán estar relacionadas con el conocimiento del civismo, humanidades, ciencia y tecnología, artes, en especial la música, la educación física y la protección al medio ambiente.

**Programa Nacional de Convivencia Escolar.**

Recursos destinados a favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar pacífica, inclusiva y democrática que coadyuven a prevenir situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de Educación Básica que participen en el PNCE, contribuyendo a la mejora del clima escolar y el impulso de una cultura de paz.

**Programa Atención Educativa de la Población Escolar Migrante**

Recursos destinados a favorecer el acceso de la población migrante a la educación básica en los centros de educación migrante.

**Programa para el Desarrollo Profesional Docente.**

Recursos destinados a fortalecer el perfil necesario para el desempeño de las funciones de los profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de . dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, mediante el acceso y/o conclusión de programas de formación, actualización académica, capacitación.

**Programa Expansión de la Educación Inicial**

Recursos destinados a ampliar la cobertura de los servicios de educación inicial a través de modalidades escolarizadas y no escolarizadas.

**Estrategia para el Desarrollo Institucional de la Escuela Normal**

Apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas con recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y · licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar · dicho reconocimiento.

**Subsidios federales para organismos descentralizados estatales.**

Entrega recursos federales a las secretarías de finanzas estatales para que éstas los entreguen a organismos descentralizados estatales (ODE) de educación media superior (EMS), superior (ES) y de formación para el trabajo (FT) que operan en los estados.

**RAMO 38 FONDO DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (FEDERAL)**

Los recursos de este ramo contribuyen a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente, con la concurrencia de recursos provenientes de todos los actores involucrados en el tema. Con este propósito, el presupuesto asignado a los programas sustantivos del Ramo 38, se destina principalmente a proyectos que incidan en el Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental, con la finalidad de disminuir la brecha que existe con relación a otros países socios de México.

**RECURSOS DE LIBRE DISPOSICIÓN DE ORIGEN ESTATAL:**

Ingresos que el Estado destina para el fortalecimiento de la infraestructura educativa, equipamiento y operación de los organismos educativos.

**INGRESOS PROPIOS.**

Ingresos que recaudan los organismos por concepto servicios prestados a la ciudadanía en apego a los objetivos del decreto de creación. Estos recursos se destinan para el fortalecimiento de la infraestructura educativa, equipamiento y operación.

Así como los instrumentos de concertación que la federación, el estado, municipio, organismos públicos y privados tengan a bien convenir con el Sector Educativo. La ejecución de los diferentes proyectos y metas dependerá de la disponibilidad financiera y a las políticas presupuestales prevalecientes en los años de vigencia de la actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022.

**Capacitación para el Trabajo**

Los recursos presupuestados en el Ramo 11 en el cual se canalizan los recursos al Programa Federal U006 “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y según acuerdo estipulado en Anexo de Ejecución entre la Federación, el Estado de Quintana Roo y el Instituto de Capacitación para el Trabajo, se conforma para su financiamiento con el 60% de recursos que provienen de la federación los cuales transfiere a la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Quintana Roo, el Estado de Quintana Roo en contraparte aporta el 40% de origen Estatal y en conjunto con la aportación Federal se transfieren el 100% al Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo el cual cuenta con el Programa Estatal de “Capacitación y Certificación para y en el Trabajo”, en este mismo sentido este Instituto recauda Ingresos Propios proveniente de la venta de servicios que ofrece al sector privado, organizaciones civiles, dependencias federales, estatales y municipales así como también a la ciudadanía que lo solicite.

**Programa: Capacitación y Certificación para y en el trabajo**

En conformidad son recursos Federales (60%) y Estatales (40%) los cuales se destinan para promover en el Estado de Quintana Roo servicios educativos del tipo medio superior dentro del sistema nacional de bachillerato, así como para fortalecer la Capacitación y Certificación para y en el Trabajo, las transferencias monetarias se erogan por los conceptos de servicios personales y gastos de operación necesarios para la prestación de servicios de capacitación y certificación a la población. En cuanto a los Ingresos Propios son recursos que recaudan los organismos descentralizados por concepto de servicios prestados a la ciudadanía en apego a los objetivos del decreto de creación, estos recursos se destinan para el fortalecimiento de la operación y equipamiento.

**ANEXOS**

# Anexo 1. Fichas de Indicadores del PED

A continuación, se presentan las fichas técnicas de cada indicador de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016 -2022 correspondiente a atender a través de la presente actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad.

1. **Cobertura Estatal de Educación Básica.**

| **Elemento** | **Características** |
| --- | --- |
| Indicador: | Tasa bruta de cobertura estatal de Educación Básica. |
| Objetivo PED: | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos inscritos o matriculados en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) al inicio del ciclo escolar, con respecto a la población estatal en edad normativa (3 a 14 años) para cursar el nivel educativo. |
| Método de cálculo: | (Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t / Población estatal a mitad del año t en edad idónea o típica para cursar educación básica, 3 a 14 años) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de Planeación, SEQ.

1. **Cobertura Estatal de Educación Media Superior**

| **Elemento** | **Características** |
| --- | --- |
| Indicador: | Tasa bruta de cobertura estatal de Educación Media Superior. |
| Objetivo PED: | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos inscritos o matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar, con respecto a la población estatal en edad normativa (15 a 17 años) para cursar el nivel educativo. |
| Método de cálculo: | (Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población estatal a mitad del año t en edad idónea o típica para cursar educación media superior, 15 a 17 años) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de planeación, SEQ.

1. **Cobertura Estatal de Educación Superior**

| **Elemento** | **Características** |
| --- | --- |
| Indicador: | Tasa bruta de cobertura estatal de Educación Superior. |
| Objetivo PED: | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos inscritos o matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar, con respecto a la población estatal en edad normativa (18 a 22 años) para cursar el nivel educativo. |
| Método de cálculo: | (Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t / Población estatal a mitad del año t en edad idónea o típica para cursar educación superior, 18 a 22 años) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

Fuente: Elaboración propia, Dirección de Planeación, SEQ.

# Anexo 2. Fichas de Indicadores del PROGRAMA

A continuación, se presentan las fichas técnicas de los indicadores propuestos para dar seguimiento a los objetivos y estrategias establecidos en el presente Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022.

**Objetivo 1**. Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español. |
| Objetivo 1: | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. |
| Descripción: | Este indicador refleja el porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria de las escuelas públicas en las modalidades general e indígena, que obtienen un promedio general igual o mayor a 8 en la asignatura de español; respecto al total de alumnos en las modalidades mencionadas que concluyen el sexto grado de educación primaria. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos de sexto grado de primaria con promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español / Total de alumnos que concluyen el sexto grado de primaria) x 100. |
| Periodicidad: | Anual. |
| Fuente: | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ. |
| Dimensión: | Eficiencia. |
| Referencias adicionales: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas. |
| Objetivo PSE: | Incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. |
| Descripción: | Este indicador refleja el porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria de las escuelas públicas en las modalidades general e indígena, que obtienen un promedio general igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas; respecto al total de alumnos en las modalidades mencionadas que concluyen el sexto grado de educación primaria. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos de sexto grado de primaria con promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas / Total de alumnos que concluyen el sexto grado de primaria) x 100. |
| Periodicidad: | Anual. |
| Fuente: | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ. |
| Dimensión: | Eficiencia. |
| Referencias adicionales: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español. |
| Objetivo PSE: | Incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. |
| Descripción: | Este indicador refleja el porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria de las escuelas públicas en las modalidades general, técnica y telesecundaria, que obtienen un promedio general igual o mayor a 8 en la asignatura de español; respecto al total de alumnos en las modalidades mencionadas que concluyen el tercer grado de educación secundaria. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria con promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de español / Total de alumnos que concluyen el tercer grado de secundaria) x 100. |
| Periodicidad: | Anual. |
| Fuente: | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ. |
| Dimensión: | Eficiencia. |
| Referencias adicionales: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que obtienen un promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas. |
| Objetivo PSE: | Incrementar el desempeño escolar de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. |
| Descripción: | Este indicador refleja el porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria de las escuelas públicas en las modalidades general, técnica y telesecundaria, que obtienen un promedio general igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas; respecto al total de alumnos en las modalidades mencionadas que concluyen el tercer grado de educación secundaria. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria con promedio igual o mayor a 8 en la asignatura de matemáticas / Total de alumnos que concluyen el tercer grado de secundaria) x 100. |
| Periodicidad: | Anual. |
| Fuente: | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ. |
| Dimensión: | Eficiencia. |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 1.** Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas didácticas innovadoras, actividades físicas, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos, para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, en un marco de inclusión y equidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Tasa de aprobación de educación secundaria |
| Estrategia 1: | Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas didácticas innovadoras, actividades físicas, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos, para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático en un marco de inclusión y equidad. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria, respecto al total de alumnos de educación secundaria matriculados al final del ciclo escolar. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos aprobados (incluye regularizados) en educación secundaria en el ciclo escolar t / Total de alumnos de educación secundaria matriculados al final del ciclo escolar t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio y fin de ciclo escolar), SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 2**. Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Tasa de eficiencia terminal de educación básica |
| Objetivo 2: | Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorios. |
| Descripción: | Es el porcentaje de alumnos que terminan o egresan de educación básica en el tiempo normativo o ideal establecido, en relación al número de alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria inscritos tantos ciclos escolares atrás como dura el nivel educativo en cuestión. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 de educación básica, inicio de ciclo escolar, SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 2.** Apoyar a los alumnos de educación básica mediante el otorgamiento de una beca y/o apoyos para favorecer la permanencia y conclusión de sus estudios, promoviendo la equidad en las condiciones socioeconómicas.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Tasa de abandono escolar de secundaria |
| Estrategia 2: | Apoyar a los alumnos de educación básica mediante el otorgamiento de una beca y/o apoyos para favorecer la permanencia y conclusión de sus estudios, promoviendo la equidad en las condiciones socioeconómicas. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos de educación secundaria que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo en cuestión, con respecto al total de alumnos de educación secundaria matriculados al inicio del ciclo escolar. |
| Método de cálculo: | (Matrícula de inicio de secundaria en el ciclo escolar t – Alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar t) – (Matrícula de inicio de secundaria en el ciclo escolar t+1 – Alumnos de nuevo ingreso a 1⁰ de secundaria en el ciclo escolar t+1)) / Matrícula de inicio de secundaria en el ciclo escolar t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ. |
| Dimensión: | Eficiencia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 3.**Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Tasa de egreso de educación Básica |
| Objetivo 3: | Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos que concluyen o egresan de la educación básica, respecto al total de alumnos al inicio del último grado escolar de educación secundaria. |
| Método de cálculo: | (Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar t / Total de alumnos a inicio del último grado de educación secundaria en el ciclo escolar t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 3.** Propiciar en los centros educativos ambientes que favorezcan los aprendizajes y propicien el desarrollo de los estudiantes a través de mecanismos de detección de la población escolar en riesgo de reprobación que permita la aplicación de estrategias de apoyo diferenciado.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Tasa de reprobación de educación Básica |
| Estrategia 3. | Propiciar en los centros educativos ambientes que favorezcan los aprendizajes y propicien el desarrollo de los estudiantes a través de mecanismos de detección de la población escolar en riesgo de reprobación que permita la aplicación de estrategias de apoyo diferenciado. |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de alumnos que no han acreditado los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudio de educación básica, respecto a los alumnos inscritos al final del ciclo escolar (existencia) del nivel educativo |
| Método de cálculo: | (Existencia de alumnos de primaria y secundaria a fin del ciclo escolar t – Total de alumnos aprobados de primaria y secundaria a fin del ciclo escolar t) / Existencia de alumnos de primaria y secundaria a fin del ciclo escolar t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 (fin de ciclo escolar), SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 4.** Impulsar la formación, trayectoria de actualización y desempeño profesional, así como el reconocimiento de los docentes de Educación Básica, en el servicio profesional docente.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Tasa de eficiencia terminal de educación normal |
| Objetivo 4: | Mejorar el proceso de formación docente de los estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo |
| Descripción: | Es el porcentaje de alumnos que terminan o egresan de educación normal en el tiempo normativo o ideal establecido, en relación al número de alumnos de nuevo ingreso a primero de educación normal inscritos tantos ciclos escolares atrás como dura el nivel educativo en cuestión. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos egresados de educación normal en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación normal que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 de educación superior normal, inicio de ciclo escolar, SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 4.** Fortalecer la profesionalización las figuras educativas con una formación continua que mejore la comprensión del modelo educativo, las prácticas pedagógicas y su desempeño académico.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes que resulta idóneos para el ingreso al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros |
| Estrategia 4: | Implementar un proyecto estatal que promueva la calidad educativa estableciendo como ejes fundamentales la gestión y el fortalecimiento institucional, la promoción de la investigación y el diseño curricular y formación docente |
| Descripción: | Este indicador muestra el porcentaje de egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes cuya formación académica los convierte en docentes calificados para estar frente a grupos de Educación Básica |
| Método de cálculo: | (Número de egresados de Instituciones Formadores de Docentes que presentan el examen de ingreso al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año t / Total de egresados de Instituciones Formadoras de Docentes que resultan idóneos en el examen de ingreso al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año t) \* 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Información proporcionada por el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros / Datos estadísticos de las Instituciones Formadoras de Docentes |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 5**. Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente, centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8 |
| Objetivo 5: | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente, centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. |
| Descripción: | Es el número de alumnos del último semestre educación media superior en escuelas públicas de los subsistemas (tomando en cuenta únicamente los subsistemas de COBAQROO, CONALEPQROO, CECYTEQRO, UEMTIS, CEB, Telebachillerato Comunitario y UEMTISCYT) que concluyen con un promedio igual o mayor a 8, por cada cien alumnos que terminan el último semestre de educación media superior. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio igual o mayor a 8 / Total de alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior) x 100. |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Subsecretaria de Educación Media Superior |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: | Estadísticas de la 911 de la Secretaría de Educación. |

**Estrategia 5.** Promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo, en los estudiantes de educación media superior haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Tasa de deserción total de educación media superior |
| Estrategia 5: | Promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo, en los estudiantes de educación media superior haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar. |
| Descripción: | Es el porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo de referencia, respecto al total de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. |
| Método de cálculo: | (Matrícula inicial de media superior en el ciclo escolar t - Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t) – (Matrícula inicial de media superior en el ciclo escolar t+1 – Alumnos de nuevo ingreso a 1° de media superior en el ciclo escolar t+1) / Matrícula inicial de media superior en el ciclo escolar t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio y fin de los ciclos escolares), SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 6.** Asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Tasa de eficiencia terminal de educación superior |
| Objetivo 6: | Asegurar la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. |
| Descripción: | Es el porcentaje de alumnos que terminan o egresan de educación superior en el tiempo normativo o ideal establecido, en relación al número de alumnos de nuevo ingreso a primero de educación superior inscritos tantos ciclos escolares atrás como dura el nivel educativo en cuestión. |
| Método de cálculo: | (Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior que se inscribieron hace t-4 ciclos escolares) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 de educación superior, inicio de ciclo escolar, SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 6.** Impulsar la ampliación de la oferta educativa pertinente de las instituciones de Educación Superior que aseguren la atención de la demanda en la entidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Tasa bruta de cobertura de educación superior |
| Estrategia 6: | Impulsar la ampliación de la oferta educativa pertinente de las instituciones de Educación Superior que aseguren la atención de la demanda en la entidad. |
| Descripción: | Este indicador muestra en que porcentaje se está atendiendo a la demanda potencial de educación superior, respecto a la población estatal de 19 a 23 años de edad. |
| Método de cálculo: | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar t / Población estatal a mitad del año t en edad para cursar educación media superior, 19 a 23 años) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ. Proyecciones de la población de Quintana Roo 2010-2030, Conapo. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 7.** Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de inmuebles atendidos con infraestructura física o equipamiento. |
| Objetivo 7: | Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado. |
| Descripción: | Este indicador refleja en que porcentaje están siendo mejorados los inmuebles de educación pertenecientes a los Servicios Educativos de Quintana Roo, con construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles, respecto al total de inmuebles existentes en un ciclo escolar determinado. |
| Método de cálculo: | (Número de inmuebles mejorados con infraestructura física escolar y/o equipamiento, certificación en el ciclo escolar t / Número de inmuebles existentes en el ciclo escolar t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Programa de Inversión Anual. Departamento de Programación de Inversión en Infraestructura Educativa, SEQ.  Catálogo de estadísticas. Departamento de Estadísticas, SEQ. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 7.** Ejecutar los programas de inversión del estado, cuyo objetivo sea la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles de educación en los diferentes niveles educativos a fin de asegurar la cobertura educativa, en zonas rurales, de crecimiento y/o vulnerables.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Porcentaje de escuelas de educación básica ejecutadas (obra, equipamiento o certificación) |
| Estrategia 7: | Ejecutar los programas de inversión del estado, cuyo objetivo sea la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación y certificación de los planteles de educación en los diferentes niveles educativos a fin de asegurar la cobertura educativa, en zonas rurales, de crecimiento y/o vulnerables. |
| Descripción: | Este indicador refleja el porcentaje de escuelas de educación básica que están siendo construidas, ampliadas, rehabilitadas o certificadas, en relación al total de escuelas de educación básica en un año en específico. |
| Método de cálculo: | (Número de inmuebles de educación básica construidas, rehabilitadas o certificadas en el año / Total de escuelas de educación básica en el año t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Programa de Inversión Anual. Dirección de Planeación. IFEQROO, Programa de Certificación, Dirección de Certificación, IFEQROO |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Objetivo 8.** Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Tasa de rezago educativo de la población de 15 años y más |
| Objetivo 8: | Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica. |
| Descripción: | Indica el porcentaje de la población de 15 años y más que no ha concluido su educación básica, respecto a la población total de 15 años y más. |
| Método de cálculo: | (Población analfabeta de 15 años y más en el año t + Población de 15 años y más sin primaria terminada en el año t + Población de 15 años y más sin secundaria terminada en el año t) / Población total de 15 años y más en el año t |
| Periodicidad: | Cada cinco años |
| Fuente: | Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 8.** Ampliar la cobertura de atención de jóvenes, adultos y adultos mayores en condiciones de rezago educativo con un enfoque inclusivo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Tasa de atención del rezago educativo de la población de 15 años o más |
| Estrategia 8: | Ampliar la cobertura de atención de jóvenes, adultos, adultos mayores en condiciones de rezago educativo con un enfoque inclusivo. |
| Descripción: | Este Indicador refleja el porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo, que está siendo atendida para concluir su educación básica, respecto al total de la población de 15 años y más en rezago educativo. |
| Método de cálculo: | (Población de 15 años y más en rezago educativo atendida en el año t / Población de 15 años y más con rezago educativo en el año t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Instituto Nacional de Estadística y Geografía del INEGI. |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: | El indicador se mide en el 2020, ya que para su estimación se requiere datos censales, estos datos se obtendrán de los tabulados básicos del Censo de Población y Vivienda 2020. INEGI. |

**Objetivo 9**. Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Participación del COQCYT en el financiamiento al Gasto en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en el Estado |
| Objetivo 9: | Impulsar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de la innovación para el incremento de los niveles de competitividad del Estado. |
| Descripción: | Es una medida de la inversión que el Gobierno del Estado realiza a través del COQCYT, para financiar a los distintos agentes del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en Quintana Roo. |
| Método de cálculo: | (Gasto Estatal a través del COQCYT en Ciencia, Tecnología e Innovación / Gasto Federal en la Entidad a través del CONACYT en Ciencia, Tecnología e Innovación)\* 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología (COQCYT) |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: | El Gasto en CTI considera la inversión en servicios científicos y tecnológicos; investigación básica y aplicada, desarrollo tecnológico e innovación, formación de recursos humanos de alta especialidad, impulso al posgrado de calidad y a las vocaciones científicas; la vinculación con el sector productivo, así como la difusión y divulgación del conocimiento. \*  Considera los recursos asignados en el Presupuesto de Egresos del Estado al COQCYT, así como los recursos invertidos por la Federación a través del CONACYT para el desarrollo de investigación científica, tecnológica y de innovación, el impulso a las vocaciones científicas y la formación de recursos humanos de alta especialidad en la Entidad. COQCYT, presupuesto base año 2020: $37, 294,570. CONACYT: se toma como base la inversión en Quintana Roo año 2017: $142, 300,000.  Nota 1: Se ajustan las metas para los años 2021 y 2022.  Nota 2: Crecimiento presupuestal estimado para el año 2022 respecto al presupuesto 2020, igual a 4%.  Nota 3: Crecimiento de la inversión en el Estado por parte del CONACYT para el año 2022 respecto al año 2017, igual al 2% |

**Estrategia 9:** Promover el fortalecimiento del Sistema Estatal Científico, Tecnológico y de Innovación del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| Elemento | Características |
| Indicador: | Proporción de becarios quintanarroenses en Programas Nacionales de Posgrados de calidad |
| Estrategia 9: | Promover la inversión en ciencia, tecnología e innovación, aprovechando productivamente el nuevo conocimiento y las nuevas tecnologías en beneficio de la sociedad, coadyuvando al desarrollo de la actividad económica de la entidad. |
| Descripción: | Este indicador es una medida del esfuerzo realizado en materia de formación de recursos humanos de alta especialidad, para apoyar el desarrollo del Estado. |
| Método de cálculo: | (Becas vigentes de formación CONACYT para Quintanarroenses para el año t / Total de becas vigentes otorgadas por el CONACYT en el año t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, COQCYT |
| Dimensión: | Eficacia |
| Referencias adicionales: | La información de referencia ha sido y será la obtenida en <http://bit.ly/2woJbnn> |

**Objetivo 10.** Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más egresados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación, obtienen su documento oficial. |
| Objetivo 10: | Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación. |
| Descripción: | Esta indicador refleja el porcentaje de los capacitandos egresados en cursos de capacitación y/o procesos de evaluación , en comparación con la población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo que toma algún curso o taller de capacitación y/o proceso de evaluación para y en el trabajo en un año específico |
| Método de cálculo: | (Número de personas capacitadas y evaluadas que finaliza de manera satisfactoria su curso o proceso de evaluación en el año t/ Total de la población de 15 a 65 años y más del Estado de Quintana Roo en el año t) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Instituto de Capacitación para el Trabajo, ICAT. Proyecciones de Población del Consejo Nacional de Población, CONAPO. Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. |
| Dimensión: | Eficiencia |
| Referencias adicionales: |  |

**Estrategia 10.** Brindar a la población entre 15 años y más cursos de capacitación, evaluaciones y certificaciones de calidad para formar mano de obra calificada, permitiendo con ello estar al nivel de desarrollo que actualmente se está exigiendo por medio de campañas de promoción y difusión.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Características** |
| Indicador: | Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más concluye satisfactoriamente los cursos de capacitación y procesos de evaluación para y en el trabajo. |
| Estrategia 10: | Brindar a la población entre 15 años y más cursos de capacitación, evaluaciones y certificaciones de calidad para formar mano de obra calificada, permitiendo con ello estar al nivel de desarrollo que actualmente se está exigiendo por medio de campañas de promoción y difusión. |
| Descripción: | Esta indicador refleja el porcentaje de las personas de 15 a 65 años y más que concluye satisfactoriamente algún curso o proceso de evaluación en comparación al total de personas inscritas en algún curso o proceso de evaluación que concluye en un año específico. |
| Método de cálculo: | (Número de personas capacitadas y evaluadas que finaliza de manera satisfactoria su curso o proceso de evaluación en el año t/ Número de personas inscritas que su curso o proceso de evaluación finaliza en el año t/) X 100 |
| Periodicidad: | Anual |
| Fuente: | Instituto de Capacitación para el Trabajo, ICAT. |
| Dimensión: | Eficiencia |
| Referencias adicionales: |  |

# Anexo 3. Programas presupuestarios

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Educación Básica | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1301 Servicios Educativos de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación básica. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. | P - Estudiantes de educación básica reciben una educación integral e inclusiva de calidad. | Porcentaje de alumnos de sexto de primaria que obtienen un promedio mayor a 8 en la asignatura de español. | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos de educación básica, mejoran su nivel de logro académico. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Propósito** | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. | P - Estudiantes de educación básica reciben una educación integral e inclusiva de calidad. | Porcentaje de alumnos de sexto de primaria que obtienen un promedio mayor a 8 en la asignatura de matemáticas. | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos de educación básica, mejoran su nivel de logro académico. |
| **Propósito** | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. | P - Estudiantes de educación básica reciben una educación integral e inclusiva de calidad. | Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que obtienen un promedio mayor a 8 en la asignatura de español. | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos de educación básica, mejoran su nivel de logro académico. |
| **Propósito** | Incrementar el logro académico de los estudiantes de educación básica para una educación integral e inclusiva de calidad. | P - Estudiantes de educación básica reciben una educación integral e inclusiva de calidad. | Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que obtienen un promedio mayor a 8 en la asignatura de matemáticas. | Sistema de Control Escolar de Educación Básica SICEB, Secretaría de Educación de Quintana Roo, SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación básica, mejoran su nivel de logro académico. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C01 - Atención Integral para niños en las diversas instancias públicas y privadas que proporcionan el servicio educación inicial, incrementada. | C01 - Porcentaje de infantes de 0 a 2 años 11 meses inscritos en las diversas instancias públicas y privadas de educación inicial escolarizada incorporadas. | Estadística 911, anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los padres inscriben a sus hijos en el nivel de educación inicial escolarizada. |
| **Actividad** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C01.A01 - Capacitación a los agentes educativos de los Centros de Atención Infantil en relación a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales. | C01A01 - Porcentaje de agentes educativos capacitados de acuerdo a las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales. | Listas de asistencia, carta descriptiva, fotografías, anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las agentes educativas desempeñan sus funciones de acuerdo a los lineamientos establecidos. |
| **Actividad** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C01.A02 - Coordinación de actividades de Supervisión de los Centros de Atención Infantil incorporados. | C01A02 - Porcentaje de Centros de Atención Infantil supervisados que cumplen con las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales establecidos. | Reportes de seguimiento. Dirección de Educación Preescolar. Trimestral. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los centros de atención infantil cumplen las normas y lineamientos pedagógicos y asistenciales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C01.A03 - Coordinación de la atención del servicio que ofrecen los Centros de Atención Infantil Federalizados. | C01A03 - Porcentaje de infantes inscritos en los Centros de Atención Infantil oficiales. | Formato 911, anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los infantes se inscriben a los Centros de Atención Infantil oficiales. |
| **Componente** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C02 - Atención Integral para niños en las diversas instancias públicas y privadas que proporcionan el servicio educación preescolar, incrementada. | C02 - Tasa de variación de inserción de alumnos de 3 a 5 años de un año con respecto al año anterior. | Estadística 911. Dirección de Planeación. Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los padres de familia de los niños de 3 a 5 años los inscriben a los servicios de Educación Preescolar. |
| **Actividad** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C02.A01 - Coordinación de actividades para la capacitación a figuras educativas de escuelas públicas en los campos de formación del nivel de Preescolar. | C02A01 - Porcentaje de figuras educativas del nivel preescolar en escuelas oficiales capacitadas en los campos de formación del nivel. | Minutas de reuniones de trabajo, oficios de gestión e informes de capacitaciones. Dirección de Educación Preescolar. Trimestral, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Las figuras educativas se capacitan en los campos de formación del nivel de Preescolar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C02.A02 - Coordinación de la supervisión de las actividades académicas y de gestión de las instituciones de nivel Preescolar públicas, incorporadas y con convenio. | C02A02 - Porcentaje de actividades de supervisión a instituciones de nivel Preescolar públicas, incorporadas y con convenio, que cumplen con los lineamientos oficiales establecidos por la Secretaría de Educación Pública realizadas. | Programa Escolar de Mejora Continua, Avance de Programa. Dirección de Educación Preescolar. Trimestral. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las instituciones de nivel Preescolar públicas, incorporadas y con convenio supervisadas, cumplen con los lineamientos oficiales establecidos por la Secretaría de Educación Pública. |
| **Actividad** | Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C02.A03 - Coordinación en la implementación de la Mesa Técnica de Apoyo a los Servicios de Educación Preescolar públicos. | C02A03 - Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas por la Mesa Técnica con estrategias didácticas. | Minutas de Trabajo. Dirección de Educación Preescolar. Trimestral. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las escuelas de educación preescolar públicas, aplican las estrategias didácticas generadas por la mesa técnica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Incrementar la inserción de los niños en educación inicial y preescolar en el Sistema Educativo Estatal. | C02.A04 - Coordinación de las acciones de acompañamiento de los procesos de consolidación de los Consejos Técnicos Escolares para la implementación de los Programas Escolares de Mejora Continua. | C02A04 - Porcentaje de acciones de acompañamiento de los procesos de consolidación de los Consejos Técnicos Escolares para la implementación de los Programas Escolares de Mejora Continua realizadas. | Informe de Seguimiento. Dirección de Educación Preescolar. Trimestral.https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las escuelas de preescolar públicas aplican los acuerdos para la mejora del logro educativo. |
| **Componente** | Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar. | C03 - Desempeño escolar de los alumnos de nivel Primaria mejorado a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar. | C03 - Porcentaje de alumnos de sexto grado de Educación Primaria general de instituciones públicas, que obtienen un promedio escolar igual o mayor de ocho en el ciclo escolar. | Reporte del Sistema Integral de Control Escolar de Educación Básica (SICEEB); anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Las figuras educativas aplican las estrategias didácticas para mejorar el logro educativo. |
| **Actividad** | Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C03.A04 - Coordinación de las reuniones de seguimiento a las acciones de la Mesa Técnica Estatal en primarias generales públicas. | C03A04 - Porcentaje de reuniones de seguimiento a las acciones de la Mesa Técnica Estatal. | Informe de acuerdos de la Mesa Técnica en Educación Primaria (minuta de acuerdos.) trimestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las escuelas de educación primaria públicas, aplican las estrategias didácticas generadas por la mesa técnica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C03.A01 - Capacitación a los directores de educación primaria de instituciones públicas en la Nueva Escuela Mexicana. | C03A01 - Porcentaje de directores de educación primaria de instituciones públicas capacitados en la Nueva Escuela Mexicana. | Informes de capacitación sobre la Nueva Escuela Mexicana, Dirección de Primaria, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directores aplican las estrategias adquiridas de la Nueva Escuela Mexicana. |
| **Actividad** | Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C03.A02 - Integración de informes de los Consejos Técnicos Escolares de los alumnos en educación primaria. | C03A02 - Porcentaje de informes de los Consejos Técnicos Escolares. | Integración de Informes de seguimiento del Consejo Técnico Escolar. Mensual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las escuelas de primaria públicas aplican los acuerdos para la mejora del logro educativo. |
| **Actividad** | Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar. | C03.A03 - Operación de un programa de reconocimientos a alumnos destacados. | C03A03 - Porcentaje de acciones realizadas para lograr la participación de los estudiantes de educación primaria en la Olimpiada del Conocimiento Infantil. | Expedientes integrados. Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de sexto grado de Educación Primaria se interesan en participar en la Olimpiada del Conocimiento Infantil. (OCI) y cumplen con los requisitos requeridos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar. | C04 - Desempeño escolar de los alumnos de nivel Secundaria mejorado a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar. | C04 - Porcentaje de alumnos de secundaria de instituciones públicas, que obtiene un promedio escolar de más de siete en el ciclo escolar. | Formato estadísticas 911, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las figuras educativas aplican las herramientas de las estrategias didácticas. |
| **Actividad** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en escuelas de educación básica. | C04.A01 - Implementación programas escolares de regularización para la atención de alumnos de secundarias públicas en situación de riesgo de deserción escolar. | C04A01 - Porcentaje de alumnos de secundarias públicas que participan en programas de regularización para disminuir la deserción escolar. | Control escolar, dirección de educación secundaria, semestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos en situación de riesgo de deserción escolar de secundarias públicas participan de manera activa en los programas escolares de regularización. |
| **Actividad** | Mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica a través de la ampliación, materiales pedagógicos, didácticos y el uso eficaz de la jornada escolar. | C04.A02 - Integración de informes de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos de Zona y Escolares en escuelas secundarias públicas. | C04A02 - Porcentaje de informes de los Consejos Técnicos de Zona y los Consejos Técnicos Escolares. | Integración de Informes de seguimiento y acompañamiento de los Consejos Técnicos de Zona y los Consejos Técnicos Escolares. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las figuras educativas asisten, participan y cumplen activamente en los acuerdos tomados en los Consejos Técnicos de Zona y los Consejos Técnicos Escolares y, evalúan permanentemente su Programa Escolar de Mejora Continua. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C04.A03 - Coordinación las reuniones de seguimiento a las acciones de la Mesa Técnica Estatal en Educación Secundaria. | C04A03 - Porcentaje de reuniones de seguimiento a las acciones de la Mesa Técnica Estatal. | Informe de reunión realizada Mesa Técnica en Educación Secundaria (minuta de acuerdos.) Bimestral. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los integrantes de la mesa técnica se reúnen y toman acuerdos. |
| **Actividad** | Fortalecer la formación integral de los alumnos del nivel de secundaria incorporando los conocimientos, habilidades y actitudes a través de la implementación de la asignatura de tecnología en apego a las disposiciones y normativa de la Nueva Escuela Mexicana. | C04.A04- Formación de los alumnos del nivel de secundaria en la asignatura de tecnología en apego a las disposiciones y normativa de la Nueva Escuela Mexicana. | C04A04 - Porcentaje de escuelas que implementan la asignatura de tecnología en apego a las disposiciones y normativa de la Nueva Escuela Mexicana. | Informa elaborado por el área correspondiente, Dirección de Secundarias, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos fortalecen su formación integral con la asignatura de tecnologías. |
| **Componente** | Impulsar una estrategia de colaboración inter institucional mediante acciones de educación física, a fin de promover estilos de vida saludables en la comunidad escolar. | C05 - Estrategia de colaboración interinstitucional de educación física, para promover estilos de vida saludables, control de sobre peso, diabetes en la comunidad escolar implementada. | C05 - Porcentaje de alumnado de los niveles de preescolar y primaria de escuelas públicas en el estado atendidos. | Estadísticas continuas Formato 911, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos participan activamente en las actividades de Educación Física. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar una estrategia de colaboración inter institucional mediante acciones de educación física, a fin de promover estilos de vida saludables en la comunidad escolar. | C05.A02 - Participación en los Juegos Deportivos Nacionales escolares de la Educación Primaria en diferentes etapas: Intermunicipal, Estatal y Nacional. | C05A02 - Tasa de variación de alumnado de educación básica de escuelas públicas en el estado que participan en los eventos intermunicipal, estatal y nacional. | Listado de Alumnos que participan en las disciplinas de deportes, Inscripción de los Alumnos, anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos participan en las los Juegos Deportivos Nacionales. |
| **Actividad** | Impulsar una estrategia de colaboración inter institucional mediante acciones de educación física, a fin de promover estilos de vida saludables en la comunidad escolar. | C05.A01 - Capacitación al docente de Educación Física inclusiva en los niveles de Preescolar y Primaria. | C05A01 - Porcentaje de docentes de Educación Física capacitados de Manera Inclusiva de los Niveles de Preescolar y Primaria en organización Completa en el Estado. | Reportes de listas de Asistencias, memoria gráfica, convocatoria, entrega de constancias a los docentes, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | El personal docente de educación física aplica Los conocimientos de las capacitaciones. |
| **Componente** | Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. | C06 - Enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles públicos de Educación Básica, promovida. | C06 - Porcentajes de escuelas que imparten inglés como una lengua extranjera. | Padrón de escuelas beneficiarias, Coordinación Estatal de inglés, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Existen suficientes asesores externos especializados interesados para impartir inglés como lengua extranjera en las escuelas focalizadas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. | C06.A01 - Contratación de asesores externos especializados para la impartición del inglés en escuelas de preescolar y primaria. | C06A01 - Porcentaje de asesores externos especializados contratados para impartir inglés como lengua extranjera. | Base de datos de asesores externos especializados contratados, anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Se cuenta con suficientes asesores externos especializados que cuenten con el perfil para atender las escuelas focalizadas. |
| **Actividad** | Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. | C06.A02 - Realización de visitas a los asesores externos especializados y docentes de inglés de las escuelas beneficiadas. | C06A02 - Porcentaje de visitas realizadas. | Informe trimestral de visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento, trimestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Se encuentra el/la asesor/a externo/a especializado/a y/o docente de inglés en sus funciones. |
| **Actividad** | Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. | C06.A03 - Aplicación de una evaluación diagnóstica de competencia lingüística de alumnos y alumnas de 5to grado de primarias y 2do de secundaria públicas focalizadas. | C06A03 - Porcentaje de alumnos y alumnas de 5to grado de primarias general e indígena y 2do de secundarias técnicas y generales que obtienen un nivel en la evaluación diagnóstica. | Reporte de los resultados de la Evaluación, trimestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos evaluados aprueban la evaluación diagnostica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. | C06.A04 - Entrega de materiales didácticos complementarios a los asesores externos especializados en escuelas públicas de preescolar y primaria en las que se imparte inglés como lengua extranjera. | C06A04 - Porcentaje de asesores externos especializados beneficiados con el material proporcionado. | Informe de entrega de material, anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los asesores externos especializados utilizan los materiales a nivel áulico. |
| **Actividad** | Promover la enseñanza del inglés como lengua extranjera en los planteles regulares públicos de Educación Básica en la entidad. | C06.A05 - Certificación de alumnos y alumnas de 6to grado de primaria general e indígena y 3ro de secundaria general y técnica focalizados en el dominio del inglés. | C06A05 - Porcentaje de alumnos certificados. | Informe de certificación del material realizado Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos obtienen la certificación. |
| **Componente** | Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | C07 - Programa para impulsar el desarrollo de habilidades digitales para el aprendizaje implementado. | C07 - Porcentaje de figuras educativas de educación básica pública que participan en el programa de desarrollo de habilidades digitales para el aprendizaje. | Reporte final del programa de Desarrollo de Habilidades Digitales generado por la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Las figuras educativas adquieren habilidades digitales para el apoyo de sus funciones pedagógicas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | C07.A01 - Capacitación a figuras educativas a través de cursos, talleres y conferencias en habilidades digitales. | C07A01 - Porcentaje de figuras educativas capacitados. | Listas de asistencia a cursos y talleres. En resguardo de la jefatura de departamento de tecnología educativa. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las figuras educativas aplican las habilidades digitales adquiridas. |
| **Actividad** | Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | C07.A02 - Asesoramiento de figuras educativas para el desarrollo de proyectos de aprendizaje usando TIC. | C07A02 - Porcentaje de figuras educativas asesoradas para el desarrollo de proyectos de aprendizaje usando TIC. | Bitácoras de tutoría y asesorías. En resguardo de la jefatura de departamento de tecnología educativa cuatrimestral. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las figuras educativas desarrollan proyectos para aplicar en sus funciones pedagógicas. |
| **Actividad** | Impulsar un programa de desarrollo de competencias digitales para el aprendizaje. | C07.A03 - Atención de los requerimientos relacionados con Tecnologías de la Información y Comunicación. | C07A03 - Porcentaje de requerimientos en tic atendidos. | Reporte detallado de servicios atendidos capturados en el Sistema de Control de Servicios Informáticos de los SEQ, trimestral. <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los usuarios solicitan oportunamente servicios de atención a tecnologías de la información y la comunicación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer el liderazgo académico de figuras directivas y docentes para favorecer los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C08 - Liderazgo académico de figuras directivas y docentes de educación básica fortalecidos generando los aprendizajes significativos entre los estudiantes de Educación Básica. | C08 - Porcentaje de docentes que concluyen los procesos de formación. | Informe cuantitativo del programa de formación, semestral. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los docentes asisten a los diferentes programas de formación y seguimiento otorgados. |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | C08.A01 - Coordinación de acciones de formación de figuras educativas de acuerdo a las necesidades académicas. | C08A01 - Porcentaje de acciones de formación realizadas con la oferta educativa del Programa de Formación impartido por la Entidad. | Informe cualitativo del programa de formación, trimestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los docentes se inscriben y concluyen los programas de formación que se ofrecen. |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | C08.A02 - Atención a docentes de nuevo ingreso que requieren el programa de tutoría. | C08A02 - Porcentaje de docentes atendidos con el servicio de tutoría. | Informe cuantitativo de los docentes que reciben tutoría, anual, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los docentes cumplen en tiempo y forma con todas las actividades programadas de tutoría. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | C08.A03 - Coordinación de Seguimiento a través del Sistema de Asesoría y Acompañamiento a la Escuela en Educación Básica. | C08A03 - Porcentaje de Actividades realizadas en Consejos Técnicos de Zona Escolar en los que participan las figuras educativas de Asesores Técnicos. | Informe de acciones realizadas, Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las escuelas aplican su ruta de mejora en los Consejos Técnicos de Zona Escolar. |
| **Componente** | Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y preservación de la lengua maya en educación básica. | C09 - Estrategias de enseñanza- aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los/as estudiantes indígenas y preservación de la lengua maya en educación básica, Impulsadas. | C09 - Porcentaje de alumnos de primaria indígena con promedio igual o mayor a 7.0. | Estadística 911, anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los niños y niñas de comunidades indígenas, asisten a la escuela. |
| **Actividad** | Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y preservación de la lengua maya en educación básica. | C09.A01 - Elaboración y uso de materiales bilingües en lengua maya y español para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de los/as alumnos(as) de educación primaria indígena. | C09A01 - Porcentaje de escuelas beneficiadas con la elaboración de materiales en lengua maya. | Informes de Actividades realizadas para la elaboración de materiales de Educación Indígena, Anual. <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los alumnos fortalecen su aprendizaje al utilizar los materiales proporcionados. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y preservación de la lengua maya en educación básica. | C09.A02 -Preservación de la lengua materna en las escuelas de educación indígena impulsando actividades académicas. | C09A02 - Porcentajes de escuelas de educación básica indígena beneficiadas con actividades académicas. | Invitaciones, listas de asistencia y fotos, Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las escuelas de Educación indígena fortalecen la lengua materna a través de Actividades Académicas. |
| **Actividad** | Impulsar estrategias de enseñanza-aprendizaje bilingüe para garantizar la atención a los estudiantes indígena y preservación de la lengua maya en educación básica. | C09.A03 - Adquisición de material didáctico para fortalecer las acciones de las figuras educativas de la modalidad de indígena. | C09A03 - Porcentaje de Figuras Educativas, beneficiadas con material educativo. | Oficio de solicitud, salida de almacén y recibos, Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las figuras educativas emplean el material adecuadamente para el desarrollo de sus actividades. |
| **Actividad** | Fortalecer las acciones de certificación de docente de lengua maya. | C09.A04.- Fortalecimiento de las acciones para la certificación de docentes en lengua maya. | C09A04- Porcentaje de docentes que obtienen una certificación en lengua maya. | Listas de asistencia y registro de docentes a cursos, Anual, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los docentes culminan su curso para certificarse en lengua maya. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos. | C10 - Alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos/as en los Servicios de Educación Básica en la modalidad de Educación Especial del Estado de Quintana Roo. | C10 - Tasa de variación anual de alumnos y alumnas de Educación Especial del Estado de Quintana Roo con discapacidad, necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes atendidos. | Estadística 911, anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Escuelas de Educación Básica realizan acciones que contribuyen a disminuir las barreras para el aprendizaje y la participación, para una atención inclusiva de la población con discapacidad y aptitudes sobresalientes. |
| **Actividad** | Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos. | C10.A01 - Fortalecimiento al servicio escolarizado de Educación Especial en el Centro de Atención Múltiple (CAM) para mejorar la atención de alumnos y alumnas con discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | C010A01 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los Centros de Atención Múltiple (CAM) en el Estado. | Estadística 911, Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los padres de familia de los niños o niñas con alguna discapacidad inscriben a sus hijos a los servicios de educación especial. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos. | C10.A02 - Fortalecimiento al Servicio de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) para mejorar la atención de alumnos y alumnas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | C10A02 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos por los Servicios de Apoyo a la Educación Regular de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER). | Estadística 911, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos y alumnas con alguna discapacidad, aptitud sobresaliente o necesidad especial, aprovechan los apoyos brindados por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) en el Estado, logrando la inclusión en el servicio regular. |
| **Actividad** | Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos. | C10.A03 - Elaboración del Manual Operativo para ofrecer una respuesta educativa integral. | C010A03 - Porcentaje de Centros de Atención Múltiple (CAM) y Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) que atienden alumnos en base al manual operativo de educación integral inclusiva. | Estadística 911, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los servicios de educación especial utilizan un Manual Operativo para la intervención oportuna a los alumnos y alumnas con trastorno de espectro autista. |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Ampliar la atención a niños y jóvenes con discapacidad, necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, propiciando ambientes inclusivos. | C10.A04 - Implementación de actividades de fortalecimiento, actualización, acompañamiento y seguimiento a beneficio de los servicios públicos de Educación Especial en el Estado. | C10A04 - Porcentaje de actividades de fortalecimiento, actualización, acompañamiento y seguimiento realizadas a beneficio de los servicios de educación especial en el Estado. | Minutas de trabajo, informes, oficios de comisión, fotografías, agendas de trabajo, fichas técnicas, resumen de la actividad, anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los servicios de educación especial se benefician periódicamente con acciones de fortalecimiento como reuniones, supervisiones, eventos y otras actividades. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación básica. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos en edad de cursar la educación básica en el estado, permanecen y concluyen cada ciclo escolar |
| **Propósito** | Favorecer la permanencia y el egreso de los estudiantes de educación básica en el Sistema Educativo Estatal mediante diversos apoyos compensatorios. | P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo. | Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO.https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos concluyen su educación básica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Promover la atención de la educación Inicial no escolarizada que asegure la mejora del trabajo comunitario con madres y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años 11 meses de edad, en grupos de mayor grado de vulnerabilidad | C01 - Atención de Educación Inicial no Escolarizada en grupos de población con mayor grado de vulnerabilidad, promovida. | C01 - Tasa de variación de infantes atendidos con Educación Inicial No Escolarizada del Universo Compensado CONAFE. | Estadísticas continúas del formato 911, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los padres de familia participan en el programa de Educación Inicial no Escolarizada. |
| **Actividad** | Promover la atención de la educación Inicial no escolarizada que asegure la mejora del trabajo comunitario con madres y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años 11 meses de edad, en grupos de mayor grado de vulnerabilidad | C01.A01 - Impartición sesiones de prácticas de crianza a padres, madres de familia y mujeres embarazadas. | C01A01 - Promedio de padres, madres de familia y mujeres embarazadas que reciben el servicio de Educación Inicial no Escolarizada. | Reporte de seguimiento mensual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los padres y madres de familia y mujeres embarazadas aplican los aprendizajes en prácticas de crianza efectivas. |
| **Actividad** | Ampliar la cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas | C01.A02 - Distribución de material didáctico y equipamiento a figuras educativas de Educación Inicial No Escolarizada. | C01A02 - Porcentaje de niños y niñas de educación inicial beneficiados con material didáctico. | Reporte de seguimiento mensual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Las niños y niñas mejoran el aprendizaje en las sesiones. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la atención de la educación Inicial no escolarizada que asegure la mejora del trabajo comunitario con madres y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años 11 meses de edad, en grupos de mayor grado de vulnerabilidad | C01.A03 - Capacitación de figuras educativas de Educación Inicial No Escolarizada. | C01A03 - Promedio de figuras educativas de Educación Inicial capacitadas. | Informe de eventos de formación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Las figuras educativas mejoran sus procesos de enseñanza en prácticas de crianza. |
| **Componente** | Ampliar la cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas | C02 - Cobertura de los apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas, ampliada. | C02 - Tasa de variación de estudiantes de educación básica de grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas, beneficiados con algún apoyo compensatorio. | Reporte del seguimiento de meta mensual e Informe final de distribución anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los estudiantes de localidades de alta y muy alta marginación, utilizan el apoyo compensatorio para continuar sus estudios de educación básica. |
| **Actividad** | Ampliar la cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas | C02.A01 - Distribución útiles escolares a alumnos de educación básica de localidades de alta y muy alta imanación. | C02A01 - Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica de localidades de alta y muy alta marginación beneficiadas con útiles escolares. | Informe final de distribución de útiles escolares, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los estudiantes de educación básica, mejoran sus condiciones educativas y obtienen mejor rendimiento académico con el uso del material entregado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar | C03 - Útiles y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar entregados. | C03 - Porcentaje de alumnos de educación básica (preescolar, primaria, telesecundaria), educación comunitaria del CONAFE y alumnos del CEDAR-Chetumal beneficiados con uniformes, mochilas y útiles escolares. | Concentrados finales de entrega de apoyos y Base de datos de control escolar de alumnos inscritos. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los proveedores entregan las mochilas, útiles y uniformes escolares en tiempo y forma. |
| **Actividad** | Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar | C03.A01 - Distribución de mochilas y útiles escolares a alumnos y alumnas de educación primaria. | C03A01 - Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben mochilas y útiles escolares. | Concentrado de mochilas y útiles escolares entregados. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos y alumnas hacen uso adecuado de los útiles y mochilas escolares. |
| **Actividad** | Realizar, al interior de las escuelas públicas, la entrega de útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar | C03.A02 - Distribución de uniformes escolares a alumnos de educación básica (preescolar, primaria y telesecundaria) educación comunitaria del CONAFE y alumnos del CEDAR-Chetumal. | C03A02 - Porcentaje de alumnos y alumnas de preescolar, primaria, telesecundaria y educación comunitaria del CONAFE que reciben uniformes escolares | Concentrado de uniformes entregados. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos y las alumnas reciben su uniforme escolar |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C04 - Alumnos de educación básica beneficiados con una beca que concluyen el ciclo escolar. | C04 - Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con una beca que concluyen el ciclo escolar. | Base de datos de estudiantes seleccionados en los programas de la Dirección de becas. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Todos los alumnos de educación básica beneficiados con los programas de becas en nivel básico, concluyen el ciclo escolar. |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C04.A01 - Atención de solicitudes de alumnos para el otorgamiento de una beca. | C04A01 - Porcentaje de alumnos y alumnas de nivel básico que obtienen una beca. | Padrón de beneficiarios del programa de becas académicas del ciclo escolar 2018-2019, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Padres de familia y estudiantes realizan su solicitud de Beca, en los periodos establecidos en las convocatorias. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Programas de Apoyo a la Educación Básica | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1301 Servicios Educativos de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación básica. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos en edad de cursar la educación básica en el estado, permanecen y concluyen cada ciclo escolar. |
| **Propósito** | Impulsar en educación básica acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso de los estudiantes. | P - Los alumnos de Educación Básica reciben acciones de respaldo a la trayectoria escolar, permanencia y egreso. | Tasa de egreso de educación Básica. | Estadísticas continúas del formato 911 (inicio de ciclo escolar), SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos concluyen su Educación Básica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la formación integral de los estudiantes de educación básica a través de acciones formativas. | C01 - Escuelas de educación básica atendidas con acciones integrales. | C01 - Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con acciones integrales. | Listas de asistencia, fotografías, reporte de escuelas que lleven a cabo acciones integrales generado por el área de Convivencia Escolar.SEQ.Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | En la comunidad escolar prevalece una buena convivencia. |
| **Actividad** | Brindar seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos de educación básica. | C01.A01 - Otorgamiento de cobertura del seguro escolar en caso de accidentes a los alumnos y alumnas de escuelas públicas de Educación Básica. | C01A01 - Porcentaje de alumnos beneficiados con el seguro escolar de nivel básico. | Concentrado de alumnos beneficiados generado por el Área de Convivencia.SEQ.Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La clínica particular atiende al estudiante de manera oportuna. |
| **Actividad** | Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de todos los niveles educativos. | C01.A02 - Atención a las escuelas de educación básica con el protocolo de prevención. | C01A02 - Tasa de variación de casos atendidos sobre violencia escolar. | Listas de asistencia, fotografías, Concentrado de casos atendidos generado por el área de Convivencia Escolar. SEQ. Liga: <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Las escuelas de educación básica propician un ambiente de armonía, respeto y paz. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes de educación básica a través de acciones formativas. | C01.A03 - Seguimiento a la implementación de programas federales en escuelas de educación básica. | C01A03 - Porcentaje de escuelas públicas beneficiadas con programas federales en educación básica. | Bases de datos de las escuelas públicas de educación básica que son beneficiadas de algún programa federal, SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las figuras educativas de los centros escolares se interesan en la incorporación de los programas federales. |
| **Componente** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. | C02 - Órganos de participación de padres de familia integrados. | C02 - Porcentaje de órganos de participación social que coadyuvan a la mejora de la calidad educativa. | Reporte trimestral de comunidades escolares que promueven la participación de los padres y madres de familia en las escuelas de educación básica. Dirección de Participación Social,anual.SEQ.Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las comunidades escolares colaboran activamente en las actividades que se desarrollan en las escuelas de educación básica. |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. | C02.A01 - Participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. | C02A01 - Porcentaje de escuelas que promueven la participación de padres de familia en actividades escolares. | Relación de escuela que participan en actividades familiares. Dirección de Participación Social,anual.SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los padres de familia participan en actividades para la formación y desarrollo de sus hijos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. | C02.A02 - Participación de escuelas en la estrategia familias educadoras. | C02A02I01 - Porcentaje de escuelas que participan en la estrategia familias educadoras. | Relación de escuelas que participan en la estrategia familias educadoras. Dirección de Participación Social, trimestral. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los padres de familia adquieren conocimientos para apoyar en el desarrollo y formación de sus hijos. |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. | C02.A03 - Coordinación de las tiendas escolares. | C02A03 - Porcentaje de tiendas escolares en funcionamiento. | Reportes de escuelas con tiendas escolares. Dirección de Participación Social, trimestral. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los padres de familia participan en la alimentación saludable de sus hijos en las escuelas de educación básica. |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos de educación básica. | C02.A04 - Realización de actividades para fomentar la cultura de transparencia y rendición de cuentas de los comités de contraloría social. | C02A04 - Porcentaje de comités de contraloría social que realizan actividades para fomentar la transparencia y rendición de cuentas. | Reporte de comités constituidos. Dirección de Participación Social, trimestral. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Padres de familia cumplen con las actividades de la educación básica de sus hijos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos. | C03 - Gestión institucional en la comunidad educativa, fortalecida. | C03 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que concluyen su formación con enfoque inclusivo. | Informe trimestral de la actividad de formación elaborado por la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos, anual. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los docentes asisten y participan en los procesos de formación. |
| **Actividad** | Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos. | C03.A01 - Realización de acciones de formación con enfoque de Derechos Humanos, perspectiva de género y erradicación de la violencia con la comunidad educativa. | C03A01 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar formados. | Informe trimestral de la actividad de formación elaborado por la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos, anual. SEQ. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Comunidad educativa asisten a las acciones de formación con enfoque de Derechos Humanos, perspectiva de género y erradicación de la violencia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de los Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos. | C03.A02 - Implementación de procesos en las Unidades administrativas de los Servicios Educativos, promoviendo la gestión institucional. | C03A02 - Porcentaje de procesos implementados en el año. | Informe trimestral de la actividad de capacitación. SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los Servicios Educativos de Quintana Roo cuentan con procesos eficientes mediante la gestión institucional y la actualización de los procesos en alineación a su marco normativo. |
| **Componente** | Promover la operación de centros educativos de capacitación de artes y oficios para atención a grupos y zonas vulnerables. | C04 - Programa compensatorio para capacitación de artes y oficios instalado. | C04 - Porcentaje de población atendida en los centros de capacitación de artes y oficios instalados. | Listado de alumnos atendidos en los centros instalados, anual. SEQ. Liga:ttps://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las alumnas y alumnos mayores de 12 tienen habilidades en oficios y artes. |
| **Actividad** | Promover la operación de centros educativos de capacitación de artes y oficios para atención a grupos y zonas vulnerables. | C04.A01- Capacitación a los jóvenes de 12 años a más en temas de artes y oficios. | C04A01 - Tasa de variación de jóvenes de12 años o más capacitados en artes y oficios. | Concentrado de constancias de los jóvenes capacitados, Anual.SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Las alumnas y alumnos mayores de 12 años acuden a las capacitaciones. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la operación de centros educativos de capacitación de artes y oficios para atención a grupos y zonas vulnerables. | C04.A02 - Participación de personas en los Proyectos Productivos y Comunitarios. | C04A02 - Porcentaje de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario. | Porcentaje de personas que entran a los proyectos productivos y de desarrollo comunitario. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Personas participan en los proyectos productivos y de desarrollo comunitario. |
| **Componente** | Promover la formación docente y operación del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario. | C05 - Programa Educativo Telebachillerato Comunitario brindado. | C05 - Tasa de eficiencia terminal de los alumnos del Servicio Educativo Telebachillerato Comunitario. | Estadística 911, Anual. SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificación-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel Medio Superior. |
| **Actividad** | Promover la formación docente y operación del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario. | C05.A01 - Fortalecimiento académico a los Servicios del Telebachillerato Comunitario. | C05A01 - Porcentaje de horas de capacitación recibidas por los docentes de Telebachillerato. | Listas de asistencia y registro de docentes a cursos, Anual. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacio-anual. | Docentes del Telebachillerato toman los cursos de apoyo académico. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la formación docente y operación del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario. | C05.A02 - Coordinación de encuentros estatales entre los Telebachilleratos Comunitarios. | C05A02 - Porcentaje de alumnos participantes. | Lista de participantes por campo disciplinar, Anual. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de Telebachillerato Comunitario participan en los encuentros estatales. |
| **Actividad** | Promover la formación docente y operación del Programa Educativo Telebachillerato Comunitario. | C05.A03 - Implementación de talleres de prevención y atención de adicciones a los Telebachilleratos. | CO5A03 - Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los talleres de prevención y atención de adicciones. | Lista de asistencia de los alumnos a los talleres, Anual. SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos y alumnas de Telebachillerato, participan en los talleres de prevención y atención de adicciones. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Fortalecimiento de Instituciones Formadoras de Docentes | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1301 Servicios Educativos de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos en edad de cursar la educación superior en el estado, se interesan en continuar sus estudios y los concluyen. |
| **Propósito** | Mejorar el proceso de formación docente de los estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo. | P - Los estudiantes de las escuelas normales de Quintana Roo egresan con un proceso de formación mejorado. | Tasa de eficiencia terminal de los alumnos de escuelas normales. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los estudiantes egresados de Instituciones Formadoras de Docentes imparten una educación de calidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. | C01 - Instituciones Formadoras de Docentes fortalecidas académicamente. | C01 - Porcentaje de alumnos egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio mayor de 8.5. | Expedientes en las áreas de control escolar de las Instituciones Formadoras de Docentes, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos egresan con un promedio superior a 8.5. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C01.A06 - Apoyo a docentes y alumnos para la elaboración y difusión de sus proyectos de investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes. | C01A06 - Porcentaje de docentes y alumnos que reciben apoyo para la elaboración y difusión de sus proyectos de investigación. | Lista de participantes en cursos y talleres y programas de congresos, talleres y foros, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los docentes y alumnos de las Instituciones Formadoras de Docentes aprovechan el apoyo que se les brinda para que elaboren proyectos de investigación. |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación inicial y continua de docentes. | C01.A01 - Gestión de talleres, cursos y actividades que fortalezcan la formación integral de los alumnos de las Instituciones Formadoras de Docentes. | C01A01 - Porcentaje de alumnos que participan en los talleres, cursos o actividades que fortalezcan la formación integral de los alumnos de las Instituciones Formadoras de Docentes. | Lista de participantes, constancias, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos participan en los talleres. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A02 - Certificación de alumnos y docentes en una segunda lengua. | C01A02 - Porcentaje de alumnos y docentes certificados en una segunda lengua. | Certificados, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos y docentes se certifican en una segunda lengua. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. | C01.A03 - Coordinación de actividades para la promoción de la oferta educativa de las Instituciones Formadoras de Docentes. | C01A03 - Tasa de variación de alumnos que presentan el examen de ingreso a las Instituciones Formadoras de Docentes. | Listas de participación anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos se interesan en ingresar a las instituciones formadoras de docentes para continuar su formación profesional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal. | C01.A04 - Dotación de material didáctico y útiles de enseñanza para alumnos de las Instituciones Formadoras de Docentes. | C01A04 - Porcentaje de alumnos beneficiados con el material. | Listas de alumnos inscritos en clubes anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos utilizan los materiales de una manera eficiente en su práctica. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C01.A05 - Supervisión de prácticas profesionales de los alumnos de las Instituciones Formadoras de Docentes. | C01A05 - Porcentaje de alumnos supervisados en sus prácticas docentes. | Listas de alumnos tutorados, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos aprovechan el acompañamiento y la supervisión por parte de sus tutores. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Educación Media Superior | | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia. | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar. | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio mayor o igual a 8. | Tabla de promedios generales del último semestre de educación media superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C01 - Alumnos en Educación Media Superior, inscritos. | C01 - Porcentaje de Alumnos que egresan de nivel básico (secundaria) que continúan su educación en Media Superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Todos los alumnos que concluyen la secundaria, ingresan a la educación media superior, así como los ya inscritos continúan. |
| **Actividad** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior. | C01.A01 - Elaboración de certificados a estudiantes matriculados de Educación Media Superior en la modalidad de Preparatoria Abierta (terminación, parciales y duplicados). | C01A01 - Porcentaje de alumnos que obtienen su certificado en Preparatoria Abierta. | Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD), Libro de control de folios, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los estudiantes solicitan certificados en la modalidad de Preparatoria Abierta. |
| **Actividad** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior. | C01.A02 - Aplicación de evaluaciones a los estudiantes que cursan la modalidad de Preparatoria Abierta. | C01A02 - Porcentaje de evaluaciones acreditadas en la modalidad de Preparatoria Abierta. | Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD), Libro de control de folios, Cuatrimestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los estudiantes aprueban las evaluaciones que presentan en la modalidad de Preparatoria Abierta. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C01.A03 - Asignación de Espacios a alumnos y alumnas para el nivel Medio Superior en Quintana Roo. | C01A03 - Porcentaje de alumnos y alumnas con un espacio asignado en el proceso a una institución de educación media superior escolarizada. | Informes de Ceneval, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos y alumnas que egresan de Secundaria tienen un espacio asignado en los planteles de Media Superior Escolarizados. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C01.A04 - Implementación de las Ferias de la Orientación Educativa dirigidas a los alumnos de tercer grado de secundaria. | C01A04 - Porcentaje de alumnos que participan en la Feria de la Orientación Educativa. | Informes de la Dirección de Educación Media Superior, Anual, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Alumnos interesados en participar en la Feria de Orientación Educativa. |
| **Actividad** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior. | C01.A05 - Colaboración entre las instituciones de Educación Media Superior públicas y privadas con el fin de elaborar programas para elevar la eficiencia terminal. | C01A05 - Porcentaje de proyectos elaborados. | Actas y minutas de las reuniones, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directores colaboran con la Subsecretaria de Educación Media Superior en la elaboración de proyectos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones. | C01.A06 - Supervisión académica de instituciones de Educación Media Superior Privadas para su acreditación. | C01A06 - Porcentaje de escuelas particulares evaluadas y/o acreditadas. | Minutas de seguimiento, formato de visita, formato de asesoría, Semestral, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directores de escuelas particulares cuentan con los planes y programas de estudios actualizados conforme lo marca la ley. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C01.A07 - Fortalecimiento de la modalidad educativa escolarizada en horario ampliado a través de la formación militarizada. | C01A07 - Porcentaje de alumnos y alumnas inscritos, que cursan el Bachillerato Tecnológico Militarizado. | Estadística 911, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Alumnos y alumnas se interesan por la oferta de la institución militarizada (CETMAR 10). |
| **Componente** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C02 - Alumnos con programas de formación integral, atendidos. | C02 - Porcentaje de alumnos atendidos con los programas de formación. | Registro de alumnos, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos y alumnas participan en las actividades para el desarrollo de su formación integral. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas de nivel medio superior. | C02.A02 - Participación de los alumnos de Educación Media Superior en las Olimpiadas del Conocimiento. | C02A02 - Porcentaje de alumnos que participan en las Olimpiadas del Conocimiento. | Registro de Instituciones participantes, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de los planteles de educación media superior participan en las olimpiadas del Conocimiento. |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C02.A03 - Alumnos y alumnas beneficiados en las olimpiadas del conocimiento y otros proyectos o programas académicos. | C02A03 - Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados en las Olimpiadas del Conocimiento y otros proyectos académicos. | Reporte de finalistas de las olimpiadas y otros proyectos académicos, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Alumnos y alumnas participan en las olimpiadas del conocimiento y otros proyectos académicos. |
| **Componente** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C03.- Alumnos de educación media superior beneficiados con una beca y que concluyen el ciclo escolar. | C03 - Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con una beca y que concluyen el ciclo escolar. | Base de datos de alumnos beneficiados con una beca y que concluyen el ciclo escolar, Anual, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Todos los alumnos de nivel medio superior beneficiados con los programas de becas, concluyen el ciclo escolar. |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C03.A01 - Atención de solicitudes de alumnos de nivel medio superior inscritos en escuelas públicas y particulares que realizan una solicitud y obtienen una beca. | C03A01 - Porcentaje de alumnos y alumnas de nivel media superior que obtienen una beca. | Base de datos de estudiantes seleccionados en los programas de la Dirección de Becas, Anual, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Padres de familia y estudiantes realizan su solicitud de Beca, en los periodos establecidos en las convocatorias. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Educación Superior | | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Porcentaje de absorción en las Instituciones de Educación Superior en Quintana Roo. | Reporte del sistema estadístico 911, inicio de ciclo escolar, SEQ.https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipos superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. | C01.A01 - Coordinación de la Feria de orientación educativa del nivel superior. | C01A01 - Porcentaje de Instituciones de Educación Superior participantes en la Feria de orientación educativa del nivel superior en el año. | Convocatoria y Formato de registro de instituciones participantes.SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directivos promueven sus Instituciones a través de la Feria de orientación educativa del nivel superior. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. | C01.A02 - Coordinar las Juntas Directivas a Organismos Públicos Descentralizados. | C01A02 - Porcentaje de Juntas Directivas realizadas con base en el calendario. | Invitaciones, minutas de trabajo y listas de asistencia.SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los integrantes de las H. Juntas Directivas de los Organismos Públicos Descentralizados tienen aportaciones sobre el funcionamiento académico y administrativo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Instituciones con Programas Educativos de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas que imparten programas educativos de calidad. | Concentrado estatal de instituciones con programas educativos evaluados, reporte de avance de las instituciones de educación superior susceptibles de evaluación. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Instituciones públicas y privadas cuentan con programas de calidad. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Promoción para la evaluación y certificación de programas educativos de calidad ofertados, en instituciones de educación superior Públicas y Privadas. | C02A01 - Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas promovidas para su evaluación y certificación de programas educativos de calidad, durante el año. | Reporte de actividades desarrolladas para el acompañamiento y coordinación de las Instituciones para incidir en la evaluación y certificación de sus programas educativos. SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directivos impulsan y programan la Evaluación y Certificación de sus Programas Educativos de calidad en su Institución. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A02 - Dictaminación de Planes de Estudio para la incorporación, actualización y refrendo del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. | C02A02 - Porcentaje de Planes y Programas de Estudio dictaminados para la incorporación, actualización y refrendo del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, durante el año. | Dictamines amitidos.SEQ.https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Existe un padrón capacitado y con disponibilidad para realizar la revisión y dictaminación de los Planes de Estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de instituciones educativas de nivel Superior que participan en actividades de vinculación. | Convocatorias de las actividades, listas de asistencia, anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los estudiantes participan en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de educación superior de la Entidad. |
| **Actividad** | Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | C03.A01 - Participación en las acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales. | C03A01 - Porcentaje de personas participantes de las acciones de fortalecimiento de las habilidades socio emocionales, académicas, deportivas, artísticas, cívicas y culturales. | Convocatorias y relación de participantes inscritos, anual.SEQ.Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los estudiantes y directivos de las Instituciones de Educación Superior en el Estado participan en los proyectos y programas de fortalecimiento. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 - Coordinación de la Feria de la Investigación, ciencia e ingenierías del nivel superior. | C03A02 - Porcentaje de proyectos participantes en la Feria de Humanidades, ciencia, ingenierías e Innovación de Educación Superior. | Convocatoria y relación de participantes, anual. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directivos impulsan, promueven y brindan las facilidades a los jóvenes participantes en la Feria de la Investigación, ciencia e ingenierías del nivel superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas. | C03.A03 - Promoción a las instituciones de educación superior en temas de situaciones de riesgo en la comunidad escolar. | C03A03 - Porcentaje de alumnos atendidos . | Listas de asistencia, invitaciones y minutas. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directivos impulsan la prevención y atención de situaciones de riesgo en la comunidad escolar a través de procesos de intervención educativa que conjuntan los esfuerzos de distintas instancias, organizados en tres dimensiones: personal, escolar y social. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C03.A04 - Implementación de programas y proyectos que impulsen la calidad de la formación profesional de los alumnos de educación superior, a través de la Comisión Estatal para la planeación de la Educación Superior COEPES. | C03A04 - Porcentaje de figuras educativas beneficiadas en los programas y proyectos concretados para fortalecer la formación profesional. | Agenda anual de COEPES, minutas y actas de trabajo de los Grupos Técnicos y Pleno de la COEPES, convocatorias emitidas y lista de asistencia. SEQ. Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los directivos impulsan y promueven programas y proyectos que permitan el desarrollo y la calidad de la educación superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C04 -Programa de becas e incentivos para alumnos de educación superior otorgados. | C04 - Porcentaje de alumnos de nivel superior que concluyen el ciclo escolar. | Base de datos de estudiantes seleccionados en los programas de la Dirección de Becas. SEQ. Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Estudiantes beneficiados con los programas de becas en nivel superior, concluyen el ciclo escolar. |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C04.A01 - Atención de solicitudes de alumnos para el otorgamiento de beca. | C04A01 - Porcentaje de alumnos y alumnas de nivel superior que obtienen una beca. | Base de datos de estudiantes seleccionados en los programas de la Dirección de Becas, SEQ, Liga: https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Estudiantes realizan su solicitud de Beca, en los periodos establecidos en las convocatorias. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Infraestructura Educativa | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación básica. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Mejorar la infraestructura y equipamiento de las escuelas de los diferentes niveles educativos, a fin de contar con espacios que brinden una educación inclusiva de calidad en beneficio de los estudiantes del Estado. | P.- Los planteles del Estado de Q.Roo brindan espacios educativos con infraestructura física y equipamientos básicos para una educación de calidad, inclusiva y equitativa. | Porcentaje de inmuebles atendidos con infraestructura física o equipamiento. | [Programa de Inversión Anual. Dirección de Planeación. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Los usuarios en los planteles aprovechan las mejoras en las instalaciones educativas. |
| **Componente** | Construir y Rehabilitar, en colaboración con las instancias correspondientes, espacios educativos a fin de ampliar la cobertura de acuerdo a las necesidades y requerimiento básicos de calidad. | C01 - Programa de Inversión de la Infraestructura Educativa ejecutado. | C01 - Porcentaje de ejecución del programa de inversión. | [Programa de Inversión Anual. Dirección de Planeación. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las escuelas aceptan la inversión programada. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Hacer cumplir las normas de construcción y equipamiento de las escuelas, que sean emitidas por autoridad competente y por el Instituto, asegurando la calidad de los insumos utilizados en las acciones ejecutadas por el Instituto. | C01.A01 - Atención de las condiciones de infraestructura y equipamiento de los planteles. | C01A01 - Porcentaje de escuelas entregadas con infraestructura y equipamiento básico. | [Listado de Actas Firmadas de los programas de inversión, Dirección de Obras y Equipamiento. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las acciones en planteles son concluidas satisfactoriamente. |
| **Actividad** | Emprender programas de intervención de escuelas públicas, en los  diferentes niveles educativos, mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro Estado. | C01.A02 - Ejecución de acciones en equipamiento y rehabilitación. | C01A02 - Porcentaje de escuelas atendidas con equipamiento y rehabilitación. | [Base de Datos de Escuelas Entregadas. Dirección de Obras y Equipamiento. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Los planteles requieren rehabilitación o equipamiento. |
| **Actividad** | Habilitar las condiciones de infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del Estado. | C01.A03 - Habilitación de las condiciones de infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del Estado. | C01A03 - Porcentaje de espacios habilitados con infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del Estado. | [Relación de espacios habilitados. Dirección de Planeación. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las escuelas están interesadas en modernizar sus espacios educativos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Hacer cumplir las normas de construcción y equipamiento de las escuelas, que sean emitidas por autoridad competente y por el Instituto, asegurando la calidad de los insumos utilizados en las acciones ejecutadas por el Instituto. | C01.A04 - Supervisión de las acciones realizadas con recursos de los programas de inversión que ejecuta el IFEQROO. | C01A04 - Porcentaje de supervisiones realizadas. | [Listado de Actas Firmadas de los programas de inversión, Dirección de Obras y Equipamiento. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las escuelas permiten la supervisión en sus espacios educativos. |
| **Actividad** | Fortalecer la Contraloría Social con el apoyo de los padres de familia, con el fin de transparentar las acciones realizadas por el Instituto, en materia de Infraestructura Educativa. | C01.A05 - Participación de los padres de familia en el proceso de ejecución del programa de inversión. | C01A05 - Porcentaje de comités de instalados. | [Relación de Actas Firmadas por Comité de Obra. Dirección de Planeación. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Los padres de familia participan en los comités. |
| **Actividad** | Desarrollar los proyectos de construcción y rehabilitación, así como de equipamiento de los niveles básico, media superior y superior, previa solicitud de la instancia correspondiente, así como integrar los expedientes técnicos que deriven de ellos, en apego a los lineamientos establecidos en el marco normativo aplicable. | C01.A06 - Elaboración o validación de proyectos de construcción, rehabilitación, mejoramiento y equipamiento. | C01A06 - Porcentaje de Proyectos realizados en el ejercicio. | [Base de Datos de Proyectos Realizados. Dirección de Costos y Proyectos. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | La SEQ determine las acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Implementar y actualizar permanentemente una base de datos de información del estado físico de las instalaciones que integran la infraestructura física educativa del estado, recopilando la información del estado que guarda los espacios educativos, con la finalidad de realizar diagnósticos y pronósticos de los mismos. | C01.A07 -Actualización de base de datos del estado físico de las instalaciones que integran la Infraestructura Física Educativa. | C01A07 - Porcentaje de levantamientos del estado físico de la Infraestructura Física Educativa. | [Relación de levantamientos de datos tecnicos realizados de las escuelas. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las autoridades de los planteles permiten los levantamientos de datos técnicos de las escuelas. |
| **Componente** | Dar seguimiento técnico y supervisar que las acciones de obra y equipamiento del programa de acciones específicas para 300 localidades cumpla con los lineamientos. | C02 - Programa de acciones Específicas para 300 localidades implementado. | C02 - Porcentaje de acciones realizadas en localidades beneficiadas con el Programa de Dignificación de 300 Localidades. | [Informe Final. Dirección de Obras y Equipamiento. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las 300 localidades hacen uso de la infraestructura. |
| **Actividad** | Hacer cumplir las normas de construcción y equipamiento de las escuelas, que sean emitidas por autoridad competente y por el Instituto, asegurando la calidad de los insumos utilizados en las acciones ejecutadas por el Instituto. | C02.A1 - Rehabilitación, conservación, mantenimiento y equipamiento de escuelas de nivel básico. | C02A01 - Porcentaje de escuelas beneficiadas de las 300 localidades. | [Programa 300 localidades. Dirección de Obras y Equipamiento. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las escuelas de las 300 localidades, requieren la rehabilitación, conservación y mantenimiento. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Certificar que los espacios educativos públicos y privados que se construyan derivado de las necesidades de crecimiento, contengan los requerimientos básicos, como son calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, integralidad, accesibilidad, inclusividad e higiene. | C03 - Escuelas Públicas y Privadas en el Estado, se evalúan cumpliendo con los criterios de certificación por cada tipo, nivel y Modalidad Educativa. | C03 - Porcentaje de implementación del Programa Estatal de Certificación. | [Portal de Transparencia del IFEQROO. Listado de escuelas Certificadas. Dirección de Certificaciòn. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Las escuelas públicas y privadas cumplen con los requisitos para ser evaluadas y certificadas. |
| **Actividad** | Desarrollar el Programa Estatal de Certificación, logrando difundir los criterios para evaluar y dictaminar las escuelas públicas y privadas del Estado, conforme la normatividad de la materia | C03.A01 - Dictaminación de los Planteles educativos para el proceso de evaluación y Dictaminación de la Infraestructura Física Educativa. | C03A01 - Porcentaje de escuelas públicas y privadas dictaminadas. | .[Portal de Transparencia del IFEQROO. Listado de escuelas evaluadas. Dirección de Certificación. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo](file:///C:\Users\User\Downloads\Portal%20de%20Transparencia%20del%20IFEQROO.%20Listado%20de%20escuelas%20evaluadas.%20Dirección%20de%20Certificación.%20IFEQROO.%20https:\qroo.gob.mx\ifeqroo). | Los planteles públicos y privados cumplen con los requisitos que se establecen en las disposiciones legales en la materia para ser dictaminados. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Desarrollar el Programa Estatal de Certificación, logrando difundir los criterios para evaluar y dictaminar las escuelas públicas y privadas del Estado, conforme la normatividad de la materia | C03.A02 - Mejoramiento de los conocimientos de los servidores públicos de IFEQROO, mediante cursos en materia de Ia INFE. | C03A02 - Porcentaje deservidores públicos Profesionales capacitados en materia de la Infraestructura Física Educativa. | [Portal de Transparencia del IFEQROO. Listado de profesionales capacitados. Dirección de Certificación. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo](file:///C:\Users\User\Downloads\Portal%20de%20Transparencia%20del%20IFEQROO.%20Listado%20de%20profesionales%20capacitados.%20Dirección%20de%20Certificación.%20IFEQROO.%20https:\qroo.gob.mx\ifeqroo) | Los Profesionales aplican los conocimientos en materia de la Infraestructura Física Educativa. |
| **Actividad** | Desarrollar el Programa Estatal de Certificación, logrando difundir los criterios para evaluar y dictaminar las escuelas públicas y privadas del Estado, conforme la normatividad de la materia. | C03.A03 - Notificación del Programa Estatal de Certificación y sus requisitos a los planteles educativos. | C03A03 - Porcentaje de escuelas notificadas sobre el Programa Estatal de Certificación. | [Acuses de Oficios de notificación del Programa Estatal de Certificación Dirección de Certificaciòn. IFEQROO. https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores](https://qroo.gob.mx/ifeqroo/medios-de-verificacion-metas-e-indicadores). | Los planteles cumplen en la certificación de acuerdo a lo establecido en las disposiciones legales de la materia. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Rezago Educativo. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1307 - Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica. | P - Personas de 15 años o más en el estado logran salir del rezago educativo al concluir su educación básica. | Tasa de rezago educativo de la población de 15 años y más. | [www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo-quintana-roo](http://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo-quintana-roo). | Todas las personas atendidas en el nivel educativo de secundaria concluyen su programa educativo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | C01 - Personas con Nivel Inicial concluido. | C01 - Porcentaje de personas atendidas que aprueban Nivel Inicial. | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página INEA en Números, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | Las personas atendidas en Nivel Inicial acreditan sus exámenes. |
| **Actividad** | Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C01.A01 - Inscripción de educandos en Nivel Inicial. | C01A01 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritos en Nivel Inicial respecto a las inscritas en nivel inicial, primaria y secundaria. | Instituto Nacional para la Educación de Adultos, página del INEA, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | Las personas en rezago educativo entreguen la documentación requerida para su incorporación. |
| **Actividad** | Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C01.A02 - Aplicación de exámenes de Nivel Inicial. | C01A02 - Porcentaje de exámenes aprobados en Nivel Inicial. | www.qroo.gob.mx/ieea/verificacion-de-medios-del-sippres. | Las personas atendidas en Nivel Inicial acuden a presentar sus exámenes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | C02 - Personas con primaria concluida. | C02 - Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de primaria. | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página de INEA números, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | Las personas atendidas en primaria acreditan sus exámenes. |
| **Actividad** | Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C02.A01 - Inscripción de educandos en primaria. | C02A01 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritas en el nivel de primaria respecto a las inscritas en nivel inicial, primaria y secundaria. | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página de INEA números, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | Las personas en rezago educativo entregan la documentación requerida para su incorporación. |
| **Actividad** | Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C02.A02 - Aplicación de exámenes de primaria. | C02A02 - Porcentaje de exámenes aprobados en el nivel de primaria. | www.qroo.gob.mx/ieea/verificacion-de-medios-del-sippres. | Las personas atendidas en primaria acuden a presentar sus exámenes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | C03 - Personas con secundaria concluida. | C03 - Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de secundaria. | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página de INEA números, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | Las personas atendidas en secundaria acreditan sus exámenes. |
| **Actividad** | Celebrar Jornadas Estatales de incorporación y conclusión de educación básica dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C03.A01 - Inscripción de educandos en secundaria. | C03A01 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritas en el nivel de secundaria respecto a las inscritas en nivel inicial, primaria y secundaria. | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página de INEA números, http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ | Las persona en rezago educativo entregan la documentación requerida para su incorporación. |
| **Actividad** | Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C03.A02 - Aplicación de exámenes de secundaria. | C03A02 - Porcentaje de exámenes aprobados en el nivel de secundaria | www.qroo.gob.mx/ieea/verificacion-de-medios-del-sippres. | Las personas acuden a presentar sus exámenes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Coordinar el programa de certificación de educación básica para jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo. | C03.A03 - Otorgamiento de certificados a personas que concluyen nivel primaria o secundaria. | C03A03 - Porcentaje de personas certificadas que concluyen nivel primaria o secundaria | www.qroo.gob.mx/ieea/verificacion-de-medios-del-sippres. | Las personas entregan la documentación requerida para su certificación. |
| **Actividad** | Coordinar el programa de alfabetización y educación básica dirigido a jóvenes, adultos y adultos mayores en rezago educativo por medio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) con organizaciones de la sociedad civil y el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos. | C03.A04 - Capacitación de asesores. | C03A04 - Porcentaje de asesores que reciben formación inicial o actualización. | www.qroo.gob.mx/ieea/verificacion-de-medios-del-sippres. | Los asesores participan en los cursos de capacitación. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Fomento a la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológica, la Innovación y el Posgrado | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1319 Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Fomentar la investigación científica, el desarrollo Tecnológico, la Innovación y el Posgrado. | P- Los sectores académico, productivo, gubernamental y social, hacen uso del conocimiento científico, los desarrollos tecnológicos y de innovación, incrementando los niveles de competitividad del Estado. | Porcentaje de participación del Gasto Estatal en Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Producto Interno Bruto del Estado. | https://qroo.gob.mx/coqcyt/estadistica. | El Estado incrementa su competitividad basando su desarrollo en la adquisición y uso del conocimiento científico, tecnológico y de innovación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Propiciar mediante el uso del conocimiento científico y tecnológico, el desarrollo de las áreas y actividades identificadas como estratégicas para el Estado. | C01 - Programas orientados a la adquisición y uso del conocimiento para el fomento de la investigación científica y del posgrado, desarrollados. | C01 - Porcentaje de programas dirigidos al fomento de la investigación científica, al posgrado y al uso del conocimiento desarrollados con relación al número de programas dirigidos al fomento de la investigación científica, al posgrado y al uso del conocimiento programados para llevarse a cabo en el período. | <http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29>. | Las instituciones educativas participen promoviendo las actividades y convocatorias que se emitan. |
| **Actividad** | Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialidad en áreas identificadas como estratégicas para el desarrollo de la Entidad. | C01.A01 - Otorgamiento de becas a estudiantes de nivel superior y profesionistas quintanarroenses para el impulso a las vocaciones científicas y la formación de recursos humanos de alta especialidad. | C01A01 - Porcentaje de postulantes que acceden a una beca con relación al número de becas disponibles. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=30](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | Los estudiantes de nivel licenciatura, y profesionistas en general se interesen por participar en las convocatorias que el COQCYT emite y difunde. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la generación y transferencia de conocimiento para la solución de problemas locales. | C02 - Proyectos dirigidos a fortalecer las capacidades productivas del Estado mediante la transferencia y uso del conocimiento, financiados. | C02 - Porcentaje de atención a demandas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través del desarrollo de proyectos. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=31](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | Los sectores académico y productivo participen por si o de manera vinculada en las convocatorias que se emitan. |
| **Actividad** | Promover la creación de infraestructura Científica, Tecnológica y de Innovación para la generación y transferencia de nuevo conocimiento. | C02.A01 - Presentación de propuestas al Comité Técnico y de Administración del FOMIX, para la creación de Centros de Investigación, laboratorios y talleres para la generación y transferencia de nuevo conocimiento. | C02A01 - Porcentaje de propuestas presentadas y aprobadas para la creación de Centros de Investigación, laboratorios y Talleres para la generación y transferencia de nuevo conocimiento, con relación a las necesidades identificadas en los planes y programas de desarrollo. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=32](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | Las instituciones públicas y privadas participen en las convocatorias emitidas para la creación de infraestructura destinada a CTI. |
| **Componente** | Impulsar el desarrollo de Investigación científica y tecnológica con pertinencia social, resultado de la identificación de demandas, de los foros de consulta y de los trabajos realizados con grupos especializados en la materia. | C03 - Proyectos de investigación con pertinencia social financiados. | C03 - Porcentaje de Proyectos determinados como pertinentes con relación al número de propuestas recibidas para el desarrollo de investigación que atienda problemas locales. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=33](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | Las instituciones públicas y privadas participen con propuesta en atención a las convocatorias que se emitan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Propiciar la vinculación entre las instituciones de educación superior, los centros de investigación, el sector productivo, el gobierno y la sociedad, incentivando la inversión pública y privada, hasta alcanzar, al menos, niveles similares a los nacionales. | C03.A01 - Gestión de recursos para el financiamiento a proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollados de manera conjunta entre los sectores académico y productivo. | C03A01 - Porcentaje de proyectos en los que el sector productivo aporta recursos para su desarrollo, con relación al número de proyectos desarrollados. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=34](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | Las instituciones de los sectores académico y productivo participen de manera vinculada en la presentación de propuestas en respuesta a las convocatorias emitidas para desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación. |
| **Componente** | Promover la Apropiación Social del Conocimiento. | C04 - Programas para fomentar la apropiación social del conocimiento, desarrollados. | C04 - Porcentaje de programas para el fomento de la apropiación social del conocimiento implementados con relación al número de programas determinados como factibles de desarrollar. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=35](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | La población en general participa en las actividades para la difusión y divulgación del conocimiento, que se organicen en el Estado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Incentivar la participación de la sociedad en su conjunto, en la difusión y divulgación del conocimiento. | C04.A01 - Difusión y divulgación del conocimiento en todo el Estado a través de la Red Estatal de Planetarios. | C04A01 - Porcentaje de población de 5 años y más que participa en actividades de difusión y divulgación del conocimiento. | [http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=36](http://transparenciaweb.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=25&idrubro=29). | La población asiste y participa en las actividades organizadas por los nodos de la Red Estatal de Planetarios. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Capacitación y Certificación para y en el Trabajo | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1306 Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Impulsar la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con un oficio calificado que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante la capacitación, evaluación y certificación. | P - Las Personas de 15 años y más del Estado de Quintana Roo que se capaciten o se certifiquen obtienen su diploma o certificado. | Porcentaje de la población de 15 a 65 años y más egresados en los programas de capacitación y/o procesos de evaluación, obtienen su documento oficial. | Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | Que la población del Estado de Quintana Roo ponga en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en las capacitaciones y/o certificaciones. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar programas de capacitación que generen el interés de la población de 15 años y más, para obtener conocimientos, habilidades y destrezas para el adecuado desempeño en su centro de trabajo o para autoemplearse. | C01 - Personas capacitadas o certificadas inscritos. | C01 - Porcentaje de personas de 15 a 65 años y más atendidas en capacitación o certificación. | Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | Las personas interesadas en capacitarse y certificarse se inscriban en los cursos ofertados por las unidades de capacitación. |
| **Actividad** | Implementar estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa del Instituto a través de una campaña de publicidad realizada por la dirección de vinculación. | C01.A01 - Promoción y difusión de los cursos de capacitación y certificación elaborados. | C01A01 - Porcentaje de campañas de promoción y difusión de los programas de capacitación implementada. | Evidencia física, digital y publicaciones en redes sociales resguardada en la Dirección de Vinculación. http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | La población objetivo se interesa por los programas de capacitación que brinda el Instituto a través de la información, material de promoción y difusión recibido. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar programas de capacitación que generen el interés de la población de 15 años y más, para obtener conocimientos, habilidades y destrezas para el adecuado desempeño en su centro de trabajo o para autoemplearse. | C01.A02 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en cursos de Extensión o Regulares. | C01A02 - Porcentaje de personas inscritas de 15 años y más en cursos de Extensión o Regulares. | Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | Las personas se interesen en inscribirse en los cursos de Extensión o Regulares ofertados. |
| **Actividad** | Impulsar programas de capacitación dirigidos a los trabajadores en activo de empresas, instituciones u organismos de los sectores productivos y de servicios privado, público y social que pretenden complementar, especializar y/o actualizarse en una determinada actividad laboral. | C01.A03 - Actualización y especialización de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población, en cursos de Capacitación Acelerada Especifica (CAE). | C01A03 - Porcentaje de personas inscritas en cursos Capacitación Acelerada Especifica (CAE). | Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | Las personas se interesen en inscribirse en los cursos Capacitación Acelerada Especifica (CAE) ofertados. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas correspondientes a una competencia ocupacional, adquiridos empíricamente a través de una evaluación. | C01.A04 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO). | C01A04 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional. | Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | Las personas se interesen en inscribirse en las evaluaciones para certificarse en Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional ofertados. |
| **Actividad** | Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, para que una persona realice cualquier actividad productiva, social o de gobierno, con un nivel de alto desempeño a través de los Estándares de Competencia Laboral. | C01.A05 - Certificación de las habilidades, destrezas y aptitudes de la población en Estándares de Competencia Laboral (ECL). | C01A05 - Porcentaje de personas inscritas en evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral en todo el Estado. | Concentrado de Resultados Académicos (Registro de Inscripción RI) http://qroo.gob.mx/icatqr/indicadores-de-desempeno. | Las personas se interesen en inscribirse en las evaluaciones para certificarse en un Estándar de Competencia Laboral ofertados. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Educación Media Superior. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar. | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio mayor o igual a 8. | Tabla de promedios generales del último semestre de educación media superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual> | Los alumnos concluyen su educación básica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas a nivel medio superior. | C01 - Alumnos con desempeño escolar mejorado. | C01 - Promedio de aprovechamiento. | Dirección Académica. Estadísticos de Control Escolar. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos mejoran su nivel promedio de aprovechamiento. |
| **Actividad** | Promover con metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos la comprensión lectora, escritura y fortalecimiento lógico matemático (lenguaje matemático) para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en los estudiantes de educación media superior. | C01.A01 - Evaluación del nivel de desarrollo de las habilidades correspondiente a los reactivos tipo PLANEA 2017. | C01A01 - Porcentaje de aciertos en la Prueba Interna Tipo PLANEA. | Dirección Académica. Base de datos de los resultados de la aplicación interna de la prueba tipo PLANEA 2017. www.cecyteqroo.edu.mx. | Los alumnos asisten a la Prueba PLANEA. |
| **Actividad** | Implementación de programas para fortalecer las habilidades socio-emocionales, recreativas, y de prevención de adicciones en los estudiantes y docentes como una estrategia trasversal que considere valores humanistas. | C01.A02 - Acompañamiento y orientación a los docentes validados en los procesos de ingreso y promoción. | C01A02 - Porcentaje de docentes atendidos. | Dirección Académica. Lista de asistencia. www.cecyteqroo.edu.mx | Los docentes validados son asistidos en el acompañamiento para su validación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Implementación de programas para fortalecer las habilidades socio-emocionales, recreativas, y de prevención de adicciones en los estudiantes y docentes como una estrategia trasversal que considere valores humanistas. | C01.A03 - Realización del curso de capacitación docente y directiva. | C01A03 - Porcentaje de docentes que participaron en la capacitación. | Dirección Académica. Lista de asistencia. Constancias. www.cecyteqroo.edu.mx | Los docentes asisten y participan en el curso de capacitación. |
| **Actividad** | Impulsar el Modelo Mexicano de Formación Dual para establecer un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica de los estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de Instituciones públicas de educación media superior. | C01.A04 - Atención de alumnos con el Modelo Mexicano de Formación Dual. | C01A04 - Porcentaje de alumnos que concluyen su participación en el Modelo Mexicano de Formación Dual. | Dirección Académica. Estadísticos de Control Escolar. www.cecyteqroo.edu.mx | Los Alumnos participan y concluyen el programa. |
| **Componente** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en instituciones públicas. | C02 - Alumnos en educación media superior inscritos. | C02 - Porcentaje de crecimiento de la matrícula. | Dirección Académica. Departamento de Control Escolar. Informe 911. Matricula Oficial. www.cecyteqroo.edu.mx. | Los jóvenes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel medio superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en instituciones públicas. | C02.A01 - Implementación de un programa de promoción y difusión de la oferta educativa del Colegio para la captación de alumnos de nuevo ingreso. | C02A01 - Porcentaje de alumnos que solicitaron al CECyTE Quintana Roo, como primera opción en el examen de ingreso a la Educación Media Superior, por impacto del Programa de Promoción y Difusión. | Dirección Vinculación. Departamento de Control Escolar. Informe 911. Matricula Oficial. www.cecyteqroo.edu.mx. | Los estudiantes egresados de secundaria solicitan al CECyTE como primera opción para continuar sus estudios. |
| **Actividad** | Establecer convenios de colaboración con Instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil y padres de familia, para implementar acciones de regularización en estudiantes de educación media superior. | C02.A02 - Operación del Sistema de Seguimiento a Egresados. 2° Etapa. | C02A02 - Porcentaje de seguimiento de estudiantes egresados. | Dirección Vinculación. Coordinación Nacional de los CECyTE´s. Estadísticos en la plataforma de seguimiento de egresados. www.cecyteqroo.edu.mx | Los estudiantes egresados del Colegio, continúan sus estudios. |
| **Actividad** | Operar un programa de incentivos y reconocimientos a estudiantes destacados de educación media superior a través de convenios con instituciones públicas y/o privadas. | C02.A03 - Asignación de espacios de los alumnos para la realización del Servicio Social. | C02A03 - Porcentaje de prestatarios de servicio social. | Dirección de Vinculación. Planteles del Colegio. Estadísticos. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos concluyen su Servicio Social. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación Media Superior. | C03. Alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia terminal, atendidos. | C03 - Porcentaje de Eficiencia terminal. | Dirección Académica. Estadísticos de Control Escolar. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos detectados en riesgo de abandono escolar, ingresan en los programas integrales. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes de media superior a fin de elevar el desempeño escolar y la eficiencia terminal. | C03.A01 - Atención de alumnos con programas de asesoría académica. | C03A01 - Porcentaje de alumnos atendidos con programas de asesoría académica. | Departamento de Orientación Educativa. Reportes de atención de alumnos. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos participan y son atendidos con programas de asesoría académica. |
| **Actividad** | Ampliar la cobertura de los servicios de evaluación y certificación de competencias laborales, servicios tecnológicos y capacitación para facilitar la inserción y movilidad laboral de los egresados de educación media superior. | C03.A02 - Atención de alumnos en el Programa de Orientación Educativa. | C03A02 - Porcentaje de alumnos atendidos con el programa de orientación educativa. | Dirección Académica. Reporte de alumnos atendidos. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos participan en el Programa de Orientación Educativa. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes de media superior a fin de elevar el desempeño escolar y la eficiencia terminal. | C03.A03 - Atención de alumnos con el Programa de tutoría grupal. | C03A03 - Porcentaje de grupos de alumnos atendidos con tutoría grupal. | Dirección Académica. Reporte de alumnos atendidos. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos participan y son atendidos con programas de tutoría grupal académica. |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes de media superior a fin de elevar el desempeño escolar y la eficiencia terminal. | C03.A04 - Atención de alumnos con el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional (MOVO). | C03A04 - Porcentaje de alumnos atendidos con el MOVO. | Dirección Académica. Reporte de alumnos atendidos. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos participan en el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional. |
| **Actividad** | Promover la formación integral del estudiantado de nivel media superior; a través de actividades deportivas, artísticas y culturales. | C03.A05 - Atención de alumnos en el Programa CONSTRUYE-T. | C03A05 - Porcentaje de alumnos atendidos con el programa CONSTRUYE-T | Dirección Académica. Reporte de alumnos atendidos. www.cecyteqroo.edu.mx | Los alumnos participan con interés en las actividades del programa. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Educación Media Superior | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar. | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio mayor o igual a 8. | Tabla de promedios generales del último semestre de educación media superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas a nivel medio superior. | C01 - Alumnos con desempeño escolar mejorado. | C01 - Promedio de aprovechamiento. | Reporte semestral de calificaciones. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php. | Los alumnos mejoran su promedio de aprovechamiento. |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C01.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa. | C01A01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa. | Reporte de estudiantes atendidos por el servicio de orientación educativa. <http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php> | El alumnado utiliza el servicio de orientación educativa para mejorar su desempeño escolar. |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | C01.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional. | C01A02 - Porcentaje de Docentes que aplican en el aula los conocimientos adquiridos en la capacitación. | Reporte de Docentes que aplican en el aula los conocimientos adquiridos en la capacitación. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | El personal docente se inscribe y participa en la capacitación para mejorar su desempeño profesional. |
| **Componente** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C02 - Alumnos en Educación Media Superior, inscritos. | C02 - Porcentaje de Absorción | Estadística del Sistema Integral de Control Escolar (SICE). http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | Los jóvenes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel medio superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C02.A01 - Gestión de becas Federales para estudiantes en situación vulnerable. | C02A01 - Porcentaje de estudiantes en situación vulnerable con beca federal pagada | Reporte de estudiantes con beca federal pagada que se encuentran en situación de vulnerabilidad. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | La Federación otorga becas para estudiantes de Educación Media Superior |
| **Actividad** | Impulsar e implementar acciones permanentes en materia de promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos, con la aplicación de planteamientos legales, estructurales, así como la constante formación de Servidores Públicos fortaleciendo el ejercicio de los Derechos Humanos de los Ciudadanos. | C02.A02 - Capacitación a las figuras educativas del COBAQROO en materia de derechos humanos. | C02A02 - Porcentaje de figuras educativas del COBAQROO capacitadas en temas de derechos humanos | Reporte de figuras educativas que se capacitan en derechos humanos. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | Las Figuras educativas del COBAQROO se inscriben y asisten a cursos de capacitación en materia de Derechos Humanos. |
| **Componente** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación Media Superior | C03 - Alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia terminal, atendidos | C03 - Porcentaje de Eficiencia Terminal | Estadística del Sistema Integral de Control Escolar (SICE). http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | Los alumnos detectados en riesgo de abandono escolar , ingresan en los programas integrales. |
| **Actividad** | Impulsar la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones. | C03.A01 - Evaluación de los Planteles del COBAQROO para medir la calidad. | C03A01 - Porcentajes de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio. | Reporte de evaluación de los Planteles. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | La comunidad educativa participa en las evaluaciones a los Planteles del COBAQROO. |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. | C03.A02 - Vinculación de los Padres y madres de familia en las actividades escolares de sus hijos/as | C03A02 - Porcentaje de padres y madres de familia que asisten a las reuniones convocadas por el centro educativo. | Reportes de asistencia de Padres y Madres de Familia a las actividades convocadas. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | Los padres y madres de familia participan en las actividades escolares de sus hijos/as |
| **Actividad** | Implementar un programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de nivel medio superior. | C03.A03 - Implementación de acciones en materia de seguridad escolar. | C03A03 - Porcentaje de centros educativos con riesgo bajo en seguridad escolar. | Reportes de centros educativos respecto al riesgo en seguridad escolar. http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2019/dirplaneacion.php | El alumnado participa en las actividades de seguridad escolar. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | | Educación Media Superior | | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar. | | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio mayor o igual a 8. | Tabla de promedios generales del último semestre de educación media superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas a nivel medio superior. | C01 - Alumnos con desempeño escolar mejorado. | C01 - Promedio de aprovechamiento. | Reporte semestral de calificaciones. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los alumnos mejoran su promedio de aprovechamiento. |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | C01.A01 - Capacitación a docentes. | C01A01 - Porcentaje de docentes capacitados. | Reporte del número de docentes capacitados. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los docentes asisten a las capacitaciones ofertadas. |
| **Actividad** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas a nivel medio superior. | C01.A02 - Operación del programa de tutorías. | C01A02 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías. | Entrega de informe del número de alumnos en programas de tutorías. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los alumnos asisten a las tutorías académicas que se otorgan. |
| **Actividad** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas a nivel medio superior. | C01.A03 - Implementación de proyectos integrados en las Academias. | C01A03 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias. | Reporte semestral de proyectos que participan en Academias. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los docentes participan en el desarrollo de proyectos. |
| **Componente** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C02 - Alumnos en Educación Media Superior, inscritos. | C02 - Porcentaje de Absorción. | Estadística Básica de la Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los jóvenes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel medio superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C02.A01 - Ejecución de la campaña de promoción y difusión. | C02A01 - Porcentaje de planteles con campaña de promoción y difusión. | Reporte de la campaña estatal de promoción y difusión. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Las escuelas secundarias aceptan recibir la campaña de promoción y difusión. |
| **Actividad** | Impulsar el Modelo Mexicano de Formación Dual para establecer un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica de los estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de instituciones públicas de nivel medio superior. | C02.A02 - Operación del Modelo de Formación Dual. | C02A02 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Modelo de Formación Dual. | Reporte que emite el Sistema de Administración Escolar (SAE). http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Las empresas del sector productivo firman convenios para el desarrollo de competencias profesionales de los alumnos. |
| **Actividad** | Impulsar los servicios de evaluación y certificación de competencias laborales, servicios tecnológicos y capacitación, para facilitar la inserción y movilidad laboral de los alumnos y egresados de Educación Media Superior, así como de la población en general. | C02.A03 - Operación del programa de Capacitación y certificación de competencias. | C02A03 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias. | Informe de resultados de personas atendidas. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | El sector productivo Público y Social contrata los servicios de capacitación que oferta el Conalep Quintana Roo. |
| **Componente** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la Educación Media Superior. | C03 - Alumnos con programas de formación integral, atendidos . | C03 - Porcentaje de Eficiencia Terminal. | Estadística básica de la Jefatura de Servicios Escolares. <http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6> | Los alumnos detectados en riesgo de abandono escolar , ingresan en los programas integrales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. | C03.A01 - Operación del programa de orientación educativa. | C03A01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa. | Reportes mensuales de atención a alumnos en orientación educativa. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los alumnos, ingresan en los programas de orientación. |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C03.A02 - Desarrollo de actividades deportivas y culturales. | C03A02 - Porcentaje de actividades deportivas y culturales realizadas. | Reporte de las actividades culturales y deportivas realizadas.  http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los alumnos participan en las actividades propuestas. |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C03.A03 - Participación de alumnos en convocatorias y concursos. | C03A03 - Porcentaje de participación en convocatorias y concursos. | Reporte de participantes de cada plantel por convocatoria o concurso. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los alumnos participan en las convocatorias y concursos. |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C03.A04 - Implementación de clubes académicos y de ciencias. | C03A04 - Porcentaje de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias. | Reporte de asistencia a los Clubes. http://transparencia.qroo.gob.mx/portaliframe/detalleRubro.php?iddep=37&idrubro=6 | Los alumnos participan en los clubes académicos y de ciencias. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Educación Media Superior | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | Centro de Estudios de Bachillerato Técnico Eva Sámano de López Mateos | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación media superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante. | P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar. | Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de educación media superior con un promedio mayor o igual a 8. | Tabla de promedios generales del último semestre de educación media superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual | Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas de nivel medio superior. | C01 - Alumnos con desempeño escolar mejorado. | C01I01 - Promedio de aprovechamiento. | Dirección Académica (Reporte generado del Sistema del Control Escolar) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los alumnos mejoran su promedio de aprovechamiento. |
| **Actividad** | Impulsar la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior. | C01.A01 - Participación de alumnos en actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas. | C01A01 - Promedio de alumnos participantes en las actividades cívicas, culturales, recreativas y deportivas. | Dirección Académica (Reporte de Actividades Cívicas, Culturales, Recreativas y Deportivas emitido por el Plantel Eva Sámano) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los alumnos participan en las diversas actividades programadas para su formación integral. |
| **Actividad** | Impulsar estrategias para fortalecer la comprensión de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático y demás áreas del conocimiento en escuelas de nivel medio superior. | C01.A02 - Participación de los alumnos en las actividades académicas basadas en el Nuevo Modelo Educativo. | C01A02 - Promedio de alumnos participantes en las actividades académicas. | Dirección Académica (Reporte de Actividades Académicas emitido por el Plantel Eva Sámano) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los maestros implementan el Nuevo Modelo Educativo. |
| **Componente** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C02 - Alumnos en Educación Media Superior, inscritos. | C02I01 - Porcentaje de Absorción. | Dirección Académica (Reporte generado del Sistema del Control Escolar) <https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas>. | Los jóvenes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel medio superior. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas. | C02.A01 - Presentación de la Oferta Educativa del Centro de Estudios. | C02A01 - Promedio de captación de matrícula. | Dirección del Plantel (Reporte de Alumnos Inscritos) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los aspirantes toman la oferta académica del Centro de Estudios. |
| **Actividad** | Impulsar la participación de los padres de familia en la formación integral de los alumnos. | C02.A02 - Participación de los padres de familia en la formación de los estudiantes. | C02A02 - Promedio de padres y madres de familia que asisten a las actividades programadas. | Dirección del Plantel (Reporte de Padres y Madres de familia) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los padres de familia participan en las actividades de formación de sus hijos. |
| **Componente** | Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior. | C03 - Alumnos con programas de formación para elevar la eficiencia terminal, atendidos. | C03I01 - Porcentaje de Eficiencia Terminal. | Dirección de Planeación (Estadística 911) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los alumnos detectados en riesgo de abandono escolar , ingresan en los programas integrales. |
| **Actividad** | Impulsar acciones de atención para mejorar la formación continua y desarrollo profesional de los docentes. | C03.A01 - Participación del personal en la capacitación del Centro de Estudios. | C03A01 - Promedio del Personal capacitado. | Dirección Académica (Reporte de Capacitaciones) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | El personal se capacita para mejorar su formación. |
| **Actividad** | Implementar un Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas de nivel medio superior. | C03.A02 - Captación de alumnos en actividades que previenen el riesgo de abandono escolar. | C03A02 - Porcentaje de Alumnos que participan en Actividades Preventivas de Abandono Escolar. | Dirección Académica (Reporte de Actividades contra el abandono escolar emitido por el Plantel Eva Sámano) https://qroo.gob.mx/eva/actividades-academicas. | Los alumnos no quieren abandonar sus estudios. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Universidad Politécnica de Quintana Roo. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Estadísticas actualizadas formato 911 inicio de ciclo escolar. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior y superior en las instituciones públicas. | C01.A01 - Promoción de la oferta educativa de la UPQROO para mejorar la captación, mediante ferias de orientación vocacional y medios de comunicación tradicionales y digitales. | C01A01 - Tasa de variación de alumnos de nuevo ingreso. | Listado de alumnos de nuevo ingreso inscritos. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los estudiantes de nivel medio superior quieren ingresar a la UPQROO. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Certificado o constancia de los organismos evaluadores y/o padrón emitido por la DGESU y/o Subsecretaría de Educación Superior. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |
| **Actividad** | Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | C02.A01 - Capacitación docente para garantizar la calidad en la enseñanza. | C02A01 - Porcentaje de docentes capacitados. | Constancias de capacitación. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Todo el personal docente capacitado y actualizado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | C02.A02 - Acompañamiento para la evaluación por parte de organismo reconocidos por COPAES. | C02A02 - Porcentaje de Programas acreditados. | Documento de acreditación expedido por un organismo reconocido por COPAES. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los programas evaluables estén listos para acreditarse. |
| **Actividad** | Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | C02.A03 - Fortalecimiento de la inclusión y la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. | C02A03 - Porcentaje de alumnos en asesorías y tutorías. | listas de asistencia a tutorías y asesorías. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Alto índice de permanencia. |
| **Actividad** | Acreditar los planes y programas de educación superior a fin de garantizar su calidad. | C02.A04 - Formación integral de los alumnos. | C02A04 - Porcentaje de alumnos en actividades culturales y deportivas. | Listas de asistencia. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los estudiantes participan en liga universitaria, nacional y regional de universidades politécnicas y participación en eventos culturales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Memorias presentadas, Dirección de vinculación. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los estudiantes participan en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de Educación Superior de la Entidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Impulso a la movilidad mediante convenios y participación en convocatorias para fortalecimiento de la formación integral, estancias y estadías en instituciones públicas y privadas. | C03A01 - Porcentaje de alumnos participando en movilidad, formación integral, estancias y estadías en instituciones públicas y privadas. | Carpeta con listado, cartas de liberación, cédulas y fichas de participación. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los organismos públicos y privados continúen promoviendo y convocando la participación en movilidad, formación integral, estancias y estadías. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 - Incrementar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | C03A02 - Porcentaje de estudiantes participando en ferias o proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Listado/registro de constancias de participación, premios obtenidos, publicaciones de investigación aplicada. Acceso en el portal web de la Institución para su consulta en línea. | Los estudiantes participan en ferias o proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Universidad Tecnológica de Cancún. | | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ. http://sige.seq.gob.mx/sistemas/estadistica/formas/inicio.php. | La Universidad cuenta con la capacidad instalada para atender a toda la matrícula de nuevo ingreso. |
| **Actividad** | Implementar programas de formación y actualización docente al interior de las instituciones de educación superior. | C01.A01 - Implementación de un programa permanente de formación y actualización docente para que realicen sus funciones con eficiencia, eficacia y efectividad. | C01A01 - Porcentaje de docentes con desempeño competente y destacado. | Reporte ejecutivo del desempeño <http://utcancun.edu.mx/desempeno-institucional/>. | Los docentes se mantienen actualizados para realizar sus funciones académicas. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes de educación superior a fin de elevar el desempeño escolar y la eficiencia terminal. | C01.A02 - Realización de tutorías y asesorías psicopedagógicas que contribuyan en la formación integral y regularización de estudiantes. | C01A02 - Porcentaje de retención de estudiantes por cuatrimestre. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ. <Http://sige.seq.gob.mx/portal/> | Los estudiantes mejoran su desempeño escolar asistiendo a las tutorías y asesorías. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C01.A03 - Investigación aplicada y desarrollo tecnológico, mediante capacitación y asesoría permanente. | C01A03 - Porcentaje de docentes con perfil deseable. | Acreditación de perfil deseable. Consultar en: <http://utcancun.edu.mx/prodep/>. | Los docentes cumplen con las funciones sustantivas y obtienen el perfil deseable. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C01.A04 - Consolidación de los Cuerpos Académicos, atendiendo las recomendaciones del Organismo Evaluador de forma permanente. | C01A04 - Porcentaje de docentes en cuerpos académicos. | Registro de docentes en CA y productividad. <http://utcancun.edu.mx/prodep/>. | Los cuerpos académicos tienen productividad científica y mejoran su nivel. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A05 - Desarrollo de planes y programas Bilingüe, Internacional y Sustentable con docentes certificados. | C01A05 - Porcentaje de docentes de tiempo completo que cuentan con certificación B2 en el idioma inglés. | Reporte ejecutivo del desempeño http://utcancun.edu.mx/desempeno-institucional/. | Los docentes de tiempo completo están certificados con el nivel B2 del marco común europeo, para impartir clases en la modalidad BIS. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar, y la eficiencia terminal. | C01.A06 - Participación de estudiantes en los servicios de apoyo para el aprendizaje. | C01A06 - Porcentaje de estudiantes atendidos. | Estadística de uso del Departamento de Servicios Bibliotecarios http://192.168.1.251/biblioteca/index.php. | Los estudiantes hacen uso de los diferentes servicios. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar, y la eficiencia terminal. | C01.A07 - Participación de estudiantes en actividades relacionadas con vida saludable. | C01A07 - Porcentaje de estudiantes atendidos. | Bitácora de atenciones del Departamento de Servicios Psicológicos y Enfermería https://drive.google.com/drive/folders/1S-\_7hrmjZX-Zvh9eUQh3fiu71W2pyG-\_?usp=sharing. | Los estudiantes acuden al servicio y no tienen la cultura de autocuidado de la salud. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las instituciones públicas. | C01.A08 - Inscripción de aspirantes egresados de educación media superior a la universidad. | C01A08 - Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos. | Reporte de aspirantes de nuevo ingreso inscritos a la universidad, emitido por el departamento de servicios escolares. <http://utcancun.edu.mx/estudiantes-matricula-inscrita-2021/>. | Los programas educativos que ofrece la universidad son del interés de los egresados de las IEMS. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 - Programas Educativos Evaluables de Calidad Ofertados. | Dictamen de acreditación y oficio de actualización de Programas Educativos. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Acreditación de Programas Educativos evaluables en el año. | C02A01 - Porcentaje de evaluaciones realizadas en el año. | Dictamen de acreditación y oficio de actualización de Programas Educativos. Consultar en: http://utcancun.edu.mx/carreras/. | Los Programas Educativos cubren los requisitos mínimos necesarios para ser acreditados y reacreditados. |
| **Actividad** | Emprender programas de intervención de escuelas públicas, en los diferentes niveles educativos mediante el equipamiento y rehabilitación de las mismas para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro estado. | C02.A02 - Realización de prácticas en laboratorios y talleres con óptimas condiciones empleando equipamiento tecnológico actualizado y los insumos necesarios. | C02A02 - Porcentaje de laboratorios y talleres con equipamiento actualizado y en óptimas condiciones. | Reporte de condiciones de laboratorios y talleres. Consultar en: <http://utcancun.edu.mx/galeria-de-instalaciones/>. | Los laboratorios y talleres se encuentran en óptimas condiciones para llevar a cabo las prácticas. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A03 - Integración con asociaciones y colegios de profesionistas, a través de membresías y afiliaciones, para fortalecer la pertinencia y actualización constante de los Programas Educativos. | C02A03 - Porcentaje de Programas Educativos que cuentan con una membresía o afiliación con asociaciones o colegios de profesionistas relacionados con su área disciplinar. | Membresía y afiliación. Consultar en: http://utcancun.edu.mx/acreditaciones. | Los docentes participan en asociaciones o colegios de profesionistas que permiten la actualización permanente y la participación activa en eventos de divulgación científica y tecnológica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C02.A04 - Ampliación de la oferta, con programas educativos de posgrado pertinentes. | C02A04 - Programas Educativos de posgrado ofertados. | Autorización de apertura del Programa Educativo. CGUTyP. | Los programas educativos de posgrado ofertados son pertinentes. |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes en programas de movilidad internacional. | Estadísticas internas de las IES: Reporte de estudiantes en movilidad de la Subdirección de Proyectos de Vinculación e Internacionalización / Reporte por parte de DEUSE sobre Número de estudiantes matriculados. | Los estudiantes solicitan y cumplen con los requisitos de la beca, realizan la solicitud correspondiente y a su vez son admitidos por las Universidades extranjeras. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Educación Continua. | C03A01 - Porcentaje de estudiantes y egresados inscritos en cursos ofertados en educación continua. | Estadísticas internas de las IES: Listas de asistencia a cursos, lista de entrega de constancias de finalización del curso correspondiente. Información relativa al servicio de educación continua puede encontrarse en: http://retys.qroo.gob.mx, seleccionando UT Cancún, y posteriormente CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA. La oferta de cursos y fotos de los eventos de inicio y cierre de grupos pueden verse en: <https://www.facebook.com/UTplus/>. | Los estudiantes y/o egresados asisten a los cursos de capacitación ofrecidos por parte del Departamento de Educación Continua de la Universidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 - Conclusión de Estadía Profesional. | C03A02 - Estudiantes con estadía profesional concluida. | Listas de estudiantes liberados de la estadía profesional generados por Gestión empresarial. Sistema de registro de estadía profesional: http://13.1.23.rie.utcancun.edu.mx/index.php/221695?lang=es-MX. | Los estudiantes que cursan estadía profesional cumplen con los requerimientos académicos y empresariales. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A03 - Participación en visitas académicas. | C03A03 - Estudiantes que participan en visitas académicas. | Listas de asistencia de estudiantes que participan en visitas académicas. <http://utcancun.edu.mx/visitas-a-empresas/>. | Las empresas vinculadas con la Universidad tienen la disponibilidad para la atención de visitas académicas solicitadas. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A04 - Inserción laboral de egresados. | C03A04 - Egresados colocados en el sector empresarial. | Lista de egresados localizados y colocados. <http://13.1.23.rie.utcancun.edu.mx/index.php/911994?lang=es-MX>. | Los egresados cumplen los requerimientos de los empleadores y son aceptados por las empresas. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A05 - Participación en movilidad nacional. | C03A05 - Estudiantes en el programa movilidad nacional. | Lista de estudiantes inscritos en el programa de movilidad nacional generado por Gestión empresarial. Sistema de registro de estadía profesional: <http://13.1.23.rie.utcancun.edu.mx/index.php/221695?lang=es-MX>. | Los estudiantes de la UT Cancún participan en las convocatorias de programas de movilidad nacional para estadía profesional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A06 - Fomento al Emprendimiento y la Innovación. | C03A06 - Emprendedores y MIPymES apoyadas. | Listas de emprendedores y/o MIPyMES asesoradas apoyadas en resguardo de la Dirección de Innovación. http://utcancun.edu.mx/vinculacion/ y https://1drv.ms/b/s!AmnQUeaofdaDhWL-IzXaBvGec557?e=NhhCbz. | Los estudiantes y egresados se involucran en temas de emprendimiento y de esta manera se impulsa la cultura emprendedora contribuyendo a la diversificación del sector productivo. |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos(as) de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C03.A07 - Participación de estudiantes en los diferentes programas de Becas ofertados. | C03A07 - Porcentaje de estudiantes beneficiados(as) con una beca y que se titularon en su programa educativo. | Reporte de Egresados(as) con Becas asignadas (emitido por Coordinación de Becas). Link: http://utcancun.edu.mx/catalogo-de-becas/. | Los estudiantes mantienen un promedio aprobatorio y utilizan de forma eficiente el apoyo de beca recibido. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/. | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A01 - Captación de alumnos de nuevo ingreso. | C01A01 - Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso inscritos en Programas Educativos ofertados de calidad y pertinencia impartida. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los alumnos se inscriben en Programas Educativos ofertados reconocidos por su calidad y pertinencia impartida. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico, programas de becas y apoyos, a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal. | C01.A02 - Fortalecimiento de programas institucionales de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico. | C01A02 - Porcentaje de eficiencia terminal. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los alumnos concluyen sus estudios. |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgarlas a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C01.A03 - Consolidación del programa de becas y apoyos a fin de elevar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal. | C01A03 - Porcentaje de alumnos con becas o apoyos. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | El alumno cumple con los requisitos para el trámite de beca o apoyo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Implementar el Programa de Seguridad Escolar para el fortalecimiento de valores, la tolerancia y la promoción de la paz social en las escuelas. | C01.A04 - Fortalecimiento de valores, tolerancia y promoción de la paz social a través de actividades deportivas, artísticas y culturales. | C01A04 - Porcentaje de alumnos que participan en actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los alumnos participan en actividades artístico-culturales-deportivos-cívicos. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Alumnos inscritos en Programas Educativos Acreditados o Reconocidos por su calidad. | C02A01 - Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Educativos Acreditados o Reconocidos por su calidad. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/> | Los alumnos cursan su carrera profesional en Programas Educativos acreditados o reconocidos por su calidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C02.A02 - Participación de alumnos en actividades de investigación básica y aplicada. | C02A02 - Porcentaje de alumnos participantes en actividades académicas, científicas, tecnológicas y de innovación. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los alumnos participan en los eventos. |
| **Actividad** | Implementar programas de formación y actualización docente al interior de las Instituciones de educación superior. | C02.A03 - Habilitación del profesorado del instituto a través de programas de actualización docente y formación profesional. | C02A03 - Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los docentes realizan de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación, tutorías, gestión y vinculación. |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los estudiantes se interesan en participar en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de Educación Superior de la Entidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Vinculación con instituciones públicas, sociales y privadas. | C03A01 - Número de Convenios vigentes. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | La empresas e instituciones del sector público y privado cuenta con espacios para la realización del servicio social, residencias profesionales y proyectos vinculados con el ITSFCP. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C03.A02 - Evaluación de resultados del estudio de seguimiento de egresados . | C03A01 - Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral. | Informe de la Honorable Junta Directiva, Dirección General, ITSFCP. <http://itscarrillopuerto.edu.mx/v4.0/>. | Los alumnos egresados encuentran un trabajo acorde a su perfil de egreso. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Universidad de Quintana Roo. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Estadísticas continuas de formato 911 inicio de ciclo escolar Dirección General de Planeación. http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A01 - Promoción y posicionamiento de la oferta educativa. | C01A01I01 - Porcentaje de absorción de egresados de educación media superior en el Estado de Quintana Roo. | Tasa de absorción de egresados de educación media superior elaborado por la Dirección General de Planeación. http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Los egresados de educación media superior y superior eligen a la Universidad de Quintana Roo para cursar estudios de licenciatura y posgrado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. |  | C01A01I02 - Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con relación al cupo autorizado por el H.C.U. | Reporte elaborado por la Dirección General de Planeación. http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Los egresados de educación media superior y superior eligen a la Universidad de Quintana Roo para cursar estudios de licenciatura y posgrado. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A02 - Aseguramiento de la permanencia del estudiante. | C01A02- Porcentaje de programas educativos con tasa de retención de primero a segundo año igual o superior a 75%. | Reportes de retención de la matrícula de la Dirección General de Planeación http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Los alumnos continúan sus estudios. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Certificado o constancias de los organismos evaluadores y/o Padrón emitido por la DGESU, reporte de la Dirección General de Planeación http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Fortalecimiento de la calidad educativa tanto en licenciatura como en los posgrados. | C02A01I01 - Porcentaje de matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas educativos evaluables y reconocidos por su calidad. | Reportes de porcentaje de matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas educativos evaluables y reconocidos por su calidad de la Dirección General de Planeación. <http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12>. | Mantenimiento del sistema nacional para la evaluación de la educación superior |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. |  | C02A01I02 - Porcentaje de programas educativos de posgrados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). | Constancias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el marco del PNPC y reporte de la Dirección General de Planeación http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Que el Conacyt mantenga vigente el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Reportes de la Dirección General de Planeación http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Los estudiantes se interesan en participar en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de Educación Superior de la Entidad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Movilidad académica realizada. | C03A01I02 - Porcentaje de alumnos de la Universidad de Quintana Roo que realizaron movilidad nacional o internacional. | Reportes de movilidad nacional e internacional de la Dirección General de Servicios Estudiantiles. http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | Las instituciones nacionales e internacionales mantienen su interés en colaborar con la UQROO, bajo el contexto de la nueva realidad. |
| **Componente** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04 - Investigación pertinente y de calidad, reconocida. | C04 - Porcentaje de cuerpos académicos consolidados. | Reporte de la Dirección General de Planeación con base en el Padrón del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | La Subsecretaría de Educación Superior mantiene activo el Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04.A01 - Consolidación de la capacidad académica para la investigación. | C04A01I01 - Porcentaje de profesores de tiempo completo de carrera con doctorado. | Universidad de Quintana Roo, http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | El Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP) emite las convocatorias para estudios de posgrado y para reconocimiento a perfil; el CONACYT emite la convocatoria para incorporación/permanencia de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. |  | C04A01I02 - Porcentaje de profesores e tiempo completo de carrera con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). | Padrón del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | El Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP) emite las convocatorias para estudios de posgrado y para reconocimiento a perfil; el CONACYT emite la convocatoria para incorporación/permanencia de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. |  | C04A01I03 - Porcentaje de profesores de tiempo completo de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). | Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. http://sigc.uqroo.mx/indexp.php?id=12. | El Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP) emite las convocatorias para estudios de posgrado y para reconocimiento a perfil; el CONACYT emite la convocatoria para incorporación/permanencia de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Estadísticas continúas de formato 911 inicio de ciclo escolar , en la página de la Universidad [www.uimqroo.edu.mx](http://www.uimqroo.edu.mx). | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesorías, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar, y la eficiencia terminal. | C01.A01 - Realización de estrategias para reducir la reprobación de los cursos de idiomas. | C01A01 - Porcentaje de deserción. | Informe de alumnos egresados en la página de la Universidad www.uimqroo.edu.mx. | Los profesores implemente las estrategias. |
| **Actividad** | Reorientar el programa de becas e incentivos para otorgar a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C01.A02 - Asesoramiento y apoyo a los alumnos para que obtengan beca. | C01A02 -Porcentaje de alumnos con beca. | Informe de los alumnos becados en la página de la Universidad [www.uimqroo.edu.mx](http://www.uimqroo.edu.mx). | Los alumnos participan en las convocatorias para obtener becas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesorías, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar, y la eficiencia terminal. | C01.A03 - Seguimiento a los alumnos a través del programa de tutorías (IKNAL). | C01A03 - Porcentaje de alumnos que recibieron tutorías. | Informe ejecutivo del programa de tutorías publicado en la página de la Universidad www.uimqroo.edu.mx. | Los profesores brindan el seguimiento oportuno a los alumnos. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Certificado o constancias de los organismos evaluadores y/o Padrón emitido por la DGESU, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que pública, publicado en la página de la Universidad [www.uimqroo.edu.mx](http://www.uimqroo.edu.mx). | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos. | C02.A01 - Evaluación de los programas educativos. | C02A01 - Porcentaje de programas de estudios evaluados. | Evaluación de los programas educativos realizada por los CIEES, publicado en la página de la Universidad [www.uimqroo.edu.mx](http://www.uimqroo.edu.mx). | Los profesores lleven a cabo el proceso de evaluación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Memorias presentadas, Dirección de vinculación, publicado en la página de la Universidad www.uimqroo.edu.mx. | Los estudiantes se interesan en participar en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de Educación Superior de la Entidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Seguimiento de reuniones de planeación participativa universitaria por comunidad y con la comunidad. | C03A01 - Número de comunidades con planeación. | Informe ejecutivo del vinculación comunitaria publicado en la página de la Universidad www.uimqroo.edu.mx. | Los alumnos, profesores e integrante de la comunidad acudan a las reuniones de planeación. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | 1336 - Universidad Tecnológica de Chetumal. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Reporte del sistema estadístico 911, inicio de ciclo escolar, SEQ. <https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual>. | Los alumnos que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipos superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A01 - Ejecución de Programas educativos pertinentes. | C01A01 - Porcentaje de egresados insertados en su área laboral. | Encuestas de seguimiento de egresado, Informe generado, Dirección de Vinculación. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | Los egresados se insertan al mercado laboral en su área de competencia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A02 - Capacitación docente pertinente. | C01A02 - Porcentaje de docentes capacitados que acreditan los cursos. | Listas de asistencias a cursos, Constancias, Dirección Académica. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | Los docentes acreditan los cursos. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A03 - Otorgamiento de Servicios estudiantiles. | C01A03 - Porcentaje de estudiantes satisfechos. | Encuesta de Satisfacción del Sistema de Administración Institucional Integral de las Universidades Tecnológicas, Dirección Técnica de Carrera. http://www.utchetumal.edu.mx/medios\_verificacion/2021. | Los estudiantes contestan en tiempo y forma las encuestas. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A04 - Fortalecimiento del Programa de tutoría. | C01A04 - Porcentaje de satisfacción del estudiante con tutoría. | Sistema de Gestión de Tutoría / Encuestas de opinión a final de cada cuatrimestre. abril-agosto-diciembre, Dirección Académica. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | Los estudiantes contestan la encuesta de satisfacción y ven reflejado los resultados en su desempeño académico. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** | |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Instituciones con Programas Educativos de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Certificados o constancias de los organismos evaluadores y/o Padrón emitido por la DGESU, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Evaluación diagnóstica. | C02A01 - Porcentaje de Programas Educativos Acreditados. | Evaluación Diagnóstica (AGAPE 2018), Dirección Académica. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, CGUTyP, tiene actualizados los planes educativos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** | |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A02 - Elaboración de los estudios de Análisis Situacional del Trabajo de los Programas Educativos. | C02A02 - Porcentaje de programas pertinentes. | Reporte de análisis situacional de trabajo, Dirección Académica. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas solicita la elaboración de los Análisis Situacional del Trabajo (AST) y las empresas o instituciones invitadas asisten al taller para elaboración de AST. |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Memorias presentadas y/o convenios, Dirección de vinculación.http://www.utchetumal.edu.mx/medios\_verificacion/2021. | Los estudiantes participan en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de educación superior de la Entidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** | |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Desarrollo de esquemas de vinculación con el sector productivo y social en acciones. | C03A01 - Porcentaje de satisfacción de organismos vinculados. | Encuesta de satisfacción de organismos vinculados, Dirección de Vinculación. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | Los organismos vinculados están satisfechos con el desempeño de los estudiantes que desarrollan proyectos durante su proceso de estadía profesional. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 - Concertación de Convenios de colaboración con organismos públicos y privados. | C03A02 - Porcentaje de satisfacción de estudiantes y docentes vinculados | Encuesta de satisfacción de estudiantes y docentes vinculados, Dirección de Vinculación. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | Los organismos públicos y privados aceptan concertar convenios con la Universidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A03 - Participación en actividades deportivas, cívicas, culturales y recreativas. | C03A03 - Promedio de participantes. | Listas de asistencias. Evidencias fotográficas, Dirección de Vinculación. <http://www.utchetumal.edu.mx/medios_verificacion/2021>. | Los estudiantes participan activamente en las actividades. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Universidad Tecnológica de la Riviera Maya. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida. | Estadísticas continúas de formato 911 inicio de ciclo escolar. | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las Instituciones Públicas. | C01.A01 - Incremento de la Matrícula educativa del nivel TSU y Licenciatura. | C01A01 - Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso. | Estadísticas cuatrimestrales/Informe del Consejo Directivo. | Los Alumnos de Nivel Medio Superior se inscriben en la Universidad como estudiantes de nuevo ingreso, a través de las campañas de captación. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes de educación superior a fin de elevar el desempeño escolar y la eficiencia terminal. Implementar un programa para elevar la eficiencia terminal en la educación media superior y superior.) | C01.A02 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías para mejorar la eficiencia terminal. | C01A02 - Porcentaje de Eficiencia terminal de TSU y porcentaje de Licenciatura. | Informe de Consejo Directivo de la UTRM e Informes de Estadísticas para la CGUTyP. | Que los alumnos cuenten con becas para concluir satisfactoriamente sus programas educativos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Implementar Programas de Formación y Actualización docente al interior de las instituciones de Educación Superior. | C01.A03 - Ampliación de la cobertura de los programas de educación continua de la Universidad. | C01A03 - Cursos ofertados. | Informe del Consejo Directivo. | Comunidad universitaria y sector de servicios público y privado participan de la oferta de capacitación y educación continua de la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya para el fortalecimiento de las competencias profesionales. |
| **Actividad** | Operar Programas de Apoyo al Desarrollo Integral del estudiantado para lograr la permanencia y egreso satisfactorio. Como es reorientar el Programa de Becas e Incentivos para otorgarlo a alumnos de escasos recursos a fin de que concluyan sus estudios. | C01.A04 - Operación de Programas de apoyo al desarrollo integral del estudiantado para lograr la permanencia y egreso satisfactorio. | C01A04 - Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de apoyo y desarrollo integral del estudiante. | Estadísticas cuatrimestrales y/o Informe Consejo Directivo. | Que las Organizaciones externas mantengan su apoyo al programa y contar con la participación de instructores. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Ofertar programas educativos actualizados y pertinentes con la vocación productiva del área de influencia de la Universidad. | C01.A05 - Actualización de programas educativos pertinentes con la vocación productiva del área de influencia de la Universidad. | C01A04 - Porcentaje de programas educativos actualizados. | Estudios AST y/o Plan de estudios vigente. | Actualización de planes y programas de estudio, conforme a periodos establecidos por Organismos autorizados. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C01.A06 - Realización de viajes de prácticas para reforzar competencias profesionales adquiridas en las asignaturas de los programas educativos. | C01A06 - Número de viajes de prácticas realizados. | Informe de Consejo Directivo. | Vínculo con las empresas del sector productivo relacionadas con cada programa educativo donde se desarrollarán las prácticas. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Certificado o constancias de los organismos evaluadores y/o Padrón emitido por la DGESU, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que pública. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A01 - Impartición de planes y programas de estudios conforme a criterios normativos y de alta calidad (incluye monitoreo de enseñanza aprendizaje, operación de laboratorios y talleres, etc.). | C02A01 - Porcentaje de Planes y Programas de estudios impartidos. | Programa Educativo impartido. | La UTRM cuenta con la autorización de la CGUTyP de todos los planes y programas educativos impartidos. |
| **Actividad** | Fortalecer a Investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C02.A02 - Realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. | C02A02 - Porcentaje de productos, estudios o planes académicos, relacionados con el desarrollo institucional o de la investigación. | Informe del H. Consejo Directivo. | Los profesores de la UTRM reciben asesoría de instituciones nacionales e internacionales de investigación para la realización de los proyectos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Habilitar las condiciones de infraestructura tecnológica y telecomunicaciones de las escuelas del estado. | C02.A03 - Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, equipamiento y material bibliográfico para brindar servicios educativos de calidad. | C02A03 - Porcentaje de volúmenes de acervo en biblioteca. | Informe del Consejo Directivo. | SEP a través de la CGUTyP y/o autoridades estatales y federales dota de acervo bibliográfico y tecnológico a la UTRM para el cumplimiento de los Programas Educativos. |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Memorias presentadas, Dirección de vinculación. | Los estudiantes se interesan en participar en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de Educación Superior de la Entidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 - Vinculación con Organizaciones del Sector Productivo. | C03A01 - Porcentaje de Convenios realizados Nacionales e Internacionales. | Informe del H. Consejo Directivo de la UTRM. | Las Organizaciones del Sector Productivo participen con Proyectos de estadías como profesionalización para los alumnos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 - Operación del Programa de Internacionalización de los programas educativos de la Universidad. | C03A02 - Porcentaje de alumnos y académicos beneficiados con el Programa de Movilidad Académica y Estudiantil Internacional. | Oficio de autorización de beca asignada e Informes del Consejo Directivo. | Los alumnos y docentes participarán en las becas de movilidad conforme a las convocatorias que emitan los organismos nacionales e internacionales. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A03 - Organización y participación en eventos académicos, graduaciones, culturales, artísticos y deportivos, enfocados en programas nacionales e internacionales. | C03A03 - Porcentaje de Eventos Organizados por la UTRM o de participación durante el año. | Informe del Consejo Directivo. | La comunidad Universitaria y sociedad en general participa en los eventos culturales, cívicos, deportivos, artísticos, académicos y comunitarios que organiza la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, procurando la participación nacional e internacional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Promover la certificación de los conocimientos, habilidades y destrezas requeridas, para que una persona realice cualquier actividad productiva, social o de gobierno, con un nivel alto desempeño a través de los Estándares de Competencia Laboral. | C03.A04 - Fortalecimiento del programa de certificación de competencias laborales y profesionales. | C03A04 - Número de certificados emitidos. | Informe del Consejo Directivo. | Comunidad universitaria y sociedad en general logra las certificaciones en los distintos cursos en los que participan. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A05 - Realización de estadías en empresas. | C03A05 - Porcentaje de alumnos que concluyen sus Estadías en empresas. | Relación de Control Escolar e Informe de Consejo Directivo. | Los estudiantes realizan sus estadía profesional en organizaciones del sector público y privado en áreas acordes al perfil académico, contribuyendo a su formación profesional y a la calidad académica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Diversificar la oferta educativa de las instituciones de educación superior de acuerdo a las demandas del desarrollo de la entidad. (Derivado de: 4-23-01-20 - Asegurar que la oferta educativa de las instituciones de educación superior responda a las nuevas áreas de oportunidad en la entidad). | C04 - Programas Educativos bajo la modalidad Bilingüe Internacional Sustentable. | C04 - Porcentaje de Programas Educativos BIS aprobados. | Autorización de la CGUTyP para ofertar programas educativos BIS. | La Coordinación General de Universidad Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) autoriza la impartición de Programas Educativos BIS. |
| **Actividad** | Diversificar la oferta educativa de las instituciones de educación superior de acuerdo a las demandas del desarrollo de la entidad. (Derivado de: 4-23-01-20 - Asegurar que la oferta educativa de las instituciones de educación superior responda a las nuevas áreas de oportunidad en la entidad.) | C04.A01 - Traducción al idioma inglés de Planes y Programas de estudios, y material didáctico. | C04A01 - Porcentaje de programas de estudios traducidos a la lengua inglesa. | Informe del Consejo Directivo de la UTRM. | La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) solicita las traducciones. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Diversificar la oferta educativa de las instituciones de educación superior de acuerdo a las demandas del desarrollo de la entidad. (Derivado de: 4-23-01-20 - Asegurar que la oferta educativa de las instituciones de educación superior responda a las nuevas áreas de oportunidad en la entidad). | C04.A02 - Fortalecimiento del desarrollo del capital humano. | C04A02 - Porcentaje de Participantes en los Programas de Capacitación y certificación de competencias Modelo BIS (colaboradores de la Universidad). | Programa de Capacitación. | Personal de la Universidad es capacitado. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | 1337 - Universidad Politécnica de Bacalar. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 -. Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 - Matrícula atendida | Estadísticas continúas de formato 911 inicio de ciclo escolar. | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A01 - Incorporación de estudiantes. | C01A01 - Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Servicios Escolares) <http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021>. | Alumnos de educación media superior eligen la UPB para continuar sus estudios de nivel superior. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes de educación superior a fin de elevar el desempeño escolar y la eficiencia terminal. | C01.A02 - Retención y permanencia de estudiantes. | C01A02 - Tasa de retención. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Servicios Escolares) http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Alumnos continúan sus compromisos académicos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C01.A03 -Impartición de conocimientos teóricos y prácticos en el estudiante. | C01A03 -Aprovechamiento Escolar. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Servicios Escolares) http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Alumnos asisten a sus clases. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A04 -Participación de estudiantes en actividades relacionadas con vida saludable (deporte, cultura, salud, liderazgo). | C01A04 -Porcentaje de estudiantes participando en actividades deportivas y culturales. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Servicios Escolares) http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Existen convocatorias para torneos deportivos y eventos culturales por parte del estado y la federación. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 - Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados | C02 - Porcentaje de Programas Educativos de Calidad | Certificado o constancias de los organismos evaluadores y/o Padrón emitido por la DGESU, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que pública. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |
| **Actividad** | Implementar programas de formación y actualización docente al interior de las Instituciones de Educación Superior. | C02.A01 -Fortalecimiento de la planta académica. | C02A01 -Porcentaje de profesores de tiempo completo(PTC) reconocidos con perfil PRODEP. | Informe Trimestral del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.htm. | Los PTC cumplen con los requisitos de la convocatoria. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C02.A02 -Fomento a la investigación. | C02A02 -Porcentaje de participación de PTC en convocatorias del PRODEP. | Informe Trimestral del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.htm. | Activa participación de Profesores de Tiempo Completo en convocatorias de investigación. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A03 -Revisión y Actualización de Planes de Estudios. | C02A03 -Porcentaje de Planes de estudio Actualizados. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Secretaría Académica) http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Se realizan reuniones colegiadas entre Universidades, para actualizar planes de estudio. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A04 -Prestación de Servicios de apoyo para el aprendizaje (biblioteca, cómputo, idiomas, etc.). | C02A04 -Índice de Satisfacción de estudiantes. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Dirección de Planeación) http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Alumnos responden las encuestas de satisfacción. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 - Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 - Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios. | Memorias presentadas, Dirección de vinculación. | Los estudiantes se interesan en participar en los proyectos de vinculación propuestos por las Instituciones de Educación Superior de la Entidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. Los alumnos participan en convocatorias de movilidad. | C03.A01 -Impulso a la cooperación académica. | C03A01 -Porcentaje de Alumnos que obtienen una beca de movilidad. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Dirección de Planeación) http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Los alumnos participan en convocatorias de movilidad. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 -Difusión de los programas de estímulos para alumnos en servicio social. | C03A02 -Porcentaje de Alumnos Beneficiados con Programas de Estímulos para Servicios Social. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Idiomas)http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021002E. | Alumnos obtienen recursos económicos para realizar el servicio social. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A03 -Implementación de Programas de Educación Continua para egresados. | C03A03 -Porcentaje de egresados que realizan educación continua. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Vinculación y Prácticas Profesionales)  http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Los egresados continúan sus estudios. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A04 -Realización de convenios con instituciones públicas y privadas para la ejecución del servicio social, prácticas profesionales y modelo dual. | C03A04 -Total de convenios firmados con instituciones públicas y privadas. | Indicadores de la Universidad Politécnica de Bacalar (Departamento de Vinculación y Prácticas Profesionales)  http://www.upb.edu.mx/indicadores/2020-2021. | Instituciones públicas y privadas interesadas en firmar convenios con la Institución. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** | | Universidad del Caribe. | | | |
| **INSTITUCIÓN:** | | 1109 Secretaría de Educación de Quintana Roo. | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)** | | | | | |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Fin** | Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida. | F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos. | Tasa de cobertura estatal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911, matrícula de inicio de ciclo escolar, SEQ. Proyecciones de población por edad desplegada, entidad federativa (Quintana Roo) 1970-2050, CONAPO. Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente. |
| **Propósito** | Asegurar la calidad de la formación profesional a través de programas y proyectos que favorezcan la continuidad y conclusión de los estudiantes de educación superior, acorde a las necesidades que requiere el desarrollo social y económico del estado. | P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional. | Tasa de eficiencia terminal de educación superior. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ.Liga:qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual. | Los alumnos de educación superior concluyen sus estudios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01 -Educación superior con calidad y pertinencia impartida. | C01 -Matrícula atendida. | Estadísticas continúas de formato 911 inicio de ciclo escolar. | Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Entidad. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las IES. | C01.A01 -Incorporación de estudiantes a programas de educación superior. | C01A01 -Porcentaje de absorción de estudiantes. | Reporte de inscritos a inicio de cursos del ciclo escolar. del Depto. de Servicio Escolares. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los aspirantes y alumnos cumplen con los requisitos y se incorporan en los programas educativos ofertados. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal. | C01.A02 - Retención y titulación de estudiantes en los programas educativos. | C01A02I01 -Porcentaje de estudiantes que se reinscriben en el periodo actual con respecto a la matrícula anterior. | Reporte de estudiantes reinscritos a inicio de cursos del ciclo escolar. del Depto. de Servicio Escolares. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los estudiantes mantienen su estatus de "regular" para continuar inscritos en la institución. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** |  | C01.A02 - Retención y titulación de estudiantes en los programas educativos. | C01A02I02 -Porcentaje de egresados que se titula respecto al total de egresados | Reporte de titulados al cierre del ejercicio fiscal del Depto. de Servicio Escolares. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | La plataforma para titulación de la DGP de la SEP opera con regularidad. |
| **Actividad** | Fortalecer los programas de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, programas de becas y apoyos a fin de mejorar el desempeño académico, permanencia escolar y la eficiencia terminal. | C01.A03 -Impartición y evaluación de conocimientos teóricos y prácticos en el estudiante. | C01A03 - Tasa de aprobación de las asignaturas impartidas. | Reporte de evaluación de los aprendizajes (calificaciones) del Departamento de Servicios Escolares. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los estudiantes cursan y acreditan las asignaturas a la que se inscribieron. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C01.A04 - Participación de estudiantes en actividades de formación integral, sostenibilidad y cuidado de la salud. | C01A04 - Porcentaje de Estudiantes que reciben acciones de formación integral. | a) Estadísticas y relación de inscritos en talleres deportivos, artísticos, culturales y eventos de vida saludable. B) estadísticas de estudiantes en actividades relacionadas con vida saludable. <http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia>. | Los estudiantes se inscriben a los programas y actividades relacionadas con vida saludable. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las IES. | C01.A05 - Diversificación de la oferta educativa pertinente. | C01A05 - Incremento porcentual de la matrícula. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ. http://sige.seq.gob.mx/portal/. | La COEPES integra a su programación la aprobación de los programas educativos nuevos y los autoriza. |
| **Componente** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02 -Programas Educativos Evaluables de calidad ofertados. | C02 -Porcentaje de Programas Educativos de Calidad. | Certificado o constancias de los organismos acreditadores y/o Padrón emitido por la DGESU, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría. | La Calidad de la Educación Superior continúa siendo prioridad Nacional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C02.A01 -Revisión y Actualización de Planes de Estudios. | C02A01 -Porcentaje de PE actualizados en los últimos 5 años con respecto al total de PE. | Acta del órgano colegiado facultado para autorizar la creación y/o actualización de los programas educativos. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | La H. Junta Directiva autoriza la creación y/o actualización de nuevos programas educativos. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A02 -Prestación de Servicios de apoyo para el aprendizaje (biblioteca, cómputo, idiomas, etc.). | C02A02 -Índice de satisfacción estudiantil con los servicios de apoyo. | Estudio de satisfacción de Estudiantes. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | El estudiante asiste y utiliza los servicios de apoyo para el aprendizaje. |
| **Actividad** | Implementar programas de formación y actualización docente al interior de las instituciones de educación superior. | C02.A03 -Fortalecimiento de la planta académica con las competencias requeridas. | C02A03 -Porcentaje de personal académico que participa en programas de capacitación y/o actualización curricular. | Constancias de participación del personal capacitado y/o actualizado. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | El personal académico asiste y acredita los cursos de capacitación y/o actualización curricular. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C02.A04 -Acreditación y certificación de la calidad de los programas educativos. | C02A04 -Porcentaje de PE de Lic. que concluyen el proceso para ser acreditados y/o certificados por CIEES y/o COPAES u otros organismos nacionales e internacionales. | a) Certificados o constancias de los organismos acreditadores, b) Padrón de Programas Educativos de calidad emitido por la Secretaría de Educación Pública-Dirección General de Educación Superior Universitaria. | Los organismos evaluadores y acreditadores validan y autorizan el cumplimiento de los criterios de calidad de los programas educativos evaluables. |
| **Componente** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03 -Vinculación Interinstitucional realizada. | C03 -Porcentaje de estudiantes participando en proyectos y/o convenios con los sectores público, privado y social con respecto a la matrícula total. | Registro de estudiantes que participan en proyectos y/o convenios. Secretaría de Vinculación y Extensión Académica. | Los estudiantes participan en los proyectos de vinculación que se desarrollan en el servicio público, privado y social. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A01 -Impulso a la cooperación académica (incorporar doble titulación, reconocimiento de créditos). | C03A01I01 -Participación de estudiantes en movilidad. | Cartas aceptación al programa de movilidad nacional o internacional. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Las instituciones públicas y privadas mantienen su interés en incorporar estudiantes/profesores en programas nacionales e internacionales que fomentan la movilidad educativa y existen las condiciones necesarias para que se trasladen. |
| **Actividad** |  | C03.A01 -Impulso a la cooperación académica (incorporar doble titulación, reconocimiento de créditos). | C03A01I02 -Participación de profesores de tiempo completo en movilidad académica. | Cartas aceptación al programa de movilidad nacional o internacional. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Las instituciones públicas y privadas mantienen su interés en incorporar estudiantes/profesores en programas nacionales e internacionales que fomentan la movilidad educativa y existen las condiciones necesarias para que se trasladen. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A02 - Fortalecimiento de la práctica profesional (estancias, practicas, estadías). | C03A02 - Porcentaje de estudiantes con calificación sobresaliente en prácticas profesionales con respecto a los estudiantes incorporados en programas de prácticas profesionales. | Registro de estudiantes que acreditan el programa de prácticas profesionales. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los estudiantes cumplen los requisitos, asisten y acreditan las prácticas profesionales en los espacios laborales que ofertan las instituciones públicas y privadas. |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A03 - Incorporación de estudiantes y egresados en programas de intervención Social. | C03A03 - Porcentaje de estudiantes incorporados en programas de servicio social con respecto a la matrícula inscrita en tercer y cuarto año. | Registro de carta de terminación del programa de servicio social. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Las instituciones públicas y el sector social mantienen su interés en desarrollar estudiantes en programas de servicio social y existen las condiciones necesarias para que se desarrollen. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Impulsar la vinculación con instituciones públicas y privadas para la realización del servicio social, prácticas profesionales o su equivalente y modelo dual por parte de los estudiantes de educación superior. | C03.A04 -Transferencia y aplicación de conocimientos a los sectores de la sociedad. | C03A04 -Porcentaje de proyectos que se desarrollan en colaboración con los sectores público, privado y social. | Informe de H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los sectores de la sociedad (público, privado y social) se interesan en el desarrollo conjunto de proyectos diversos. |
| **Componente** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04 - Productos y proyectos de investigación académica difundidos. | C04 - Porcentaje de productos académicos de calidad realizados con respecto a los programados. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Gobierno Federal y Estatal interesado por mantener los programas de fomento a la investigación. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04.A01 - Elaboración de proyectos de investigación. | C04A01 - Porcentaje de PTC que participa en proyectos de investigación con respecto al total de PTC. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los profesores se incorporan a CA y comparten líneas de investigación comunes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04.A02 - Participación en redes de colaboración y cooperación (investigación). | C04A02 - Porcentaje de redes de colaboración y cooperación activas con respecto a las redes de colaboración y cooperación programadas. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los profesores se incorporan a las redes de colaboración y cooperación. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04.A03 - Organización y participación en eventos nacionales e internacionales. | C04A03I01 - Porcentaje de eventos académicos organizados para los estudiantes y profesores con respecto al total de eventos académicos programados. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los profesores y estudiantes están interesados en asistir a eventos nacionales e internacionales y existen las condiciones necesarias para que asistan. |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04.A03 - Organización y participación en eventos nacionales e internacionales. | C04A03I02 - Porcentaje de estudiantes y profesores que participan en eventos académicos externos con respecto al total de eventos externos en los que se programa participar. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los profesores y estudiantes están interesados en asistir a eventos nacionales e internacionales y existen las condiciones necesarias para que asistan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la investigación básica y aplicada con la participación de los estudiantes de educación superior. | C04.A04 - Difusión de resultados de investigación. | C04A04 - Porcentaje de Productos académicos elaborados para difusión o divulgación con respecto al total de productos académicos elaborados. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los productos académicos cumplen los requisitos para ser difundidos en medios de reconocido prestigio. |
| **Componente** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C05 -Programas educativos de posgrado y educación continua pertinentes ofertados. | C05 -Porcentaje de programas educativos de posgrado pertinentes con respecto a los PE de posgrado ofertados. | Reporte de la H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los estudiantes que egresan de licenciatura continúan sus estudios de tipo superior en los programas ofertados. |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C05.A01 -Atención de estudiantes en los PE de Posgrado. | C05A01 -Tasa de variación de la matrícula de posgrado. | Reporte de inscritos a inicio de cursos del ciclo escolar. del Depto. de Servicio Escolares. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los aspirantes y alumnos de posgrado cumplen con los requisitos y se incorporan en los programas educativos ofertados. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C05.A02 -Actualización de los PE. | C05A02 -Porcentaje de PE de Posgrado actualizados con respeto a los ofertados. | Acta del órgano colegiado facultado para autorizar la creación y/o actualización de los programas educativos. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | a Secretaría de Educación Pública valida y autoriza la actualización de nuevos programas educativos DE POSGRADO. |
| **Actividad** | Desarrollar una estrategia integral que permita ampliar la cobertura educativa de nivel superior en las IES. | C05.A03 -Diversificación de los PE. | C05A03 -Porcentaje de Nuevos PE de posgrado ofertados con respecto a los programados. | Estadísticas continúas del formato 911 inicio de ciclo escolar, SEQ. http://sige.seq.gob.mx/portal/. | La COEPES integra a su programación la aprobación de los programas educativos nuevos de posgrado y los autoriza. |
| **Actividad** | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de educación superior por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. | C05.A04 -Obtención del reconocimiento por su calidad de los Programas Educativos de posgrados. | C05A04 -Porcentaje de Programas Educativos de posgrado incorporado al PNPC del CONACYT u otros organismos nacionales e internacionales. | Padrón de Programas Educativos del CONACYT. Certificados de calidad emitidos por organismos naciones e internacionales diferentes al CONACYT. | El CONACYT valida y autoriza el cumplimiento de los criterios de calidad de los programas educativos evaluables. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL** | **ALINEACIÓN PED/PD** | **OBJETIVO** | **INDICADOR** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | **SUPUESTO** |
| **Actividad** | Fortalecer la oferta educativa de las instituciones de educación superior para asegurar la pertinencia con base en las necesidades de la entidad. | C05.A05 -Promoción y oferta de Programas de educación continua. | C05A05 -Porcentaje de cursos, talleres y diplomados ofertados con respecto a los programados. | Informe de H. Junta Directiva. http://www.unicaribe.mx/pagina/obligaciones-transparencia. | Los egresados y la comunidad se incorporan a los cursos, talleres y diplomados de Educación Continua y cursos de idiomas y otros cursos. |

El anexo aquí presentado es perfectible, y se encuentra susceptible de modificaciones programáticas toda vez que así se le indique por observaciones de auditorías, evaluaciones al desempeño y revisiones de la Secretaría de Finanzas y Planeación antes y durante el ejercicio fiscal del que se trate, así como también, cuando las condiciones del Ente Público responsable de dicha información programática requiera hacer modificaciones a sus necesidades institucionales, atendiendo a lo establecido en los Lineamientos para la Creación, Modificación y Cancelación de Programas Presupuestarios y para la Modificación de Metas del Gobierno del Estado de Quintana Roo.